Faculdade Adventista
BAHIA

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ECSA	Administração/C. Contábeis	3°/2023.1

MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)
Relações Humanas	Marcelo Torres

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	20h	--h	--h	--h	20h	40h

EMENTA
A prática relacional de Cristo como modelo das relações humanas.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG1	**Bem-estar e qualidade** - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG3	**Liderança** - Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, tomar decisões mediante análise de situações de saúde, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas e resultados e para a manutenção do bom funcionamento organizacional.
CG4	**Autocrítica e aprendizagem contínua** - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG2	**Domínio de Linguagens -** Comunicar-se com os pacientes e a equipe de saúde, mantendo a confidencialidade ética e bioética das informações que lhe forem confiadas, dominando linguagens compatíveis com o exercício profissional para expor, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, com vistas a atuação profissional adequada.
CG5	**Autocuidado e alteridade -** Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da

	saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG9	**Valores espirituais -** Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Este componente curricular tem como base o desenvolvimento espiritual através do estudo da Bíblia. Tendo isto em mente, abaixo contêm alguns procedimentos que serão usados:

1. Em cada aula, serão apresentados textos bíblicos para momentos de reflexão pessoal e crescimento do bem-estar espiritual.
2. Através dos estudos teóricos deste módulo, se verificará o plano de Deus em transmitir sua vontade através da Palavra Sagrada.
3. Tendo como principal fundamento a Bíblia nas abordagens deste módulo, será apresentado Jesus como o centro de seu conteúdo, o autor e consumador da fé.
4. Mediante as atividades avaliativas, os alunos terão a oportunidade de fixar princípios teóricos e filosóficos para as relações humanas;

Os discentes serão desafiados a praticar ações relacionais e participar de projetos de assistências sociais.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Paradigmas e princípios bíblicos da vida em comunidade
- Identidade pessoal, família, trabalho e Deus
- O amor na perspectiva bíblica
- Discipulado
- Cooperação e colaboração
- Habilidades sociais
- Os grupos e as relações humanas
- Formação e interação de equipes, organizações, grupos, etnias e sociedades
- Relacionamentos intergeracionais

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) DOIS Testes (valor 2,0 pontos CADA – TOTAL = 4,0); b) Atividades semanais (valor máximo 6,0 pontos). OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO: Os trabalhos serão acompanhados processualmente, com oportunidade de correção; os estudantes que não conseguirem pontuação suficiente para aprovação poderão fazer **uma prova de recuperação** no final do semestre com o conteúdo das duas provas (baseado no conceito de recuperação por instrumento e por conteúdo), **desde que haja possibilidade matemática de aprovação.** A nota dessa recuperação substituirá as notas de menor valor das duas provas anteriores.

REFERÊNCIAS BÁSICAS
PRETTE, Zilda Del; PRETTE, Almir Del. **Habilidades sociais:** o modelo de Jesus**.** 2.ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2011. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=221193
MINICUCCI, A. **Relações humanas**: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 2001. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=275651
WHITE. E.G. **Mente, caráter e personalidade.** Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=266035

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
MILITÃO, A.; MILITÃO, R. **Jogos, dinâmicas & vivências grupais.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=210400
MOREIRA, L.; CARVALHO, A. M. A. **Família, subjetividade, vínculos.** São Paulo: Paulinas, 2007. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22634
ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** São Paulo: Martins Fontes, 1999. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208401

STAMATEAS, B. **Gente tóxica:** como lidar com pessoas dificeis. Rio de Janeiro: Thomas Nelson, 2012. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=198727

VENDEN, M. L. **Como Jesus tratava as pessoas.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22624

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO
Caldana, ACF, Souza, LB e Camiloto, CM. **Sentidos das ações voluntárias: desafios e limites para a organização do trabalho.** Psicologia & Sociedade [online]. 2012, v. 24, n., pp. 170-177. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-71822012000100019