

Edital - N° 02/2018

A Coordenação do **Curso de Psicologia**, e a Coordenação de Estágios, no uso de suas atribuições, tornam público o presente edital referente à apresentação das propostas para composição dos grupos de estágio acadêmico para a **disciplina Estágio Supervisionado Básico I**, a ser oferecida no semestre acadêmico **2018.2**, com continuidade na disciplina Estágio Supervisionado Básico II no semestre acadêmico 2019.1, **para o 6º período, turnos matutino e noturno**, e na continuidade para o 7º período, turnos matutino e noturno.

A – Da matrícula na disciplina

1. A matrícula na referida disciplina Estágio Supervisionado Básico I, e na subsequente Estágio Supervisionado Básico II, deve ser feita na Secretaria Geral de Cursos, conforme os parâmetros de matrícula da instituição, previstos e divulgados.

B – Da composição, inscrição e funcionamento dos grupos do Estágio Supervisionado Básico

1. Os grupos serão compostos por estudantes devidamente matriculados, de ambos os turnos, conforme interesse do/a estudante pela proposta por ele/a escolhida. Assim, estudantes que cursam preponderantemente disciplinas no turno matutino poderão se inscrever em um grupo que funciona no turno noturno, e vice-versa, se assim desejarem.
2. A composição dos grupos se fará por processo seletivo, para o qual é necessário que o/a estudante se inscreva (**vide abaixo**).
3. Será respeitado o limite máximo de 10 estudantes para cada grupo, levando-se em consideração o máximo previsto para cada grupo conforme informado neste Edital.
4. O estudante participará em apenas, e somente, um grupo de estágio.
5. Por livre e espontânea escolha o estudante inscreverá sua pretensão no grupo que desejar.
6. No ato da inscrição de sua pretensão o/a estudante deverá entregar sua carta de intenção, e assinar a lista de entrega.
7. O/a estudante deverá entregar **duas cartas de intenção**, uma para **primeira opção** e outra para **segunda opção**, explicitando suas razões e motivações para participar do grupo de estágio pretendido. Cada carta deve estar identificada com nome completo, contatos (telefone, WhatsApp e e-mail), período e turno. Deve ser digitada, datada e assinada.
8. Se o/a estudante não for selecionado/a para a sua primeira opção, o será para a segunda opção. Se nesta segunda opção não houver vaga pelo fato do grupo já estar preenchido com os seus candidatos de primeira opção, o/a estudante será alocado/a em grupo de estágio que houver vaga disponível.
9. O/a estudante deve entregar suas cartas de intenção no período de **24 de julho de 2018 a 10 de agosto de 2018**, na secretaria da Coordenação de Estágios na Clínica Escola da Faculdade Adventista da Bahia.

10. O/a estudante que fizer sua matrícula ou chegar na instituição após este prazo, deverá se dirigir à Coordenação de Estágios para os devidos procedimentos de inserção em algum grupo.
11. A entrega das cartas de intenção somente poderá ser realizada após ter sido efetuada a matrícula na Secretaria Geral de Cursos, devendo o/a estudante apresentar a devida comprovação de matrícula no ato da entrega das cartas.
12. A entrega das cartas de intenção poderá ser realizada de segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários: **Manhã:** das 8:30 às 11:30; **Tarde:** das 14:30 às 17:30 (sendo que nas sextas-feiras só há expediente no turno da manhã).
13. A entrega das cartas de intenção deverá ser feita pessoalmente, ou por procuração com firma devidamente reconhecida.
14. O ato de entregar a carta de intenção não é garantia de inserção no grupo pretendido, devendo o/a estudante aguardar o Edital de Resultado, a ser publicado após o devido parecer dos docentes supervisores após o período de entrega das cartas.
15. Os grupos **da disciplina Estágio Supervisionado Básico I** se reunirão em horário de aulas conforme indicado neste edital, ou, em havendo necessidade de ajuste, em horário a ser combinado entre o docente e o grupo sob sua supervisão.
16. Os grupos organizados e que atuarão na disciplina Estágio Supervisionado Básico I em 2018.2 terão continuidade de atividades na disciplina Estágio Supervisionado Básico II, em 2019.1.
17. Cada grupo do Estágio Supervisionado Básico I iniciará suas atividades a partir do dia 20 de agosto do corrente, no dia e horário estabelecido.

C - Das propostas

1 - Professor(a) Supervisor(a): Adalene Sales

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde (Psicologia Comunitária)

Horário de supervisão: Quinta-feira (Das 14h30 às 16h30)

Horário de prática: A combinar com o grupo

Local da prática: Horta Comunitária (Capoeiruçu | FADBA)

Vagas: 10 vagas

PROPOSTA:

Proposta: A Psicologia Comunitária ou Social Comunitária surge no campo da Psicologia a partir da crítica dirigida à Psicologia Social tradicional, hegemônica, colocando em debate a vocação essencialmente teórica e experimentalista desta última. Tendo isto em mente, o estágio em Psicologia Comunitária visa integrar os conteúdos teóricos estudados no 5º semestre com a vivência na comunidade. É importante ressaltar que esta prática visa o desenvolvimento da habilidade de aplicar os princípios da Psicologia, não apenas da Psicologia Comunitária, no âmbito da comunidade utilizando de estratégias de diagnóstico e intervenção a partir da compreensão das variáveis psicossociais implicadas nos diversos processos comunitários. Nesta primeira etapa do Estágio Básico o foco será o diagnóstico e o delineamento de estratégias de intervenção.

É importante ressaltar que faz parte das atividades de estágio o aprofundamento teórico-metodológico que antecede e acompanha as atividades práticas.

2 - Professor(a) Supervisor(a): Dalmir Lopes

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde

Horário de supervisão: Segunda-feira (Das 10h00 às 12h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local da prática: Delegacia de Apoio à Mulher (DEAM – Feira de Santana)

Vagas: 10 vagas

PROPOSTA:

Na Psicologia Jurídica há uma predominância das atividades de plantão psicológico, confecções de laudos, pareceres e relatórios, pressupondo-se que compete à Psicologia uma atividade de cunho avaliativo e de subsídio aos magistrados. O psicólogo, no processo da avaliação, pode recomendar soluções para os conflitos apresentados, sem entretanto determinar os procedimentos jurídicos que deverão ser tomados. É preciso deixar clara esta distinção, reforçando a ideia de que o psicólogo não decide, apenas conclui a partir dos dados levantados mediante a avaliação e pode, assim, sugerir e/ou indicar possibilidades de solução da questão apresentada pelo litígio judicial. Os ramos do Direito que frequentemente demandam a participação do psicólogo são: Direito da Família, Direito da Criança e do Adolescente, Direito Civil, Direito Penal e Direito do Trabalho. No Estágio Básico I, será dada continuidade às atividades de acolhimento, avaliação e intervenção, desenvolvidas ao longo dos últimos três anos na Delegacia Especializada de Atendimento a Mulher em Feira de Santana, espaço jurídico este que recebe demanda intensa de mulheres vítimas dos mais diversos tipos de infrações penais praticados por terceiros.

3 - Professor(a) Supervisor(a): Fabianno Lyra

Ênfase: Psicologia, trabalho e processos organizacionais

Horário de supervisão: Quarta-feira (Das 10h00 até 12h00)

Horário prática: A combinar com o grupo

Local da prática: Polícia Militar (Cruz das Almas) e CAB – Ensino Médio (FADBA)

Vagas: 10 vagas

PROPOSTA:

Princípios e Técnicas em Orientação Vocacional: A relação homem-trabalho e seus reflexos na escolha profissional. Investigação das categorias AUTOCONHECIMENTO, INFORMAÇÃO PROFISSIONAL E PROJETO DE VIDA sob a perspectiva de jovens do ensino médio. Planejamento da orientação vocacional em grupos. Desenvolvimento de atividades reflexivas e vivenciais. Manejo e aplicação de instrumentos de avaliação de interesses profissionais.

4 - Professor(a) Supervisor(a): Jarlan Miranda

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde

Horário de supervisão: Quarta-feira (Das 14h00 às 16h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local de estágio: Unidades de Saúde da Família – NASF Cachoeira | BA

Vagas: 09 vagas

PROPOSTA:

O trabalho no campo da saúde pública, especialmente no nível da atenção básica, demanda do profissional uma compreensão ampliada do processo saúde-doença-cuidado e do contexto sociocultural do sujeito e de sua família. Destarte, apresentar-se o desafio de formar profissionais com habilidades e competências para dar conta da complexidade que envolve a prática de cuidado, principalmente, na perspectiva da prevenção e da promoção da saúde. Neste contexto, a Psicologia, ao basear-se em uma postura crítica e eticamente comprometida, pode contribuir para a consolidação da saúde pública brasileira e, sobretudo, para a qualificação das práticas de cuidado na atenção básica. Desse modo, as atividades do estágio visam a interseção entre a psicologia e a atenção básica, em uma ação conjunta e dialogada entre a comunidade, profissionais de saúde e estagiários, com um trabalho direcionado para as ações na perspectiva da prevenção e promoção em saúde, impulsionado pelo compromisso nos processos de transformação social e pela garantia do direito à saúde. No primeiro momento, etapa do Estágio Básico I, pretende-se realizar um diagnóstico das necessidades em saúde em uma Unidade de Saúde da Família e construir uma proposta de intervenção para este espaço de cuidado. Na segunda etapa, Estágio Básico II, pretende-se realizar práticas de intervenção direcionadas para a própria equipe do serviço, com as ações de educação permanente em saúde e/ou apoio matricial em saúde mental, e/ou dirigidas aos usuários, com ações de educação em saúde e/ou grupos de acolhimento e escuta.

5 - Professor(a) Supervisor(a): Thallis Leal Nascimento

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde (Psicologia Escolar)

Horário de supervisão: Quarta-feira (Das 14h00 às 16h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local de estágio: Colégio Estadual Yeda Barradas Carneiro – Conceição da Feira | BA

Vagas: 06 vagas

PROPOSTA:

O estágio tem o objetivo de realizar uma análise institucional em um espaço escolar. Os estagiários irão identificar as principais potencialidades e problemas vivenciados neste ambiente para, posteriormente, realizarem proposta de intervenção grupal. Além de realizarem o diagnóstico institucional os estudantes discutirão temas relativos à educação tendo como objetivo capacitarem-se para atuar profissionalmente diante das demandas apresentadas pelos pais frente aos filhos, e dos professores frente aos alunos.

6 - Professor(a) Supervisor(a): Patricia Santana

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde

Horário de prática e supervisão: Quarta-feira (Das 13:00 às 18h00)

Local da prática: CAPS – Cachoeira | BA

Vagas: 06 vagas

PROPOSTA:

Inserção em ambiente de atuação do psicólogo na área da saúde mental com vistas a possibilitar ao estudante o desenvolvimento e o exercício de habilidades específicas nas áreas de Saúde Mental e Prevenção; possibilitar a vivência de situações de escuta na instituição de Saúde

Mental, e preparar o aluno a trabalhar em equipes multidisciplinares de assistência à saúde mental, favorecendo a interlocução e o trabalho integrado com profissionais de outras áreas no sentido de um atendimento integrado a população assistida, bem como desenvolver projetos que promovam o bem estar e a qualidade de vida aos pacientes.

7 - Professor(a) Supervisor(a): Patricia Santana

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde: Atendimento infantil/brinquedoteca

Horário de supervisão e prática: Terça-feira (Das 13h00 às 18h00)

Local da prática: Em definição (**previsão** de local: Hospital Estadual da Criança – HEC)

Vagas: 06 vagas

PROPOSTA:

Realizar diagnóstico e intervenção com crianças que apresentam queixas comportamentais ou escolares na brinquedoteca psicopedagógica. Oferecer suporte psicossocial em crianças que frequentam outras brinquedotecas. O estágio abarca a possibilidade de montagem de uma brinquedoteca na clínica de psicologia. Com relação a brinquedoteca psicopedagógica, atender crianças e paralelamente orientar e acompanhar à família e a escola; Com relação a brinquedoteca hospitalar; proporcionar a criança hospitalizada um ambiente que ela possa brincar e conhecer outras crianças hospitalizadas além de orientar familiares dessas crianças; Com relação a brinquedoteca sócio-comunitária, oferecer um espaço que favoreça interações entre as crianças promovendo identidade pessoal, o desenvolvimento de competências e habilidades.

8 - Professor(a) Supervisor(a): Renata Aleixo

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde: Intervenções com adolescentes, com base na terapia cognitivo-comportamental e nas estratégias de regulação emocional.

Horário de supervisão: Quarta-feira (Das 14h00 às 16h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local de prática: Colégio Estadual Yeda Barradas Carneiro – Conceição da Feira | BA

Vagas: 06 vagas

PROPOSTA:

O estágio propõe um conjunto de orientações e atividades que serão desenvolvidas com adolescentes entre 15 a 18 anos de uma instituição educacional. Pretende-se desenvolver habilidades necessárias para realização de anamnese, identificação de demandas emocionais negativas, identificação de pensamentos automáticos, elaboração de modelos cognitivos e criação de estratégias de intervenção com base em técnicas cognitivo-comportamentais, a fim de manejar a resolução de problemas pessoais vivenciados pelos adolescentes, desenvolver estratégias regulação emocional adaptativas e competências sociais.

9 - Professor(a) Supervisor(a): Willian Oliveira

Ênfase: Psicologia, trabalho e processos organizacionais: Aplicação do Treinamento em Habilidades Sociais no Ambiente Escolar e Universitário.

Horário de supervisão: Segunda-feira (Das 8h00 às 10h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local da prática: A combinar com o grupo (previsão – CAB|FADBA)

Vagas: 08 vagas

PROPOSTA:

Treinamento de Habilidades Sociais: O termo Habilidades Sociais refere-se a um conjunto de desempenhos apresentados pelo indivíduo diante das demandas de situações interpessoais. Tais habilidades são aprendidas ao longo da história de vida, por isso, se durante o desenvolvimento de uma pessoa não forem dispostas as condições necessárias, déficits poderão ser identificados. O presente estágio terá como frente de atuação: Treinamento de habilidades sociais como instrumento complementar à formação profissional em estudantes universitários.

10 - Professor(a) Supervisor(a): Wilma Ribeiro

Ênfase: Psicologia, trabalho e processos organizacionais – Psicologia Organizacional

Horário de supervisão: Quarta-feira (Das 10h00 às 12h00)

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local da prática: Em definição (**previsão:** Muritiba ou Cruz das Almas)

Vagas: 10 vagas

PROPOSTA:

Identificação e atuação sobre os processos psicológicos individuais e grupais existentes nos contextos organizacionais e do trabalho que influenciam no desempenho do trabalhador, podendo ser estes: satisfação, emoção, liderança, saúde mental, dentre outros.

11 - Professor(a) Supervisor(a): Antonio Pimentel

Ênfase: Psicologia e Processos de prevenção e promoção da saúde (Psicologia Sócio-Histórica)

Horário de supervisão: *In loco*

Horário da prática: A combinar com o grupo

Local da prática: Espaço de Atenção Psicossocial – (Em definição)

Vagas: 04 vagas

Proposta:

Termos como subjetividade, individualidade, personalidade e identidade são comumente usados para se referir ao objeto de estudo da psicologia. Tais definições são importantes para designar processos e/ou resultados que compõem ou auxiliam na compreensão do comportamento humano. A partir desta ideia as produções teórico-metodológicas de Vigotski, Leontiev, Luria e outros foram ampliadas com o interesse pelo estudo da consciência, buscando compreendê-la a partir dos processos que constituem o sujeito a nível individual, do mundo simbólico deste que é o seu contexto social.

Este sistema complexo capaz de expressar através dos sentidos subjetivos a diversidade de aspectos objetivos da vida social, são o foco deste Estágio Básico, desenvolvido ao longo dos últimos anos em espaços de atuação psicossocial de comunidades das cidades vizinhas à FADBA, como CREAS e CRAS. Nestes, a inserção do psicólogo acontece na área da saúde mental promovendo regulação emocional, a partir do entendimento especialmente dos fatores sociais e culturais que constroem os indivíduos usuários desses serviços.

D. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) Os casos não contemplados neste edital serão considerados e resolvidos pela Coordenação de Estágio do Curso de Psicologia, juntamente com o NDE (Núcleo Estruturante do Curso), mais Colegiado de Curso e Direção Acadêmica quando necessário.

- b) Campo de estágio, horário de supervisão e prática, e outros aspectos relacionados aos estágios, poderão ocorrer ajustes e alterações conforme demandas e necessidades, considerados e resolvidos pelas instancias citadas no Item anterior.

Cachoeira, 20 de julho de 2018

Mérlinton P. de Oliveira

Coordenação do Curso de Psicologia

Priscila C. Monteiro Souza

Articuladora de Estágios de Psicologia