

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Gastronomia	4º/2023.2.x
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Optativa Inglês Instrumental		Adriene Portela

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Saudações formais e informais, termos técnicos em inglês utilizados na culinária, gêneros textuais e vocabulário específico utilizado na gastronomia, informativos e comunicação oral.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, bem como demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.

CE01	Conhecer sobre as técnicas culinárias sendo capaz de aplicar e reconhecer a importância dos protocolos de higiene pessoal ambiental e de utensílios na manipulação de alimentos, bem como aplicar técnicas de refinamento gastronômico de modo a saber conduzir e gerenciar atividades nos ambientes de cozinha e nos empreendimentos alimentícios.
-------------	---

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Estratégia do “worship”- Os alunos irão fazer a meditação em inglês;
- Weekly Song- Louvor e adoração semanal
- Relacionar os conteúdos estudados com os 8 remédios da saúde;
- Promover senso de serviço e missão através dos conteúdos estudados.
- Vídeos e músicas referente a nossa cosmovisão;
- Ilustrações e exemplos durante as aulas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Vocabulário básico da língua inglesa;
- Linguagem coloquial;
- Leitura e interpretação de pequenos textos;
- Vocabulário técnico relacionado a cardápios, receitas: leitura de folders, manuais, etc.;
- Conhecimentos gerais relacionados à fonética e fonologia do inglês;
- Textos técnicos aplicados à gastronomia;
- Textos jornalísticos e textos publicitários relacionados à área gastronômica;
- Vocabulário técnico relacionado à gastronomia

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do

detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- SILVA, DCFD, Daijo, J., & Paraguassu, L. (2018). **Fundamentos de Inglês** . Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595024137>
- REJANI, M. (2014). **Inglês Instrumental: Comunicação e Processos Para Hospedagem**. Editora Saraiva. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521831>
- DREY, RF, Selistre, ICT, & Aiub, T. (2015). **Inglês : práticas de leitura e escrita** (Tekne) . Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290314>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- LARA, F. (2018). **Aprenda Inglês num Piscar de Olhos**. Editora Alta Books. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555206777>
- ABRANTES, EL, Vidal, AG, Petry, P., & Hainzenreder, LS (2018). **Oficina de tradução, versão e interpretação em inglês** . Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025431>
- PEREIRA, CA (2015). **Série Questões Simuladas - Inglês** . Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-6724-6>
- THOMPSON, MADS (2016). **Inglês Instrumental** - Estratégias de Leitura para Informática e Internet . Editora Saraiva. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517834>
- BARUM, G. C. (2011). **Inglês essencial para negócios: uma ferramenta prática para aprimorar o inglês profissional**. Editora Saraiva. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502125964>

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- < inser outras fontes de consultas indicadas, como artigos, periódicos e/ou base de dados (acesso virtual)

