

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Gastronomia	4º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Missão e Voluntariado		André Rivas

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	20h	--h	--h	20h	40h

EMENTA
Voluntariado e serviço comunitário fundamentados no amor ao próximo como práticas de protagonismo social, tendo no serviço a ênfase da genuína espiritualidade, missão, assistência humanitária e trabalho comunitário, segundo os pressupostos do Serviço Voluntário Adventista (SVA).

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Dominar e utilizar linguagens (diferentes letramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, bem como demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.

Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos.

### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

**Amabilidade:** Elementos deste módulo irão ser realizados com pessoas da comunidade, o que permitirá que o estudante desenvolva a cortesia, amabilidade, delicadeza, elegância no falar e gentileza no trato.

**Serviço a comunidade:** As unidades de aprendizagem deste semestre irão habilitar o estudante a propor e desenvolver atividades de serviços desinteressado à comunidade de forma a colocar em prática o aprendido. Para este fim, eles devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

**Liderança e missão:** As atividades grupais do semestre irão ser desenvolvidas para motivar a liderança de grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho à semelhança de Cristo Jesus.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Base bíblica da missão e da compaixão pela comunidade.
- Beneficência social
- Humanidade e espiritualidade: Construção e desconstrução de conceitos.
- Assistência Humanitária e Voluntariado.
- A ONU e suas Organizações.
- Modelos de Voluntariado.
- Relação entre voluntariado e competência profissional: voluntariado e empregabilidade.
- ONGs e ADRA.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foram incorporadas ações com abordagem extensionista, que contribuem para transversalização da área

acadêmica com a comunidade em seu entorno, fortalecendo o processo de aprendizagem, a partir do levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, atividades de extensão e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DENNETT, J. A. **Florescendo**: em outra cultura. Londrina, Descoberta, 2004. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=14407](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14407)
- VENDEN, M. **Como Jesus tratava as pessoas**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2006. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=22624](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624)
- WHITE, E. G. **Beneficência social**: instruções para o serviço de vizinhança cristã. Tatuí, São Paulo: CPB, 2007. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=24477](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=24477)

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BAUMGATNER, E. W. **Passaporte para a missão**. IASD, 2008. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=185429](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185429)
- CAVALCANTI, A. **Luzeiros**: conheça a surpreendente história das lanchas missionárias adventistas no Brasil. Ados, 2010. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=182707](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182707)
- RAMOS, A. P. **Desafio nas águas**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2009. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=25310](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=25310)
- WHITE, E. G. **Serviço cristão**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=22631](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22631)
- WHITE, E. G.. **A ciência do bom viver**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=22627](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22627)

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- GIL, Isabel Saz; LACRUZ, Ana Gil, LACRUZ, Marta Gil: **El voluntariado universitario en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria**. Estudio de un Campus, Universidad de Zaragoza. Rev. educ. sup vol.50 no.197 Ciudad de México ene./mar. 2021 Epub 11-Oct-2021.

- <sup>BAHIA</sup>
- Augusto, Fábio Rafael: **Expressões do voluntariado: entre o projeto coletivo e o individual.** *Análise Social*, lv (1.º), 2020 (n.º 234), pp. 144-167  
<https://doi.org/10.31447/as00032573.2020234.06> issn online 2182-2999