

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	8º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Pesquisa e linguagem VI		Katherine Rios Pedreira

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
01	20h	--h	--h	--h	20h

EMENTA	
Processos de produção e socialização do conhecimento científico na área da enfermagem, articulados às demandas da contemporaneidade	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Domínio de linguagens - Domínio e utilizar linguagens (diferentes letramentos), compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

CG06	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	Educação em Saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Noções gerais sobre o artigo científico e suas etapas;
- Noções gerais sobre apresentação do trabalho acadêmico em evento científico;
- Supervisão e acompanhamento de atividades de orientação para elaboração do artigo final referente ao Trabalho de Conclusão de Curso

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza das unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AQUINO, Ítalo de S. **Como escrever artigos científicos**. 9. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. *E-book*. ISBN 9788571440289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440289/>.
- MATTAR, J. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. Saraiva, 2017. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/>.
- MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. **Redação de Artigos Científicos**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788597026641. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- OLIVEIRA, José Paulo Moreira de; MOTTA, Carlos Alberto P. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. *E-book*. ISBN 9788522112531. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112531/>.
- PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/>.
- ROEVER, Leonardo. **Avaliação Crítica de Artigos na Área da Saúde: Guia Prático**. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2020. *E-book*. ISBN 9786555720280. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720280/>.
- SNOWLING, Margaret J.; HULME, Charles [org.]. **A ciência da leitura**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848510/>.
- VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William S. **Metodologia Científica para a Área de Saúde**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788595158658. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158658/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 26(3), 2017. p. 661-664. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/TvGzXFrmHzhMf8CKJPd7rXc/?lang=pt&format=pdf>.
- REIS, DANIELA (org). **Manual de trabalhos acadêmicos**: Faculdade Adventista da Bahia. FADBA: Cachoeira, 2018. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1h4LeaJ7t2swklsufUORKaYmxOVjbHcDD/view>