

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| ESCOLA | CURSO | PERÍODO/ANO |
|------------------------|-------------|-------------|
| Saúde | Gastronomia | 4º/2023.2 |
| MÓDULO DE APRENDIZAGEM | | DOCENTE (S) |
| Missão e Voluntariado | | André Rivas |

| CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| CRÉDITOS | TEÓRICA (h) | PRÁTICA (h) | DIGITAL (h) | EXTENSÃO (h) | TOTAL (h) |
| 02 | 20h | --h | --h | 20h | 40h |

| EMENTA |
|---|
| Voluntariado e serviço comunitário fundamentados no amor ao próximo como práticas de protagonismo social, tendo no serviço a ênfase da genuína espiritualidade, missão, assistência humanitária e trabalho comunitário, segundo os pressupostos do Serviço Voluntário Adventista (SVA). |

| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
|----------------------------------|---|
| CG01 | Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, bem como demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas. |

Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Amabilidade: Elementos deste módulo irão ser realizados com pessoas da comunidade, o que permitirá que o estudante desenvolva a cortesia, amabilidade, delicadeza, elegância no falar e gentileza no trato.

Serviço a comunidade: As unidades de aprendizagem deste semestre irão habilitar o estudante a propor e desenvolver atividades de serviços desinteressado à comunidade de forma a colocar em prática o aprendido. Para este fim, eles devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

Liderança e missão: As atividades grupais do semestre irão ser desenvolvidas para motivar a liderança de grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho à semelhança de Cristo Jesus.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Base bíblica da missão e da compaixão pela comunidade.
- Beneficência social
- Humanidade e espiritualidade: Construção e desconstrução de conceitos.
- Assistência Humanitária e Voluntariado.
- A ONU e suas Organizações.
- Modelos de Voluntariado.
- Relação entre voluntariado e competência profissional: voluntariado e empregabilidade.
- ONGs e ADRA.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área

acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DENNETT, J. A. **Florescendo**: em outra cultura. Londrina, Descoberta, 2004. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14407
- VENDEN, M. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624
- WHITE, E. G. **Beneficência social**: instruções para o serviço de vizinhança cristã. Tatuí, São Paulo: CPB, 2007. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=24477

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BAUMGATNER, E. W. **Passaporte para a missão**. IASD, 2008. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185429
- CAVALCANTI, A. **Luzeiros**: conheça a surpreendente história das lanchas missionárias adventistas no Brasil. Ados, 2010. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182707
- RAMOS, A. P. **Desafio nas águas**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2009. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=25310
- WHITE, E. G. **Serviço cristão**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22631
- WHITE, E. G.. **A ciência do bom viver**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22627

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- GIL, Isabel Saz; LACRUZ, Ana Gil, LACRUZ, Marta Gil: **El voluntariado universitario en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria**. Estudio de un Campus, Universidad de Zaragoza. Rev. educ. sup vol.50 no.197 Ciudad de México ene./mar. 2021 Epub 11-Oct-2021.

- ^{BAHIA}
- Augusto, Fábio Rafael: **Expressões do voluntariado: entre o projeto coletivo e o individual.** *Análise Social*, lv (1.º), 2020 (n.º 234), pp. 144-167
<https://doi.org/10.31447/as00032573.2020234.06> issn online 2182-2999