

Trabalho de Conclusão de Curso II

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36 h/a	36h

EMENTA

Fundamentos técnico-metodológicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos teórico-práticos necessários para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, a partir de análise crítica e sistemática da realidade na área de teologia.

ESPECÍFICOS

- Oferecer subsídios para a compreensão das técnicas de pesquisa;
- Instrumentalizar os alunos das normas técnicas necessárias para a elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento pastoral e Artigo científico).
- Desenvolver oficinas para organização de dados qualitativos e quantitativos.
- Apresentar os procedimentos necessários na elaboração de um planejamento pastoral.
- Facilitar o processo de conhecimento por parte do aluno acerca da redação do texto para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

Capacidade para escrever uma monografia, valendo-se de recursos, técnicas, instrumentos e métodos de pesquisa em sintonia com o tema e problema escolhidos. Expor ideias por escrito, articulada e organizadamente, usando o raciocínio crítico e analítico, de modo a contribuir com a sua área do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O trabalho será desenvolvido na forma de orientações gerais e individuais, acerca de questões metodológicas sobre:

1. Relação projeto de pesquisa e artigo científico.
2. Como redigir o artigo científico:
 - 3.1 Artigo de pesquisa bibliográfica;
 - 3.2 Artigo de pesquisa de campo.
3. Estruturação do artigo. Elementos que compõem:
 - 3.1 Resumo
 - 3.2 Introdução
 - 3.3 Desenvolvimento
 - 3.4 Análise e discussões dos resultados
 - 3.5 Conclusões
4. Análise de dados qualitativos e quantitativos.
5. Planejamento/diagnóstico de necessidades/ base teórica.
6. Normas da ABNT (Revisão): Citação, Trabalho Acadêmico (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais) e Referências.

REFERÊNCIA BÁSICA

- MARTIS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso**: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- MICHEL, M. H. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**: um guia prático para o acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- NASCIMENTO-E-SILVA, D. **Manual de redação para trabalhos acadêmicos**: position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas. São Paulo: Atlas, 2012.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, V. Artigo científico. In: **Manual de trabalhos acadêmicos**. Faculdade Adventista da Bahia, 2012.
- FRANCO, M. L. **Análise de conteúdo**. 2.ed. Brasília DF: Liber Livro, 2007.
- GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FISCK, U. (Coord.). **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Trad. Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- MEDEIROS, J. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2008.

REFERÊNCIA ADICIONAL

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: Referências – elaboração. Rio de Janeiro: 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação: Apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro: 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação: Apresentação Trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro: 2011.
- MICHEL, M. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- SECAF, V. **Artigo científico**: do desafio à conquista. 3.ed. São Paulo: Green Florest do Brasil, 2004.
- GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- GIL, C. Como planejar o ensino. In: _____. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2007.
- HAYGT, R.C. O planejamento da ação didática. In: _____. **Curso de Didática geral**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOREIRA, M.A. O plano de ensino e o plano de aula. In: MOREIRA, M.A; VEIT, E.A. **Ensino superior**: bases teóricas e metodológicas. São Paulo: EPU, 2010.
- VASCONCELOS, C. **Planejamento: projeto de ensino- aprendizagem e projeto político-pedagógico**: elementos metodológicos para a elaboração. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2000