

## Portaria n. 063, de 28 de novembro de 2019.

**Dispõe sobre a criação do curso de pós-graduação lato sensu em Métodos de Ensino e Aprendizagem numa Perspectiva Andragógica da Faculdade Adventista da Bahia.**

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no art. 26, inciso X do Regimento Geral, que dispõe sobre portarias institucionais homologadas pelo Conselho Superior da instituição, e

Considerando que os cursos de pós-graduação lato sensu independem de autorização do Ministério da Educação para funcionamento;

Considerando que a instituição deverá informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por atos próprios, no prazo de sessenta dias, contado da data do ato de criação do curso,

RESOLVE:

Art. 1º Criar o curso de pós-graduação lato sensu em Métodos de Ensino e Aprendizagem numa Perspectiva Andragógica, na modalidade presencial, conforme projeto pedagógico do curso anexo a esta portaria.

Parágrafo único. O curso iniciou suas atividades início das atividades no dia 24 de janeiro de 2018.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Cachoeira, 29 de novembro de 2019.



Eber Liessi  
Diretor Geral da Fadba



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

# **PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO** **EM Métodos de Ensino e** **Aprendizagem numa Perspectiva** **Andragógica**

---

**Cachoeira-Bahia**  
**Ano: 2018**



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

## SUMÁRIO

<b>1 UNIDADE RESPONSÁVEL</b>	
1.1 HISTÓRICO DA FADBA.....	4
1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA.....	5
1.2.1 Missão.....	5
1.2.2 Visão.....	5
1.2.3 Objetivos.....	5
1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO.....	6
1.3.1 Missão.....	6
1.3.2 Visão.....	7
1.3.3 Objetivos.....	7
<b>2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA</b> .....	<b>8</b>
2.1 NOME DO PROGRAMA	
2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO.....	8
2.3 FORMA DE OFERTA.....	8
2.4 COORDENAÇÃO.....	8
2.5 CARGA HORÁRIA .....	9
2.6 VAGAS.....	8
2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	9
2.8 PÚBLICO-ALVO.....	9
2.9 CORPO DOCENTE.....	10
<b>3 JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>10</b>
<b>4 OBJETIVOS DO PROGRAMA.....</b>	<b>10</b>
4.1 OBJETIVO GERAL.....	10
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
<b>5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA.....</b>	<b>11</b>



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

<b>6 ASPECTOS CURRICULARES .....</b>	<b>11</b>
6.1 MATRIZ CURRICULAR.....	11
6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS.....	12
6.3 METODOLOGIA.....	13
6.4 INTERDISCIPLINARIDADE.....	14
6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	14
6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO.....	14
<b>6.6.1 De Desempenho Discente.....</b>	<b>14</b>
<b>6.6.2 De Desempenho Docente.....</b>	<b>15</b>
<b>6.6.3 Do Programa e da IES.....</b>	<b>15</b>
6.7 FREQUÊNCIA.....	15
6.8 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	15
<b>7 INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>15</b>
7.1 FÍSICA .....	15
7.2 RECURSOS MATERIAIS .....	16
<b>8 CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXOS</b>	
A – QUADRO DOCENTE.....	17
B – CURRÍCULO LATTES DO ASSISTENTE TÉCNICO	



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

## **1 UNIDADE RESPONSÁVEL**

### **1.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

A Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) surgiu como extensão do sólido trabalho realizado no ensino básico pelo Instituto Adventista de Ensino do Nordeste (IAENE), fundado em 1979, e como consequência da implantação do Seminário Adventista Latino-Americano de Teologia no IAENE em 1987. Esta experiência, aliada ao cenário de profundas transformações que ocorriam no país, inspirou e preparou a instituição para a criação de cursos superiores em 1998, inicialmente, na condição de faculdades isoladas. O trabalho diferenciado das faculdades e o prestígio obtido no mercado e na sociedade consolidaram o ensino superior no IAENE. Contudo, a necessidade de ampliação da estrutura e os condicionantes regulamentares foram motivadores do processo de unificação das faculdades. Assim, em 12 de abril de 2011, as faculdades componentes do campi passaram a integrar uma única marca: Faculdade Adventista da Bahia (FADBA).

Um empreendimento educacional situado na região do Recôncavo Sul do Estado da Bahia, a 130 km de Salvador, focada no binômio Ética Cristã e Conhecimento, a FADBA vem firmando-se no cenário regional como um agente de transformação, desenvolvendo uma linha acadêmica que integra o ensino, a pesquisa e a extensão como vetores sistêmicos na busca do atendimento da expectativa dos agentes locais e do cumprimento de sua missão.

O primeiro programa de Pós-graduação Lato Sensu oferecido pela IES foi Especialização em Metodologia do Ensino Superior no ano de 2005, atendendo basicamente a uma clientela interna oriunda da educação básica e do curso de Pedagogia. Em 2006, foram iniciados os programas na área de Administração com o curso de Gestão Estratégica e Desenvolvimento Regional. No ano de 2007, além dos cursos anteriormente citados foram iniciadas as primeiras turmas de Psicopedagogia e Saúde Pública, ampliando dessa maneira o oferecimento de Especializações no contexto da FADBA. Desde então, têm sido oferecidos novos programas, os quais têm contribuído significativamente com o desenvolvimento profissional de pessoas da região do recôncavo e outras, visto a FADBA ser uma instituição de caráter



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

confessional ligada à Igreja Adventista do Sétimo Dia, a qual está presente em todo o território nacional.

A cada ano os programas são atualizados e outros ofertados, tendo em vista orientações legais e demandas do mundo profissional e acadêmico. Desde o final de 2011 os programas de pós-graduação estão sob a responsabilidade do Departamento de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, sendo planejados e operacionalizados através do Núcleo de Pós-graduação (NPG).

Nesse contexto, o NPG/FADBA desenvolve suas atividades sem perder de vista a missão, visão e objetivos.

## 1.2 PRESSUPOSTOS DA FADBA

### 1.2.1 Missão

A FADBA é uma instituição educacional da Igreja Adventista do Sétimo Dia que forma profissionais capazes de exercer uma cidadania responsável, baseada em valores cristãos, privilegiando seu desenvolvimento físico, intelectual, social e espiritual.

### 1.2.2 Visão

Tornar-se um Centro Universitário com excelência nos processos de acreditação, desenvolvendo-se de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.

### 1.2.3 Objetivos

A FADBA tem como objetivo promover a formação de profissionais que leiam a realidade de maneira criativa, crítica, solidária, autônoma, interdisciplinar e de forma articuladora de novas ideias, tendo como princípios a ética cristã e o diálogo inter-religioso necessários para a vida em sociedade, de modo a promover a restauração e valorização do ser humano preconizados pela sua Missão, Visão e Filosofia. De acordo com o seu Regimento, a FADBA tem por objetivos:



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

- Promover a formação de profissionais que saibam ler o mundo e expressar-se de modo ético, analítico, criativo e crítico diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o sentir, saber, decidir e atuar nas diferentes situações do cotidiano profissional;
- Interagir com a comunidade através de políticas, programas de extensão e serviços especializados;
- Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais;
- Incentivar a pesquisa, a cultura e a difusão da ciência e tecnologia, estimulando a criação cultural, através do desenvolvimento do espírito investigativo e do pensamento reflexivo;
- Proporcionar condições e meios para o aperfeiçoamento profissional e cultural, estimulando a formação contínua dos educadores;
- Promover o reconhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria e o estímulo à prática da regra fundamental dos relacionamentos interpessoais, que é amar ao próximo como a si mesmo.

### 1.3 A PÓS-GRADUAÇÃO

#### 1.3.1 Missão

O Núcleo de Pós-graduação é a unidade da FADBA, responsável pelo oferecimento de serviços educacionais especializados, obedecendo aos padrões de qualidade e os princípios institucionais norteadores, ampliando o conhecimento científico dos estudantes em sua área de atuação, servindo como elemento para o desenvolvimento regional.

#### 1.3.2 Visão

Tornar-se, em cinco anos, reconhecido pela excelência de seus processos acadêmicos nos programas de *lato e scruto sensu*, desenvolvendo-se, no recôncavo baiano, de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

### **1.3.3 Objetivos**

A Pós-graduação da FADBA tem os seguintes objetivos:

- Promover a educação integral do ser humano, de acordo com princípios ético-cristãos, valorizando a competência, a responsabilidade, a justiça e a honestidade;
- Contribuir com o processo de desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades local, regional e nacional, objetivando o bem-estar social, econômico e político, por meio da formação de uma visão empreendedora;
- Preparar profissionais para atuarem nas áreas específicas dos programas oferecidos;
- Estimular e desenvolver atividades de pesquisa com finalidade didática, científica e profissional;
- Difundir os conhecimentos, estimulando as práticas investigativas dos problemas do mundo, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos na solução de questões nacionais, regionais e locais;
- Contribuir positivamente com o processo de formação de profissionais e a consolidação dos conhecimentos, ampliando as oportunidades de inserção desses, no mercado de trabalho.

## **2 IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA**

### **2.1 NOME DO PROGRAMA**

Especialização em Métodos de Ensino e Aprendizagem numa Perspectiva Andragógica.

### **2.2 ÁREA DE CONHECIMENTO**

Ciências Humanas

### **2.3 FORMA DE OFERTA**

Presencial





**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

## 2.4 COORDENAÇÃO

Coordenador Acadêmico: **Luiz Francisco Rocha e Silva**

- Doutorado: Biotecnologia de Recursos Naturais - 2014
- Mestrado: Medicina Tropical - 2009
- Graduação: Farmácia e Bioquímica - 2004
- Regime de contratação: Parcial
- Experiência Acadêmica: Professor de Ensino Superior desde 2008, atuando em diversos cursos da área da Saúde, ministrando as disciplinas de Bioquímica, Farmacologia, Química Orgânica e Química Farmacêutica. Coordenador de Curso de Farmácia de 2009 a 2011. Orientador em programas de Iniciação Científica e Pós-graduação *Lato senso e Stricto senso*. Pesquisador coordenador e colaborador em diversos projetos de pesquisa. Possui dezenas de artigos publicados em periódicos indexados.
- Experiência Profissional: Gestor do Laboratório de Análises Clínicas do Município de Autazes-AM de 2004 a 2007. Farmacêutico Bioquímico do Laboratório da Fundação de Medicina Tropical do Amazonas de 2012 a 2017. Pesquisador Visitante do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia de 2010 a 2014. Gestor no Centro de Biotecnologia da Amazônia de 2015 a 2017. Coordenador no Núcleo de Pós-graduação da FADBA desde 2017 e Coordenador do Núcleo Integrado de Apoio a Pesquisa da FADBA desde 2018.
- Contato: luiz.rocha@adventista.edu.br – Telefone 75 3425 8054.

Assistência Técnica: **Nubiorlândia Rabelo Pastor Oliveira**

- Graduação: Pedagogia
- Mestrado: Psicologia – Universidade São Francisco/São Paulo – 2010.
- Regime de contratação: Integral.
- Experiência Acadêmica: XX.
- Experiência profissional: XX
- Contato: gal.oliveira@adventista.edu.br

## 2.5 CARGA HORÁRIA

410 horas



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

## 2.6 VAGAS

100 vagas

## 2.7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

As inscrições serão efetuadas presencialmente e através do sítio [www.adventista.edu.br/pos](http://www.adventista.edu.br/pos) da Faculdade Adventista da Bahia, sendo habilitados os candidatos com graduação concluída em instituição de ensino superior devidamente credenciada no Brasil. A seleção se dará através de avaliação do histórico escolar e análise curricular, podendo ser realizada também entrevista individual com o coordenador do curso. A matrícula dos candidatos selecionados será realizada na Secretaria Geral da Faculdade Adventista da Bahia, até 15 dias antes do início das atividades acadêmicas.

## 2.8 PÚBLICO ALVO

Professores do Ensino superior e demais profissionais interessados na docência universitária.

## 2.9 CORPO DOCENTE

Quadro em anexo.

## 3 JUSTIFICATIVA

A oferta deste programa se justifica em razão de quatro aspectos:

1. Na contemporaneidade, o ensino superior tem sido foco de numerosas discussões, dentre elas estão aquelas relacionadas a formação para a docência, constatando-se que o professor universitário carece de formação pedagógica específica.



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

2. Reordenamento curricular institucional pautado em práticas pedagógicas ainda não institucionalizadas.
3. Compreensão de que o investimento em formação docente representa valorização profissional.
4. Indicativos resultantes de pesquisa endógena realizada na FADBA, em 2017.

## **4 OBJETIVOS DO PROGRAMA**

### **4.1 GERAL**

Favorecer processos de formação docente numa perspectiva inovadora, com ênfase no protagonismo discente para uma aprendizagem ativa e duradoura.

### **4.2 ESPECÍFICOS**

- Contribuir para reflexões teórico-práticas relativas a docência no ensino superior.
- Promover a ampliação de repertório pedagógico para a potencialização da atividade profissional.
- Municiar os cursistas quanto ao uso de estratégias de ensinagem que viabilizem o protagonismo discente.
- Fomentar a discussão permanente sobre a profissionalização docente, num contexto dinâmico.

## **5 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA**

O programa de Pós-graduação *Lato Sensu* em Especialização em Estratégias de Ensino e Aprendizagem numa Perspectiva Andragógica, ofertado pelo Núcleo de Pós-Graduação da Faculdade Adventista da Bahia, teve sua criação norteadas duas demandas. Em primeiro lugar, o compromisso com a elevação da qualidade da docência universitária na região e, em segundo lugar, por compreendermos que à medida que coadjuvamos a formação docente contribuimos para a qualidade educacional.



Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

## 6 ASPECTOS CURRICULARES

### 6.1 MATRIZ CURRICULAR

Carga horária/Eixo de Estudo	
ESTRUTURANTE	70
CONSTITUTIVO	210
SOCIOFILOSÓFICO	30
INTEGRADOR	90
<b>Total Geral:</b>	<b>410</b>

EIXOS DE ESTUDO	MÓDULO	CRÉDITO CARGA HORÁRIA MODALIDADE		
		CR	CH/M	
			P	EAD
ESTRUTURANTE	Teorias e Abordagens Andragógicas	2	-	20
	Currículo e Desenvolvimento de Competências	3	10	20
	Neurociência e Aprendizagem	1	10	-
	Andragogia, Ensino Superior e Metodologias Ativas	1	-	10
	<b>Subtotal</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
CONSTITUTIVO	Gestão da Sala de Aula	1	10	-
	Avaliação	3	30	-
	Estratégias de Ensino e Aprendizagem	6	40	20
	Artefatos Digitais	3	20	10
	Tópicos Contemporâneos em Andragogia	8	80	-
	<b>Subtotal</b>	<b>21</b>	<b>180</b>	<b>30</b>
SOCIOFILOSÓFICO	Fundamentos da Educação Cristã	1	10	-
	Profissão e Bem-estar	1	10	-
	Relações Interpessoais	1	10	-
	<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
INTEGRADOR	TCC	6	60	-
	Seminário de Práticas Inovadoras e produção científica	2	20	-
	Pesquisa em Educação	1	10	-
	<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>410</b>	

P – PRESENCIAL EAD – A DISTÂNCIA CR – CRÉDITO CH – CARGA HORÁRIA



**Faculdade Adventista da Bahia**  
Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

## 6.2 COMPONENTES CURRICULARES E EMENTAS

<b>EIXOS DE ESTUDO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>EMENTA</b>
<b>ESTRUTURANTE</b>	Teorias e Abordagens Andragógicas	Educação como ciência e a constante necessidade de atualização para o ensino de adultos. As raízes históricas da andragogia. Os principais teóricos, pensadores, filósofos e educadores que defenderam a utilização dos pressupostos andragógicos. Andragogia como prática moderna da educação de adultos. Os eventos internacionais da formação de adultos e a formação docente no Brasil.
	Currículo e Desenvolvimento de Competências	Concepções e design de currículo por competência no ensino superior.
	Neurociência e Aprendizagem	
	Andragogia, Ensino Superior e Metodologias Ativas	Conceito, histórico e princípio das metodologias ativas. Relação entre a Educação superior as metodologias ativas. As principais metodologias ativas e suas características e aplicações. Facilidades e dificuldades no uso de metodologias ativas. O papel do professor no uso das metodologias ativas.
<b>CONSTITUTIVO</b>	Gestão da Sala de Aula	Estratégias de gestão da sala de aula considerando os espaços, os sujeitos e atos pedagógicos do ensino superior.
	Avaliação	Avaliação da aprendizagem como elemento subsidiário indispensável para o planejamento, acompanhamento e melhoria dos processos e produtos da prática educativa frente aos desafios postos a docentes e estudantes no ensino superior.
	Estratégias de Ensino e Aprendizagem	Estratégias de ensino com ênfase no protagonismo discente e na aprendizagem ativa e duradoura.
	Artefatos Digitais	Discute a relação entre objetivos e métodos de ensino/aprendizagem; a utilização de tecnologias digitais com foco na ampliação da sala de aula e do tempo de aula; a utilização das redes sociais de modo a produzir e disseminar colaborativamente conteúdos; a gestão adequada entre os artefatos digitais (recursos tecnológicos digitais) on-line e off-line.



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

	Tópicos Contemporâneos em Andragogia	Experiências autoformativas a partir da detecção de lacunas profissionais e demandas de aprofundamento.
<b>SOCIOFILOSÓFICO</b>	Fundamentos da Educação Cristã	Pressupostos filosóficos que fundamentam a educação cristã no ensino superior.
	Profissão e Bem-estar	
	Relações Interpessoais	Conceito, estrutura e análise da temática de Relações Interpessoais e interface com representação e aprendizagem coletiva.
<b>INTEGRADOR</b>	TCC	Trabalho de conclusão de curso oriundo de um processo sistemático de pesquisa com vistas à construção do conhecimento científico, imbricado com as demandas da sociedade brasileira e local.
	Seminário de Práticas Inovadoras e produção científica	Interloquções pedagógicas sobre a práxis docente no ensino superior.
	Pesquisa em Educação	Fundamentos e sentidos da pesquisa para construção da identidade docente.

### 6.3 METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada pela FADBA é baseada no exercício didático da participação, da autonomia, do espírito empreendedor, da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos. Desse modo, se orienta metodologicamente por princípios amplos que contemplem a formação teórico-metodológica e ético-política numa perspectiva histórica cultural cristã. Por compreender que o homem é um ser que requer um trabalho de formação voltado para os diversos aspectos de sua individualidade, os cursos estarão voltados para o aspecto da transcendentalidade e sua importância numa visão de educação integral.

### 6.4 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade permeia a concepção do programa, a partir da postura docente e da articulação entre os componentes curriculares.

### 6.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Trata-se da realização de atividades em espaços diversificados na forma de estudos independentes (estudo dirigido, fichamento, apreciação de textos, estudo de



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

caso), produção de materiais (banners, coletâneas, etc.) e pela oferta de seminários isolados contemplando especificidades de um ou mais componentes curriculares.

## 6.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

A FADBA compreende a avaliação como um processo necessário à melhoria de seus serviços e como elemento de replanejamento. Desse modo, utiliza procedimentos formais, tais como formulários e questionários, assim como procedimentos informais, como o contato direto, e-mails e ouvidoria. A avaliação é realizada de modo a envolver todos os participantes: coordenação, docentes, acadêmicos e os serviços prestados pela IES.

### 6.6.1 De Desempenho Discente

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. No período letivo, o docente deverá aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação.

As notas serão graduadas de zero a dez pontos, permitindo-se o fracionamento decimal do inteiro. A nota do discente em cada disciplina, verificada ao término do período letivo, será o resultado da soma entre as notas obtidas nos resultados de verificação de aproveitamento.

O discente reprovado por não ter alcançado a frequência ou o resultado mínimo já pré-estabelecido e exigido para o período, repetirá a disciplina, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência, pagamento e de aproveitamento.

Para o discente ser considerado aprovado no programa será necessário:

- Aprovação em todas as Disciplinas do Programa com nota de aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) pontos;
- Frequência mínima em no mínimo, setenta e cinco por cento (75%) das aulas e demais atividades programadas;
- Aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso.

### 6.6.2 Desempenho Docente



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

O desempenho docente é avaliado através de dois procedimentos básicos: a) contato permanente da coordenação com os acadêmicos; b) formulário aplicado em sala de aula ao final de cada módulo ministrado. Neste formulário a turma avalia aspectos relacionados ao currículo do programa e se autoavalia. É pertinente também informar que os docentes fazem apreciação formal da turma ao final do módulo ministrado.

### 6.6.3 Do Programa e da IES

Ao longo do programa os acadêmicos avaliam os serviços da coordenação, do programa e da IES através de contato direto ou por e-mail. Ao final do programa é realizada uma avaliação geral através de um formulário próprio.

### 6.7 FREQUÊNCIA

Frequência mínima de 75%, sendo a comprovação realizada através de lista de presença gerada para cada um dos módulos e controlada pelo professor responsável por cada uma das disciplinas.

### 6.8 TRABALHO DE CONCLUSÃO

O trabalho de conclusão do curso contemplará a modalidade de artigo científico ou bibliográfico, conforme previsto no Manual de Trabalhos Acadêmicos da FADBA.

## 7 INFRAESTRUTURA

### 7.1 FÍSICA

Item	Descrição	Quant.
01	Sala de aula climatizada	15
02	Laboratório de informática	02
03	Biblioteca	01
04	Sala de professores	01
05	Auditórios	02
06	Reprografia	02
07	Área de convivência	01

### 7.2 RECURSOS MATERIAIS





Faculdade Adventista da Bahia

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030

posgraduacaoiaene@hotmail.com

Item	Descrição	Quant.
01	Datashow	15
02	Flip Chart	01
03	Computador	15

## 8 CERTIFICAÇÃO

A certificação será cancelada pela Faculdade Adventista da Bahia, sendo os certificados registrados em livro próprio no Setor de Registro Acadêmico.

## ANEXO A – QUADRO DOCENTE

Professor	Módulo	Titulação	Lattes
Daniella Barbosa Silva	Teorias e abordagens Andragógicas	Mestre	<a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4212317E1">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4212317E1</a>
Daniela Reis	Tópicos contemporâneos de Andragogia	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/3936182849513273">http://lattes.cnpq.br/3936182849513273</a>
Daniela Reis	Estratégias de ensinagem e aprendizagem	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/3936182849513273">http://lattes.cnpq.br/3936182849513273</a>
Giselly Lima de Moraes	Pesquisa em Educação	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/0406565472959640">http://lattes.cnpq.br/0406565472959640</a>
Jacó Santos Souza	Seminário de Práticas Inovadoras	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/1842688950475748">http://lattes.cnpq.br/1842688950475748</a>
Leandro Oliveira de Menezes	Artefatos digitais	Especialista	<a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4718979U5">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4718979U5</a>
Luiz Francisco Rocha e Silva	Andragogia, Ensino Superior e metodologias ativas	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/3534978920247511">http://lattes.cnpq.br/3534978920247511</a>
Mérlinton Pastor de Oliveira	Fundamentos da Educação Cristã	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/6522454071188331">http://lattes.cnpq.br/6522454071188331</a>
Nubiorlândia Rabelo Pastor Oliveira	Currículo e desenvolvimento de competências	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/5419009602533571">http://lattes.cnpq.br/5419009602533571</a>
Paula Oliveira Ferreira	Relações Interpessoais	Especialista	<a href="http://lattes.cnpq.br/8206578424362724">http://lattes.cnpq.br/8206578424362724</a>
Rosângelis Rodrigues Fernandes Lima	Gestão da sala de aula	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/5958793411737001">http://lattes.cnpq.br/5958793411737001</a>
Sânzia Bezerra Ribeiro	Profissão e bem-estar	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/0872422517398958">http://lattes.cnpq.br/0872422517398958</a>



**Faculdade Adventista da Bahia**

Núcleo de Pós-Graduação

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA  
CEP: 44.300-000 – Brasil – Telefone +55(75)3425-8030  
posgraduacaoiaene@hotmail.com

Selena Castelão Rivas	Avaliação	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/1608126686995720">http://lattes.cnpq.br/1608126686995720</a>
Talita Borges Castelão	Neurociência e aprendizagem	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/9043897611635824">http://lattes.cnpq.br/9043897611635824</a>