

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Sociologia Geral

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA TOTAL (h) |
|----------|-------------------------|----------------------------|
| 02 | 36 h/a | 36h |

EMENTA

Contexto histórico da sociedade; Teorias sociológicas (Comte, Durkheim, Marx, Weber etc.); Positivismo; Cultura; Sociedade; Grupos sociais, culturais. Processos sociais; Instituições. A Sociologia no Brasil. Mudança social. Multirreferencialidade, Pluriculturalidade e Religião.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Analisar o contexto histórico de surgimento da sociologia, bem como as diferentes teorias sociológicas que as produziram;
- Ampliar o conhecimento sobre o ser humano em suas interações sociais e sobre os fatos e processos sociais que o rodeiam;
- Relacionar os conceitos sociológicos com a realidade eclesial;
- Situar a religião e a igreja no contexto da organização social e cultural de um povo;
- Identificar questões teórico-metodológicas elaboradas pela Sociologia para reflexão e investigação de seu objeto de estudo.
- Investigar as principais abordagens teóricas da sociologia, identificando os conceitos e categorias de análise que propiciem uma leitura crítica e criativa da realidade vivenciada pelos alunos.
- Estimular uma atitude reflexiva diante da diversidade cultural e da desigualdade econômica na sociedade capitalista.
- Desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre a nossa realidade no que tange aos aspectos da contemporaneidade, a partir de um “olhar” sociológico.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

- Postura de respeito e interesse em entender as manifestações, opções e origens culturais e religiosas dos sujeitos, bem como a diversidade regional e nacional.
- Compreensão das bases teóricas, científicas e históricas da Sociologia e familiaridade com seu jargão e conceitos fundamentais.
- Percepção e discernimento dos papéis das diferentes instituições e práticas na configuração da sociedade e na relação entre os grupos e indivíduos que a constituem.
- Disposição e capacidade para prover os sujeitos com ideias, conceitos, procedimentos e ferramentas que favoreçam sua emancipação e promovam sua saúde física, mental e, principalmente, espiritual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciências sociais: introdução e conceitos.
- Processo de socialização e controle social.
- Origens da Sociologia, principais teóricos e objeto de estudo;
- Conceitos básicos da sociologia: controle social, instituição social, status, papel, grupos, agregados e mudança social.
- Estratificação social e desigualdade.
- Religião e protagonismo social.
- Processos sociais: isolamento, contato, comunicação, interação, cooperação, competição, acomodação, conflito, linguagem.
- Os conflitos sociais e os meios de superá-los: adaptação, assimilação, aculturação.
- Cultura e diferenças culturais.
- A sociologia no Brasil.
- Sociologia, cultura e religião.

DISCIPLINAS COM AS QUAIS ESSA DISCIPLINA SE RELACIONA OU SE INTEGRA

Filosofia I - II, Antropologia, Psicologia II.

REFERÊNCIA BÁSICA

BRYM, Robert J. et al. **Sociologia**: sua bussola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

BOTTOMORE, T. B et al. **Introdução a sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GOTTWALD, Norman K; ALVAREZ, Anacleto. **As tribos de lahweh**: uma sociologia da Religião de Israel liberto 1250-1050 A.C. São Paulo: Paulinas, 1986.

FERREIRA, João Cesário Leonel. **Novas perspectivas sobre o protestantismo brasileiro**. São Paulo: Fonte editorial/Paulinas, 2009.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

WACH, Joachim; CANCIAN, Attilio. **Sociologia da religião**. São Paulo: Paulinas, 1990.

DEMO, Pedro. **Introdução à sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002.

FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, Jose de Souza. **Sociologia e Sociedade**: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

COAN, Marival. **Formação e desenvolvimento da nação e do pensamento científico e social no Brasil e o papel da educação.** Revista Histedbr On-line, Vol 11, Iss 42, 2012. Disponível em: <https://doaj.org/article/aa8a6a0385064d17bc01d6694ca16b67>.
