

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	4º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Farmacologia Aplicada a Enfermagem		Jailson Vieira Machado

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	40h	40h	40h	--h	--h	120h

EMENTA
Aspectos conceituais, farmacocinéticos e farmacodinâmicos dos principais grupos de medicações na prática clínica de enfermagem.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Tomada de decisão, ética e comunicação</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.

<b>CG04</b>	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
<b>CG06</b>	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
<b>CE01</b>	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos em farmacologia;
- Farmacocinética;
- Farmacodinâmica;
- Drogas que agem no sistema nervoso autônomo;
- Drogas que agem no sistema nervoso central (ansiolíticos e antidepressivos);
- Farmacologia cardiovascular;
- Farmacologia da dor;
- Antibióticos;
- Antifúngicos;
- Antihelmínticos;
- Antiparasitários;
- Antivirais;
- Antineoplásicos

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. A recuperação das atividades eventualmente não realizadas, por motivos devidamente justificados, serão aplicadas novamente durante o próprio semestre, em acordo (prazos de entrega) com o docente.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AMÉRICO, Bruno. **Método De Pesquisa Qualitativa: Analisando fora da caixa a Prática de Pesquisar Organizações**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. *E-book*. ISBN 9786555203875. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555203875/>.
- HULLEY, S. B; et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030>.
- LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788597026580. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597026580>

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392>.
- GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa)**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. *E-book*. ISBN 9788563899293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899293>.
- MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788597008821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597008821>.
- SAMPIERI, Roberto Hernandez. **Metodologia de Pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2006. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367>.

- VIEIRA, S; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158658>

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- FERNANDES, Fernando Manuel Bessa; MOREIRA, Marcelo Rasga; FORTES, Pablo Dias. Subsídios para a construção de projetos em pesquisa social: reflexões epistemológicas e metodológicas. **Saúde debate**, 41 (112), 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711204>.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. **Epidemiol. Serv. Saude**, Brasília, 26(3), 2017. p. 661-664. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/TvGzXFrmHzhMf8CKJPd7rXc/?lang=pt&format=pdf>