

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Escola de Saúde		Enfermagem		8º/2023.2	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Liderança e Gestão II			Elenilda Farias de Oliveira		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
3	40h	--h	20h	60h	

EMENTA	
Atuação do enfermeiro nos processos de liderança e gerenciamento da equipe e dos serviços de enfermagem no âmbito intra e extra-hospitalar.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG2	<b>Domínio de linguagens:</b> Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções
CG3	<b>Liderança e Missão:</b> Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional, esse perfil se manifeste
CG4	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua:</b> Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.

CG8	<b>Ética e Profissão:</b> Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas
CG9	<b>Valores espirituais:</b> Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CE3	<b>Gestão em saúde:</b> Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
CE4	<b>Formação de recursos humanos:</b> Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de Enfermagem e de saúde.
CE5	<b>Resolução de problemas:</b> Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis

### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Teorias da administração;
- Estrutura e organização dos serviços de enfermagem;
- Trabalho em equipe. Gestão de conflitos;
- Comunicação como ferramenta de gestão;
- Liderança na Enfermagem;
- Gestão de Custos e Materiais de Enfermagem;
- Educação Permanente;
- Hotelaria hospitalar;
- Planejamento Hospitalar e Planejamento Estratégico Situacional;
- Rotina Hospitalar;
- Indicadores de Avaliação e Qualidade em Serviços de Saúde;
- Auditoria em enfermagem;

- Noções sobre Acreditação Hospitalar;
- Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem;
- Enfermeiro na confecção da escala mensal, diária e férias.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

### AValiação DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos).

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- (JCR), Joint Commission R. **Temas e Estratégias para Liderança em Enfermagem**. Porto Alegre: Grupo A, 2008. *E-book*. ISBN 9788536315690. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315690/>.
- KURCGANT, Paulina. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730198/>.
- LEONI, Miriam G. **Autoconhecimento do Enfermeiro - Instrumento nas Relações Terapêuticas e na Gestão/Gerência em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. *E-book*. ISBN 978-85-277-2511-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2511-8/>

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BARBOSA, Dulce A.; VIANNA, Lucila Amaral C. **Enfermagem ambulatorial e hospitalar**. Barueri, SP: Editora Manole, 2010. *E-book*. ISBN 9788520455203. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455203/>.

- BURMESTER, Haino; MORAIS, Marlus Volney de. **Auditoria em saúde**. (Gestão estratégica de saúde). São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788502228672. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502228672/>.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução a teoria geral da administração**. 7. ed., rev. e atual. -. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2003. 463p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597027525/>.
- MACHADO, Bárbara F H.; NASCIMENTO, Alexandra B do; PIRES, Vanessa M.; et al. **Faturamento e Auditoria em Saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556901152. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901152/>.
- SOUZA, Eduardo Neves da Cruz de; ELIAS, Elayne A.; BECKER, Bruna; MOURA, Leila Patrícia de. **Gestão da qualidade em serviços de saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595029811. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029811/>.

#### BIBLIOGRAFIA PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BEZERRA HNM, BARROS ACL, ASCARI RA, SOUZA TCF, MENEGAZ JC. Gerência do cuidado de enfermagem na hemoterapia em serviço hospitalar de enfermagem. **Rev. baiana enferm** ; 36: e45076, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.18471/rbe.v36.45076>.
- ETELVINO MAL, SANTOS, ND, AGUIAR BGC, ASSIS, TG. Segurança do paciente: uma análise do aprazamento de medicamentos. **Enferm. foco** (Brasília) ; 10(4), 2019. p. 87-92. Disponível em: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2019.v10.n4.2251>.