

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
Saúde	Enfermagem	2º/2023.2
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Epidemiologia		Márcia Barrientos

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	40h	--h	--h	--h	--h	40h

EMENTA
Utilização e interpretação dos métodos epidemiológicos como instrumentos capazes de oferecer bases para investigação e diagnóstico das populações e orientar a tomada de decisão em saúde.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.

CG05	Participação social e serviço à comunidade - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população
CE03	Gestão em saúde - Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> ● Definição e abrangência de epidemiologia; ● Sistema de informação em saúde: DATASUS; ● Indicadores de saúde; ● Transição demográfica e epidemiológica; ● Níveis de prevenção; ● Modelos de estudos epidemiológicos; ● Estudos descritivos; ● Distribuição da doença por tempo, lugar e pessoa; ● Estudo de caso-controle; ● Estudo transversal; ● Estudo de coorte;

- Ensaio clínico controlado e randomizado (ECR);
- Estudo ecológico;
- Sensibilidade, especificidade e acurácia;
- Valor preditivo positivo e valor preditivo negativo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tipos de avaliação e instrumentos diversos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1996. 281p. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161>.
- HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030>.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia; Gurgel, Marcelo. **Epidemiologia & Saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. *E-book*. ISBN 978-85-277-2119-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/>.
- JEKEL, J. F.; ELMORE, J. G.; KATZ, D. L. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MEDRONHO, Roberto A (Ed.). **Epidemiologia**. Colaboração de Diana Maul de Carvalho et al. São Paulo: Atheneu, 2009.
- PEREIRA, Maurício G. **Epidemiologia - Teoria e Prática**: Grupo GEN, 1995. *E-book*. ISBN 9788527736077. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>.

- PETRY, Paulo C. **Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. *E-book*. ISBN 9788554652449. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554652449/>

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- DAVID, Gustavo Pelaes; COSTA, Patrícia Teixeira; FRAGA SOUZA, Grazielle Aurelina; FUSARO, Claudio. Perfil epidemiológico dos pacientes atendidos no setor de fisioterapia em ortopedia e traumatologia da clínica escola de fisioterapia da Universidade São Francisco. **Ensaio USF**. 1(1), p. 46-57. Disponível em: <https://doi.org/10.24933/eusf.v1i1.47>.
- TURCI, Silvana Rubano Barretto; GUILAM, Maria Cristina Rodrigues; CÂMARA, Maria Clara Coelho. Epidemiologia e saúde coletiva: tendências da produção epidemiológica brasileira quanto ao volume, indexação e áreas de investigação - 2001 a 2006. **Ciência & Saúde Coletiva**. 15(4), 2010. p. 1967-1976. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/DHN8FvCWZDZKQk5ftb86c/?format=pdf&lang=pt>