**PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCOLA** | | **CURSO** | | | **PERÍODO/ANO** | |
| **xxxxx** | | **xxxxx** | | | **x°/2020** | |
| **MÓDULO DE APRENDIZAGEM** | | | **DOCENTE (S)** | | | |
| **Orientação Formativa xxx** | | | **xxxxxx** | | | |
| **CREDITOS/ CARGA HORÁRIA** | | | | | | |
| **CRÉDITO** | **TEÓRICA (h)** | | **PRÁTICA (h)** | **TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)** | | **TOTAL (h)** |
| xxxx | xxxxx | | xxx | xxx | | **XXXX** |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| <verifique a ementa na OP 31 revisada> |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)** | **COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO** |
|  | <verifique a ementa na OP 31 revisada> |
|  | <verifique a ementa na OP 31 revisada> |

|  |
| --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAGEM** |
| <verifique a ementa na OP 31 revisada> |

|  |
| --- |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM** |
| As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza da Orientação Formativa. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica. |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** |
| A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos. |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
|  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** | | | | | |
| **DATA** | **INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO** | **TIPO** | | | **CRITÉRIOS** |
| **DOSSIÊ** | **TESTE** | **OUTROS** |
| xxxxxx | < listar em cada linha o instrumento que fará parte da sistemática de avaliação da aprendizagem. | Marcar com X |  |  | < descrever critérios básicos gerais> |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE TRABALHO** | | | | | |
| **DATAS** | | **UNIDADE (S) DE APRENDIZAGEM** | **CC** | **EVIDÊNCIAS DA COMPETÊNCIA** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM** |
| **TESTE** | **ENCONTRO** |
| xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxx | xxxxxxxxxxxxx | xxxxxxxxxxxxxx |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |