

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	2º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Primeiros Socorros e Biossegurança		Paula Paulina Costa Tavares

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
04	40h	20h	20h	--h	--h	80h

EMENTA
Atendimentos em primeiros socorros em contexto do suporte básico de vida.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.

<small>BAHIA</small> CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Princípios básicos em biossegurança;
- Equipamentos de proteção individual e coletiva;
- Mapa de risco;
- Tipos de riscos;
- Riscos biológicos: origem das infecções e medidas gerais de precaução (tuberculose, hepatites e HIV);
- Segurança do paciente;
- Lavagem simples das mãos;
- Acidentes com sangue e secreções;
- Gerenciamento de resíduos comuns e perfurocortantes;
- Princípios gerais e aspectos básicos de primeiros socorros;
- Papel do socorrista, aspectos éticos, bioéticos, técnicas e habilidades;
- Sinais vitais;
- Corpo estranho no organismo;
- Intoxicação exógena;
- Fraturas, entorses, luxações, bandagens e imobilizações;
- Vertigem, desmaio, síncope e crise convulsiva;
- Desobstrução das vias aéreas;

- Choque Elétrico e queimaduras (agentes químicos e físicos);
- Acidentes com animais peçonhentos;
- Afogamento;
- Avaliação neurológica básica, Escala de Coma de Glasgow e sinais e sintomas de AVC;
- PCR-Suporte Básico de Vida: adulto, criança e lactente.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C. **Manual de biossegurança 3a ed.**. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520461419. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/>.
- (NAEMT), National Association of Emergency Medical T. **AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Advanced Medical Life Support**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. *E-book*. ISBN 9786558820512. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820512/>.
- QUILICI, Ana P.; TIMERMAN, Sergio. **Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde**. Barueri, SP: Editora Manole, 2011. *E-book*. ISBN 9788520444924. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- HINRICHSEN, Sylvia L. **Biossegurança e Controle de Infecções: Risco Sanitário Hospitalar**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. *E-book*. ISBN 9788527739306. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739306/>.

- ^{BAHIA} KARREN, Keith J. **Primeiros socorros para estudantes**. 10. ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2013. *E-book*. ISBN 9788520462430. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462430/>.
- MARTINS, Herlon S.; DAMASCENO, Maria Cecília de T.; AWADA, Soraia B. **Pronto-Socorro: Medicina de Emergência**. Barueri, SP: Editora Manole, 2013. *E-book*. ISBN 9788520437087. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/>.
- MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. **Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. *E-book*. ISBN 9788576140849. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>.
- TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edenír Aparecida S. **Urgências e Emergências em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788527731454. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731454/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- GRIMALDI, M. R. M; GONÇALVES, L. M. S; MELO, A. C. de O. S; MELO, F. I; AGUIAR, A. S. C. de; LIMA, M. M. N. A escola como espaço para aprendizado sobre primeiros socorros. **Revista de Enfermagem da UFSM**. 10, e20, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2179769236176>.
- TOFANI, Luís Fernando Nogueira; FURTADO, Lumena Almeida Castro; ANDREAZZA, Rosemarie; NASSER, Mariana Arantes; BIZETTO, Olivia Félix; CHIORO, Arthur. A Rede de Atenção às Urgências e Emergências em cena: contingências e produção de cuidado. **Saúde debate**. 46 (134), 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213412>.
- SOUSA, Kayo Henrique Jardel Feitosa; DAMASCENO, Carolinne Kilcia Carvalho Sena; ALMEIDA, Camila Aparecida Pinheiro Landim; MAGALHÃES, Juliana Macêdo; FERREIRA, Márcia de Assunção. Humanização nos serviços de urgência e emergência: contribuições para o cuidado de enfermagem. **Rev. Gaúcha Enferm**. 40, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180263>