

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	10º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Estágio Supervisionado em Rede Hospitalar	Katherine Rios Pedreira	

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
20	--h	400h	--h	--h	400h

EMENTA	
Imersão reflexiva e supervisionada em rede hospitalar, como parte do processo de metacognição e coprotagonismo, para fins de consolidação de competências pessoais e profissionais	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade:</b> Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Domínio de linguagens:</b> Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.

<b>CG03</b>	<b>Liderança e Missão:</b> Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional, esse perfil se manifeste
<b>CG04</b>	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua:</b> Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
<b>CG05</b>	<b>Autocuidado e alteridade:</b> Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental
<b>CG06</b>	<b>Pesquisa:</b> Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada
<b>CG07</b>	<b>Participação Social:</b> Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.
<b>CG08</b>	<b>Ética e Profissão:</b> Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas
<b>CG09</b>	<b>Valores espirituais:</b> Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
<b>CG10</b>	<b>Serviço à Comunidade:</b> Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
<b>CE01</b>	<b>Cuidado em Enfermagem:</b> Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
<b>CE02</b>	<b>Educação em Saúde:</b> Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento
<b>CE03</b>	<b>Gestão em saúde:</b> Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
<b>CE04</b>	<b>Formação de recursos humanos:</b> Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de Enfermagem e de saúde.
<b>CE05</b>	<b>Resolução de problemas:</b> Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

**PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO**

--

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Organização do trabalho de Enfermagem em unidade de saúde;
- Planejamento operacional em unidade de serviços de Enfermagem;
- Prática gerencial em Enfermagem;
- Coordenação do trabalho em equipe;
- Planejamento, implementação e avaliação da assistência de enfermagem;
- Segurança do paciente;
- Desenvolvimento de ações de educação continuada e em saúde.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BARBOSA, Dulce A.; VIANNA, Lucila Amaral C. **Enfermagem ambulatorial e hospitalar**. Barueri, SP: Editora Manole, 2010. *E-book*. ISBN 9788520455203. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455203/>.
- KURCGANT, Paulina. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730198/>.

- RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia Peres de; AGUIAR, Maria Isis Freire de; et al. **Guia da enfermagem**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. *E-book*. ISBN 9788536533544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533544/>

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BITENCOURT, Claudia. **Gestão contemporânea de pessoas**: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806225/>.
- BURBRIDGE, Richard M.; BURBRIDGE, Anna. **Gestão de conflitos: desafio do mundo corporativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. *E-book*. ISBN 9788502179455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502179455/>.
- MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo; LAVERDE, Gabriel P.; LONDOÑO, Jairo R. **Gestão Hospitalar, 4ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788527734646. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734646/>.
- MOTTA, Ana Letícia C.; MIRANDA, Renata Pinto R.; TAJRA, Sanmya F. **Normas, rotinas e técnicas de Enfermagem**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. *E-book*. ISBN 9788536532806. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532806/>.
- SANTOS, Nívea Cristina M. **Enfermagem Hospitalar - Estruturas e Condutas para Assistência Básica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536520872. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520872/>.

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- FERREIRA VHS, TEIXEIRA VM, GIACOMINI MA, ALVES LR, GLERIANO JS, CHAVES LDP. Contribuições e desafios do gerenciamento de enfermagem hospitalar: evidências científicas. **Rev Gaúcha Enferm**. 40:e20180291, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180291>.
- SANTOS, T. de O. O papel da auditoria em enfermagem na assistência à saúde. **Caderno De Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde - UNIT - Sergipe**, 6(1), 99. 2022. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/cadernobiologicas/article/view/7959>