



MANUAL DO

ALUNO

Somos
FACULDADE
ADVENTISTA
DA BAHIA

• www.adventista.edu.br •

Faculdade Adventista da Bahia

BR-101, km 197, Capoeiruçu Caixa Postal 18 Cachoeira BA
CEP: 44.300-000 Brasil Telefone +55(75)3425-8000



FACULDADE

ADVENTISTA

DA BAHIA

Manual do Aluno

Cachoeira

[illegible]



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO, 3

1 A FADBA

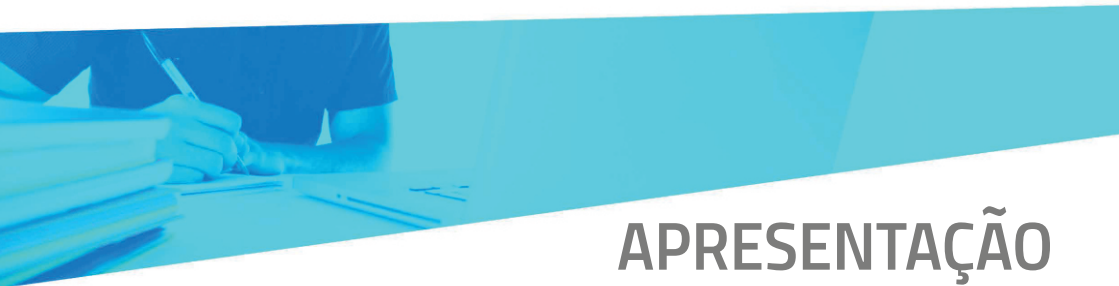
- 1.1 QUEM SOMOS, 6
- 1.2 NOSSA MISSÃO, 6
- 1.3 NOSSOS VALORES INSTITUCIONAIS, 6
- 1.4 NOSSA VISÃO, 6
- 1.5 EQUIPE ACADÊMICA, 7

2 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

- 2.1 O HOMEM, 7
- 2.1 O CONHECIMENTO, 8
- 2.3 OS VALORES, 8
- 2.4 O PROCESSO EDUCATIVO, 10
- 2.5 PERFIL DO EGRESSO, 11

3 VIDA NO CAMPUS

- 3.1 SEU CURSO, 12
- 3.2 SEU DESENVOLVIMENTO, 12
- 3.3 CONVIVÊNCIA, 12
- 3.4 ASPECTOS CURRICULARES, 14
- 3.5 ESPAÇOS ACADÊMICOS, 16
- 3.6 SERVIÇOS, 19



APRESENTAÇÃO

Estimado aluno, seja bem-vindo ao ensino superior. Você está ingressando em uma instituição que faz parte da rede Adventista mundial de ensino. A educação Adventista está presente em mais de 100 países e busca ser um agente transformador da vida daqueles que por ela passam.

Particularmente a Faculdade Adventista da Bahia tem por missão ser uma instituição educacional que forma profissionais comprometidos com o exercício de uma cidadania responsável, baseada em valores bíblico-cristãos, proporcionando seu desenvolvimento físico, intelectual, social e espiritual. Sabemos, no entanto, que o início da carreira acadêmica no ensino superior oferece alguns desafios em relação a adaptação às rotinas, avaliações, horários de aulas e departamentos de suporte ao estudante. Por isso, pensando em você, elaboramos esse material.

O **Manual do Aluno** traz informações e orientações para os principais procedimentos referentes a sua vida acadêmica no tocante aos deveres e direitos dos alunos, do convívio no campus, bem como dos serviços que estão a sua disposição.

Acreditamos que existe um propósito para que você esteja aqui, por isso nos colocamos ao seu inteiro dispor desejosos de que os anos que você passará conosco façam parte dos melhores anos de sua vida. Grande abraço.

Dr. Fabiano Leichsering Silva

Diretor Acadêmico da Faculdade
Adventista da Bahia

1.1 QUEM SOMOS

Somos uma Instituição de Ensino Superior (IES) de caráter privado, confessional, mantida pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Fazemos parte de uma rede educacional presente em muitos países comprometida com a formação de profissionais que adotem pessoalmente os princípios bíblicos.

1.2 NOSSA MISSÃO

A FADBA é uma instituição educacional da Igreja Adventista do Sétimo Dia que forma profissionais capazes de exercer uma cidadania responsável, baseada em valores cristãos, privilegiando seu desenvolvimento físico, intelectual, social e espiritual.

1.3 NOSSOS VALORES INSTITUCIONAIS

Fé: cremos em Deus como Criador, Mantenedor e Redentor. Temos a convicção da plena restauração do homem por ocasião da Segunda Vinda de Jesus, conforme ensina as Sagradas Escrituras.

Ética: Promovemos uma conduta alinhada aos princípios bíblico-cristãos que norteiam o pensar e o agir nas diversas práticas cotidianas de modo que a honestidade, integridade, respeito e bons costumes sejam elementos imprescindíveis.

Comprometimento: Mostramos atitude proativa no cumprimento das responsabilidades e determinação para superar as expectativas estabelecidas no exercício das atividades.

Efetividade: Contamos com uma equipe que conhece os objetivos institucionais e faz todo o possível para alcançá-los e superá-los, utilizando racionalmente os recursos com vistas à sustentabilidade.

Equilíbrio: Mantemos a estabilidade emocional, moderação, prudência, autocontrole e tolerância, sem negociar princípios, sendo bondoso e resiliente nas atitudes e atividades.

Integralidade: Reconhecemos a unicidade do ser humano como um todo indivisível que deve potencializar seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional, social e espiritual.

Responsabilidade social: Atuamos junto à comunidade, fomentando o desenvolvimento educacional, econômico, social, espiritual e ambiental.

1.4 NOSSA VISÃO

Tornar-se um Centro Universitário com excelência nos processos de acreditação, desenvolvendo-se de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.

1.5 EQUIPE ACADÊMICA

Conforme previsto no organograma institucional (www.adventista.edu.br/organograma) a área acadêmica é composta por:

Áreas de caráter executivo

Área	Trata de:
Direção Geral	Assuntos Gerais
Direção Acadêmica	Assuntos acadêmicos gerais.
Direção Administrativa	Assuntos administrativos e financeiros.
Direção de Bem-Estar estudantil	Assuntos relacionados à disciplina, vida no campus, desenvolvimento espiritual, desenvolvimento social e lazer.

Áreas de apoio acadêmico e administrativo

Área	Trata de:
Coordenação de áreas	Assuntos administrativos e pedagógicos referente aos cursos em suas respectivas áreas acadêmicas.
Coordenação de cursos de graduação	Assuntos acadêmicos que envolvem as práticas pedagógicas, a integralização do curso, o currículo e suas múltiplas atividades, relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; desempenho acadêmico; solicitações ao Colegiado; sugestões de melhorias ao curso.
Assessoria Pedagógica	Assuntos que envolvam processos de formação docente
Coordenação de Pós-graduação	Interesse num dos programas de pós-graduação lato sensu.
Coordenação de Pesquisa	Inserção em linhas de pesquisa, grupos de estudo, interesse em publicação acadêmica, participação em iniciação científica.
Coordenação de Extensão	Inserção em projetos de extensão para enriquecimento pessoal e profissional. Proposição de ações de extensão.
Biblioteca	Consulta ao acervo bibliográfico, empréstimo de livros, reserva de sala para grupos de estudo, orientações sobre ficha catalográfica e afins.
Pastoral Universitária	Aconselhamento, estudo da Bíblia, envolvimento em atividades do voluntariado, e outros aspectos da vida espiritual dos acadêmicos.
Secretaria Geral	Matrícula, trancamento, mudança de turno, apresentação de documentação curricular, solicitação de documentos e afins.

Áreas de atendimento ao discente

Área	
Núcleo de Atendimento Psicopedagógico	Dificuldades de aprendizagem, orientação para aperfeiçoamento de hábitos de estudo.
IDEC	Orientações para realização de estratégias que contribuam para a autossustentação dos estudos.

Áreas complementares

Área	Trata de:
Gerência Operacional	Reserva de espaços para realização de atividades acadêmicas, informações gerais do prédio universitário
Finanças Estudantis	Acertos financeiros relacionados ao curso.
Filantropia e Assistência Social	Solicitação de bolsa de estudos.
Núcleo de Tecnologias Educacionais	Acesso e orientações para utilização do AVA (Ambiente Virtual de aprendizagem)

Áreas suplementares

Área	Trata de:
Ouvidoria	Sugestões e críticas com o fim de aperfeiçoamento dos processos e serviços educacionais.
CPA	Acompanhamento dos processos de autoavaliação institucional.

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

A FADBA se posiciona diante das grandes questões filosóficas da existência humana, no tocante aos seus aspectos antropológicos, epistemológicos, axiológicos e, consequentemente, educacionais. Tais aspectos norteiam a vocação e as práticas institucionais.

2.1 O HOMEM

O homem é um ser inteligente, livre, social e dotado de espiritualidade. Foi criado por Deus como uma alma vivente, alguém dotado de personalidade, um ser único, feito à Sua imagem e semelhança, capaz de discernir entre o bem e o mal, de compreender a finalidade de sua vida, de ter identidade pessoal. Devido ao uso equivocado de sua liberdade, perdeu a capacidade de, por si mesmo, responder adequadamente ao chamado divino, enfrentando desse modo um grande conflito interno e externo, entre as forças do bem e do mal, entre o desejo de fazer o bem (bondade) e a inclinação para o mal (maldade). O resultado foi a perda de controle sobre si mesmo e sobre o mundo e, em muitos aspectos, ficou sujeito a este, mas continua sendo sujeito e não objeto de suas ações, tendo liberdade de decisão e responsabilidade e sendo pessoa. Ele tem valor supremo não por sua condição circunstancial presente, mas pelo que pode se tornar, porque foi criado à imagem de Deus e porque a vontade de Deus é restaurá-lo plenamente. O homem, por sua imagem divina obscurecida, é naturalmente aperfeiçoável e, portanto, carente de uma educação que contribua para restaurar nele a imagem do Seu criador.

2.2 O CONHECIMENTO

O conhecimento verdadeiro tem sua origem na fonte de toda sabedoria – Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo – e na revelação feita através de Jesus Cristo, das Sagradas Escrituras, da natureza e da iniciativa divina de colocar no ser humano uma abertura para o transcendental, permitindo-lhe ouvir o chamado de Deus. Os seres humanos foram feitos para pensar de forma abstrata e reflexiva, raciocinando da causa para o efeito. Assim, a razão humana é um aspecto essencial no tocante ao ato de conhecer. Ajuda a compreender a verdade e a expandir o conhecimento. As descobertas da razão também devem ser verificadas e aplicadas conforme a verdade da Escritura. O ato de conhecer pode, por suas implicações, modificar o ser do homem, e é por isso que a educação e a redenção são processos equivalentes.

2.3 OS VALORES

O processo educacional deve contribuir para o desenvolvimento de valores:

- a. humanos, considerando o homem mais importante que as coisas e o indivíduo tão importante quanto o grupo;
- b. materiais, tais como: a diligência, esforço, higiene, saúde, a segurança econômica, laboriosidade, mordomia, responsabilidade, temperança, trabalho paciente, trabalho útil e a competência vocacional;

- c. intelectuais, tais como a autodisciplina, dever, faculdade de pensar, faculdade de escolha, ordem, poder mental, verdade, pesquisa científica, juízos válidos e criatividade;
- d. estéticos, tais como amor pela beleza, amor à natureza, apreço pela variedade, consideração pela proporção, sensibilidade diante da harmonia;
- e. sociais, tais como o altruísmo, amor ao próximo, justiça social, compaixão, empatia, esforço cooperativo, cortesia, direitos humanos, discrição, apoio mútuo, generosidade, prazer ao servir, hospitalidade, interesse pelo ser humano, prodigalidade, pontualidade, simpatia, tolerância, unidade e a realização individual dentro do grupo;
- f. morais, tais como a abnegação, bondade, confiança, edificação do caráter, domínio próprio, prudência, fortaleza moral, força de vontade, honra, humildade, integridade, justiça, ordem, simplicidade, coragem para defender as convicções e solidariedade;
- g. religiosos, como o amor a Deus e a Sua palavra, comunicação com Ele, conhecimento de dEle e de Seus propósitos, confiança, esperança, fé, fidelidade, gratidão, obediência, piedade, pureza, adoração, reverência, semelhança ao Criador, benevolência cristã e sensibilidade perante a santidade e liberdade de consciência.

2.4 O PROCESSO EDUCATIVO

Da perspectiva das relações filosóficas, o ideal pedagógico desenha três espaços circulares relacionais: a) a restauração do vínculo do homem com Deus, a formação religiosa; b) a restauração do vínculo do homem com o meio, pela abordagem das ciências; c) a restauração do vínculo do homem com o próximo, as disciplinas humanísticas.

A educação é compreendida na perspectiva de contexto, onde vários elementos se interdependem. São eles:

a) O estudante é um ser único, criado à imagem e semelhança de Deus, construtor do conhecimento reflexivo capaz de atuar como agente de transformação social, que se desenvolve física, psíquica, social, afetiva e espiritualmente de modo peculiar. Isso implica na compreensão de que a concretização processo educativo no ensino superior se dá no contexto da identidade e da diversidade, os quais se configuram como princípios criativos de Deus. A identidade e a diversidade dizem respeito à existência de sujeitos concretos com gênero, raça, etnia, história de vida, ritmo de aprendizagem, etc., distintivos.

b) O professor é um aprendente em potencial, diferenciando-se do estudante por sua maturidade, responsabilidade e visão ampla da atividade educativa que desenvolve. Age como mediador dos processos de ensino e aprendizagem, com competências acadêmicas, valores e atitudes que contribuem para a formação do estudante.

c) O espaço acadêmico deve proporcionar as condições necessárias para que traços semelhantes aos da natureza amorosa de Deus se desenvolvam no estudante durante todo o processo educacional ou tempo sob sua influência.

d) Os currículos comunicam princípios e características de seu propósito educativo, explicitam suas intenções, têm relação direta com o conhecimento eleito como educativo e apresentam diretrizes necessárias para uma prática pedagógica transformadora e redentora. Possuem caráter contextual tendo como alvo o cumprimento da missão e visão da FADBA. São flexíveis, interdisciplinares e transversais, em contínua atualização, profundos no que é essencial.

e) A metodologia é baseada no exercício didático da participação, da autonomia, do espírito empreendedor, da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos. Desse modo, se orienta metodologicamente por princípios amplos que contemplem a formação teórico-metodológica e ético-política numa perspectiva histórica cultural cristã.

f) O ensino e a aprendizagem são processos distintos, mas interdependentes. O ensino será ministrado de forma interdisciplinar e contextual, com a utilização de métodos pedagógicos ajustados às finalidades e aos conteúdos desenvolvidos, vidos, através currículos que possibilitem e viabilizem o processo de aquisição de informação que se converte em conhecimento, em valores, em destrezas e em modos de compreensão de mundo. A aprendizagem é entendida como processo de desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e valores) em interação do sujeito com Deus, com o outro e com o meio onde está inserido (natureza e entorno). Nos processos de ensino e aprendizagem, o professor, os colegas de classe e os materiais didáticos são importantes, mas não substituem a compreensão e a postura do próprio estudante na tarefa de construir os significados de sua área de estudos e de atuação.

g) As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais

compatíveis com a filosofia institucional e as necessidades do mundo do trabalho.

8. A avaliação da aprendizagem envolve todas as dimensões do ser - física, mental, social e espiritual - numa perspectiva dialógica entre processo-resultado, permitindo-se uma abordagem qualitativa e quantitativa, visto sua interdependência. intenção educativa da avaliação da aprendizagem é procurar alcançar sempre o melhor processo e o melhor resultado possível. A avaliação deixa de entender-se como um fim do processo de ensino-aprendizagem para se transformar em uma busca da compreensão do conhecimento e também em uma oportunidade para adquirir novas compreensões.

2.5 PERFIL DO EGRESSO

A FADBA entende a necessidade de contribuir positivamente para o desenvolvimento integral de seus egressos ancorado num processo educativo que contemple a educação moral e religiosa como eixo central, considerando a autonomia como parte integrante e fundamental deste processo, de modo que os mesmos demonstrem competências:

a) Técnico-científicas domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho; capacidade de autoplanejamento, de auto-organização, de estabelecimento de métodos próprios, de gerenciamento de seu tempo e espaço, desenvolvendo a flexibilidade no processo de trabalho.

b) Pessoais capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, a honestidade, a integridade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima, domínio das emoções, atitudes e julgamentos, o qual leva o educando a conter seus impulsos e agir com sabedoria em todos os momentos, cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da melhoria da qualidade de vida, e agir com responsabilidade em relação à própria saúde e à da coletividade, aceitação e vivência de valores bíblico-cristãos.

c) Comunicativas e Relacionais capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal, habilidade de relacionar-se harmoniosamente, favorecer o espírito cooperativo, os laços fraternos e o respeito diante das diferenças, bem como tomar iniciativas de acordo com princípios bíblico-cristãos.

d) Sociopolíticas capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania, capacidade de pensar e agir diante das mais variadas situações na busca constante do conhecimento; capacidade de utilizar todos os seus conhecimentos nas diversas situações encontradas no mundo do trabalho e de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa, posicionar-se frente aos problemas sociais e ambientais com autonomia, respondendo pelos próprios atos, como evidência de seu caráter, colaborando positivamente para melhor qualidade de vida no planeta.

e) Serviço capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela, trabalhar em favor de outros, ter atitudes de solidariedade e respeito ao próximo, posicionar-se de forma consciente, responsável, colaborativa e construtiva.

A VIDA NO CAMPUS

3.1 SEU CURSO

Seu curso está alinhado ao projeto pedagógico da FADBA e atende às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais propostas pelo Ministério da Educação no Brasil. Consulte o endereço <http://www.adventista.edu.br> e conheça as especificidades de seu curso. Participe de cada atividade curricular e invista tempo e esforço a fim de obter uma formação sólida. Seu curso tem um **tempo mínimo e máximo para a integralização**.

3.2 SEU DESENVOLVIMENTO

Na FADBA seu desenvolvimento integral é o que conta. Dessa maneira, envolva-se nas atividades espirituais, acadêmicas, físicas e sociais.

3.3 CONVIVÊNCIA

Para uma boa convivência e em observância ao código de ética da FADBA, você possui direitos e deveres. Confira cada um deles.

É DIREITO...

1. Acesso às informações necessárias para formação profissional;
2. Respeito pelos direitos e pela dignidade da pessoa humana;
3. Condições mínimas, garantidas pela legislação, para aprendizagem e desenvolvimento de suas potencialidades individuais na perspectiva física, intelectual, social e espiritual;
4. Recorrer das decisões dos órgãos deliberativos ou executivos na forma permitida pelo Regimento;
5. Utilizar os serviços administrativos e técnicos oferecidos pela FADBA;
6. Votar e candidatar-se nas eleições de representações estudantis.

É DEVER...

1. Cumprir as disposições do Regimento acadêmico e as demais normas pertinentes;
2. Atender às convocações que lhes digam respeito, comparecendo pontualmente e de forma participativa para atividades promovidas pela FADBA;
3. Assumir uma conduta que fortaleça o patriotismo, a democracia, os atos cívicos, culturais, religiosos e demais solenidades promovidas pela FADBA;
4. Comunicar ao Coordenador do Curso sobre as ocorrências em sala de aula ou fora dela, quando estas envolverem quaisquer prejuízos para o nome ou imagem da FADBA;
5. Contribuir, em sua esfera de atuação, para o prestígio da FADBA;
6. Cooperar para a boa conservação dos móveis, equipamentos e materiais escolares da FADBA, concorrendo também para a manutenção de boas condições de asseio do edifício e suas dependências, zelando pelo patrimônio da FADBA;
7. Frequentar as aulas e demais atividades curriculares, aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento;

8. Indenizar o prejuízo, quando produzir dano material ao estabelecimento ou a objetos de propriedade dos colegas ou funcionários;
9. Não utilizar a sala de aula para outra atividade que não seja do interesse educacional;
10. Não utilizar meios ilícitos na realização de provas e demais trabalhos práticos ou teóricos;
11. Comportar-se dentro e fora das dependências da FADBA, de acordo com o Regime Acadêmico e Disciplinar da mesma, associados aos princípios éticos condizentes;
12. Observar rigorosa probidade na execução de quaisquer provas, trabalhos e demais atividades acadêmicas;
13. Observar o cumprimento da carga horária do curso e a frequência obrigatória de 75% das aulas dadas;
14. Requerer os documentos acadêmicos por escrito;
15. Submeter à aprovação da Coordenação de Curso a realização de atividades de iniciativa pessoal ou de grupos nos espaços da FADBA;
16. Tratar os funcionários, colegas, visitas e autoridades com civilidade e respeito.

É VEDADO ...

1. Distribuir boletins no recinto da FADBA, publicar jornais e sites em que estejam envolvidos os nomes da Instituição, de docentes ou funcionários, sem autorização expressa da Direção de Bem-Estar Estudantil;
2. Formar grupos ou promover algazarras, vaías ou distúrbios nas salas de aula, ou outras dependências, e nas imediações do estabelecimento, bem como perturbar, por qualquer outro modo, as aulas;
3. Fumar, usar bebidas alcoólicas, produtos narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências e imediações da FADBA;
4. Vestir-se de maneira inadequada ao ambiente acadêmico e profissional (mini saias, shorts, blusas ou camisas transparentes);
5. Usar alimento de origem cárnea nas atividades oficiais dentro do campus;
6. Usar alimento (lanche) em sala durante a aula;
7. Usar o notebook em sala durante a aula em situações particulares ou que prejudiquem a aprendizagem;
8. Manter contatos físicos envolvendo agressões ou intimidades;
9. Ocupar-se durante as aulas com qualquer outro trabalho estranho a elas, bem como o uso de telefone celular, aparelhos sonoros ou semelhantes;
10. Participar de movimentos de indisciplina coletiva, impedir a entrada de colegas na sala de aula ou incitá-los a ausências coletivas;
11. Portar armas ou material que represente perigo à saúde, segurança, integridade física e moral de si mesmo ou de outrem;
12. Fazer uso e/ou propagar materiais impressos ou tecnológicos considerados imorais ou subversivos e disseminar ideias de igual cunho, ou contrárias aos ideais e princípios religiosos da FADBA;
13. Gravar aulas sem explícita e documentada autorização do professor;
14. Promover, sem autorização da Direção de Bem-Estar Estudantil, campanhas, rifas, coletas e subscrições;
15. Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou à Instituição;
16. Praticar atos ofensivos à moral e aos bons costumes, nas dependências e imediações da FADBA;
17. Vender ou comercializar nas dependências da Instituição sem autorização do Conselho Superior;
18. Utilizar-se de livros, cadernos ou outros materiais pertencentes a colegas, sem o devido consentimento dos proprietários.
19. Participar em trotes, sendo estes definidos, aqui, como qualquer ação intencional ocorrida no campus universitário ou suas imediações, por uma única pessoa ou agindo com outras, diretamente contra outro discente, que ponha em risco a saúde física e mental do mesmo, ou sua segurança, com o propósito de iniciá-lo ou admiti-lo à camaradagem de seus pares.

21. Gravar aulas ou outras atividades acadêmicas sem prévio consentimento do professor ou coordenador de curso;
22. Exibir vídeos ou músicas que contenham conteúdo contrário aos princípios educativos da FADBA.

Em caso de descumprimento às normas citadas, ficam os discentes sujeitos às seguintes penalidades disciplinares: advertência, repreensão, suspensão e desligamento, conforme previsto no Regimento Acadêmico.

3.4 ASPECTOS CURRICULARES

Regimento Acadêmico

A vida no campus é regulada pelo regimento acadêmico e regulamentos específicos, conforme a natureza do setor e do serviço prestado. Consulte-os através do endereço www.adventista.edu.br.

O regimento acadêmico e projeto pedagógico de seu curso estão a sua disposição nos seguintes espaços: secretaria geral, biblioteca e coordenação de curso.

Matrícula

A matrícula é um ato formal e é realizada semestralmente na Secretaria Geral. Você será considerado aluno da FADBA se estiver devidamente matriculado. Consulte. www.adventista.edu.br/area-academica. A não renovação de matrícula para o semestre seguinte implicará em abandono do curso.

Adaptações, aproveitamento de estudos e outros

Acesse o Regimento Acadêmico para saber sobre o procedimento de adaptação, aproveitamento de estudos, aproveitamento de extraordinário saber, exercícios domiciliares, matrícula em regime especial, transferência e outros. Consulte o regimento no endereço: <http://www.adventista.edu.br/area-academica>.

Frequência

Em cada componente curricular é exigida a **frequência mínima de 75%** do total de horas letivas para aprovação. Se você ultrapassar o máximo de **25% de faltas será considerado reprovado**, mesmo que tenha alcançado resultado satisfatório por notas. Não existe abono de faltas.

Semestre letivo e calendário acadêmico

O semestre letivo, independente do ano civil, tem a duração mínima de **100 dias letivos**. Consulte e acompanhe o **calendário acadêmico** no endereço: <http://www.adventista.edu.br/area-academica>

Programa de estudos

Solicite a cada professor no início de cada semestre o programa de cada componente curricular que cursará.

Horários de aulas

Manhã: 7h10min às 12h 30min

Tarde: 13h10min às 18h30min

Noite: 18h40min às 23h

Processos de avaliação

1. Avaliação institucional: realizada pela FADBA através da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com a finalidade de melhoria dos processos e serviços institucionais.

2. Avaliação de desempenho docente: realizada semestralmente, on line, com a finalidade de melhoria dos processos em sala de aula.

3. Avaliação da aprendizagem: realizada em sala de aula, a partir dos processos e resultados do estudante. Desse modo atente para os seguintes aspectos:

- ° A verificação da aprendizagem é feita por componente curricular, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento e está sob a responsabilidade direta do docente.
- ° No período letivo, cada docente deverá aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação.
- ° Além das duas avaliações escritas, será aplicado pelo docente, semestralmente, um instrumento avaliativo de cunho **substitutivo** conforme Regimento Acadêmico da FADBA.
- ° A nota do acadêmico em cada componente curricular, verificada ao término do período letivo, será o resultado da soma entre as notas obtidas nos resultados de verificação de aproveitamento.
- ° Atendida, em qualquer caso, a frequência mínima de setenta e cinco por cento e cumprimento das demais atividades des acadêmicas, é aprovado o discente que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) pontos, como resultado do período.
- ° O acadêmico reprovado por não ter alcançado a frequência ou o resultado mínimo já pré-estabelecido e exigido para o período, repetirá o componente curricular, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas no regimento.

Monitoria acadêmica

As atividades de monitoria são realizadas sob a orientação de um docente, a partir de regulamento próprio e não implicam em vínculo empregatício. Tais atividades enriquecem sua formação acadêmica.

Atividades de pesquisa

Iniciação científica: A postura de investigação é um requisito necessário a todo profissional na contemporaneidade. A FADBA dispõe de um programa de iniciação científica, coordenado pelo NAIpe (Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa)

Atividades de Extensão

A extensão universitária é parte da formação sólida de todo bom profissional. Na FADBA, ela está sob a coordenação no Núcleo de Extensão, o qual desenvolve programas, projetos, cursos, prestação de serviço, entre outros. Para envolver-se numa atividade extensionista consulte www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao/pagina/120.

Estágios curriculares

Verifique se seu curso tem a previsão de estágios supervisionados curriculares. Eles são regidos por regulamento próprio e fazem parte da carga horária do curso. Conforme área de concentração será solicitada uma vestimenta própria para a realização dessa atividade. Assim, informe-se sobre os requisitos necessários.

Atividades complementares

As AACCs são um conjunto de atividades extracurriculares realizadas ao longo do curso. Elas incluem aspectos adicionais de perfil, habilidades, competências e conteúdos profissionais e interdisciplinares, sob a forma de conhecimentos adquiridos pelo discente, através de Programas de Extensão e Iniciação Científica, monitorias e estágios extracurriculares, palestras e visitas técnicas, eventos científicos, estudos complementares e cursos realizados em áreas afins, tendo por objetivo a garantia da flexibilidade individual dos currículos.

Conforme previsto no calendário acadêmico, a cada semestre você deverá apresentar à secretaria geral, cópias acompanhadas dos originais, dos certificados e declarações. Consulte o regulamento das atividades complementares no link de seu curso.

Atividades práticas profissionais

As APP serão desenvolvidas com ênfase nos procedimentos de observação, reflexão e resolução de situações problema, visando a atuação em situações contextualizadas com o registro das mesmas, conforme apresentado em regulamento próprio e estão previstas para o curso de Pedagogia.

Trabalhos de conclusão de curso

Cada curso, conforme seus objetivos e área de atuação, possui critérios para a elaboração e apresentação do TCC explicitados em regulamento próprio (confira no link de seu curso) e segue as normas contidas no Manual de Trabalhos Acadêmicos.

3.5 ESPAÇOS ACADÊMICOS

- Além da sala de aula, os estudantes da FADBA dispõem dos seguintes espaços acadêmicos:
- Auditórios: são utilizados em reuniões dos Conselhos, atividades culturais, artísticas e religiosas, atos cívicos e formaturas;
- Biblioteca: espaço de estudo, consulta e pesquisa disponível para a utilização da comunidade acadêmica;
- Escola de Arte e Música: espaço de estudo de instrumentos musicais, ensaios dos corais e conjuntos vocais da instituição, aberto à comunidade acadêmica através do oferecimento de cursos livres;
- Gabinete de Trabalho para os Professores: espaço reservado para reuniões do NDE de cada curso, orientação de TCC e grupos de estudo;
- Laboratórios de aula prática: cada curso dispõe conforme sua natureza e exigência curricular de espaços laborais para atividades de ensino e extensão;
- Laboratórios de Informática: a FADBA dispõe de três laboratórios de Informática devidamente equipados para atender estudantes e docentes em atividades de pesquisa, produção de trabalhos e aulas;
- Piscina e quadras poliesportivas: espaço reservado para o lazer e a realização de atividades físicas. Atende docentes, corpo técnico administrativo, discentes e comunidade;

- Policlínica universitária espaço multifuncional onde são realizadas atividades práticas profissionais de diversos cursos da FADBA e o atendimento na área de saúde à comunidade externa;
- Prédio universitário espaço prioritário de aulas e atendimento aos docentes e discentes;
- Salas de coordenação dos cursos de graduação e de pós-graduação, NAIPE, NEXT, espaços de trabalho dos coordenadores e de atendimentos aos discentes em questões específicas dos cursos e atividades acadêmicas.
- Secretaria acadêmica espaço reservado para todos os procedimentos de registros acadêmicos.

USO DOS ESPAÇOS ACADÊMICOS

Biblioteca

A FADBA dispõe de uma vasta biblioteca com títulos atualizados e um acervo alinhado com os programas/cursos de graduação e de pós-graduação. As regras gerais de funcionamento e regulamento da biblioteca estão acessíveis no endereço: www.adventista.edu.br/biblioteca/pagina/179

Horários de funcionamento	Domingo - das 9h às 17h Segunda a quinta-feira - das 8h às 22h Sexta-feira - das 8h às 13h.
---------------------------	---

Brinquedoteca

A brinquedoteca é um espaço pedagógico destinado ao brincar, possibilitando o desenvolvimento de habilidades, autonomia, aprendizagem de conceitos, criatividade e equilíbrio entre a razão e a emoção. Dentro deste contexto o projeto da brinquedoteca, constituído em parceria entre o curso de Pedagogia e a Educação Básica da Instituição.

Horários de funcionamento	Segunda a quinta-feira - das 13:00 às 17:45 Sexta-feira - das 13:00 às 16:00.
---------------------------	--

Laboratório de Educação e Estudos Interdisciplinares (LEEI)

O L E E I tem se configurado como espaço de diálogos, de produção de saberes, oportunizando aos professores e estudantes que pontuem as principais ações ocorridas no cotidiano escolar na busca da transformação da realidade. As atividades realizadas pelo LEEI são caracteristicamente de natureza interdisciplinar e transversal contribuindo para um processo educativo qualitativo, inclusive propiciando serviços à comunidade, pois a atuação pedagógica envolve relações com e entre sujeitos, lida com seres humanos em processo de desenvolvimento, implica valores, tomada de decisão e compromissos éticos.

Horários de funcionamento	Segunda a quinta-feira - das 13:00 às 17:45 Sexta-feira - das 13:00 às 16:00.
---------------------------	--

Laboratórios multidisciplinares

Os Laboratórios multidisciplinares da FADBA têm por finalidade fornecer aos seus usuários um ambiente onde são ministradas as aulas práticas. Neste ambiente são utilizados materiais, equipamentos, na intenção de reiterar o que foi estudado no cronograma em sala de aula. São eles:

1. Laboratório de anatomia neuroanatomia;
2. Laboratório de biologia e genética, microscopia;
3. Laboratório de eletrotermofototerapia;

4. Laboratório de fisioterapia cardiopulmonar e fisiologia do exercício;
5. Laboratório de habilidades em enfermagem;
6. Laboratório de habilidades fisioterapêuticas I;
7. Laboratório de habilidades fisioterapêuticas II;
8. Laboratório de microscopia;
9. Laboratório de modelos anatômicos;
10. Laboratório de órtese e prótese;
11. Laboratório de psicomotricidade.

Sistemática das Aulas Práticas nos Laboratórios:

1. As aulas serão ministradas com turmas de 25 alunos, respeitando o horário previsto pela coordenação dos cursos;
2. As trocas dos alunos entre as turmas de aulas práticas só serão permitidas mediante autorização do professor responsável, sendo feito acerto prévio em sala de aula;
3. O acesso de alunos ao laboratório, em horários atípicos, só será permitido com autorização do professor e/ou técnico responsável, assim como a utilização de seus equipamentos e retirada dos mesmos;
4. O aluno que não estiver fazendo uso dos equipamentos básicos de biosegurança, não terá acesso às aulas práticas, tendo o professor, como obrigatoriedade, registrar em folha de frequência a ausência do mesmo;
5. Os horários de monitoria deverão seguir a programação elaborada pela coordenação do curso, sendo indispensável nestes momentos a presença do técnico responsável ou monitor credenciado;
6. Nos horários de monitoria haverá uma folha de frequência, onde ficará registrada a presença dos alunos que comparecerem à mesma, sendo destes, também, a responsabilidade pelos aparelhos, equipamentos e peças contidas no laboratório;
7. É função dos profissionais (técnicos e professores) promoverem aos alunos um clima favorável ao ensino onde os princípios éticos e morais sejam vivenciados diariamente;
8. A instituição não se responsabiliza por materiais ou objetos de valor deixados no ambiente do laboratório;
9. O uso do computador, existente dentro dos laboratórios, é de uso exclusivo dos professores e técnicos;
10. No caso específico das peças anatômicas, não será permitido o empréstimo destas para fora do ambiente da instituição, exceto sob autorização da direção acadêmica.

Segurança nos laboratórios

Embora os problemas de segurança variem de acordo com cada caso, a segurança é um ponto crucial. Para tanto, recomendamos as seguintes práticas:

1. Ao chegar ao laboratório, observe primeiramente a localização de extintores, areia, torneiras, reagentes, vidrarias, etc.
2. Trabalhe sempre com método, atenção e calma.
3. Jamais improvise, pois poderá causar acidentes.
4. Nunca comece seu trabalho com dúvidas, use sempre o material correto.
5. Não toque em aparelhos desconhecidos e jamais se encoste às bancadas.
6. Antes de iniciar a experiência, leia atentamente o roteiro, entendendo o que deverá ser feito.
7. Leia atentamente o rótulo de qualquer reagente antes de usá-lo.
8. Use as quantidades de substâncias indicadas pelo professor.
9. Nunca prove substâncias e nem leve tubos ou frascos sob o nariz, verifica-se o odor, deslocando-se com a mão para sua direção os vapores que se desprendem do frasco ou tubos.
10. Muito cuidado com os bicos de Bunsen: verifique se não há vazamento e ao terminar a experiência feche-os.
11. Use a tela de amianto e tripé de ferro para aquecer qualquer substância líquida ou sólida. Os tubos de ensaio que contiverem líquidos devem ser aquecidos pela parte do meio e não pelo fundo, sendo que não devem ser voltados para você ou colega.

12. Não aqueça reagentes em sistemas fechados.
13. Atenção para não se machucar com vidraria quente.
14. Nunca coloque perto do fogo substâncias inflamáveis ou aerossol.
15. Mantenha o frasco de reagente sempre tampado. Ao retirar sua tampa, não coloque sobre a bancada voltada para baixo.
16. Enquanto estiver no laboratório, evite passar os dedos na boca, nariz, olhos e ouvidos. Lave as mãos ao sair do laboratório.
17. Sempre adicione ácido à água, se for feito o contrário, a reação será violenta, causando acidentes.
18. Nunca pipete líquidos com a boca e jamais use a mesma pipeta para medir ao mesmo tempo solução diferente.
19. Comunique ao professor qualquer acidente, qualquer corte, por menor que seja, deve ser desinfetado e coberto.
20. Se alguma substância inflamável derramar-se sobre a bancada e pegar fogo, use o extintor de incêndio ou jogue areia sobre o fogo.
21. Caso a roupa do colega pegue fogo, abafe-o com cobertas ou peças do vestuário.
22. Queimaduras provocadas por: Calor: use pomada à base de picrato. Não lave o local queimado. Ácido: Lave com água e neutralize com solução de bicarbonato de sódio. Base: Lave com bastante água e neutralize com solução ácido bórico.
23. Não misture substâncias ao acaso, mas somente de acordo com as instruções.
24. Quando a lâmpada do microscópio estiver acesa, evite qualquer trepidação.
25. Cubra o microscópio com a capa quando terminar seu experimento.
26. Limpe todas as superfícies de cristal, lentes e espelhos com um pano ou pincel macio.
27. Limpe as lentes com algodão embebido em água destilada, se não observar resultado, use solvente como acetona, xilol ou benzina pura, nunca álcool.
28. Se o microscópio tiver que ser transportado, sustente-o com ambas as mãos, sendo que a mão direita segura o corpo e a esquerda apoia a base ou o pé.
29. Não é permitido fumar, comer nem beber no laboratório.
30. Use vestimenta adequada: calça comprida, tênis; não use bonê.
31. Não é permitida a permanência no laboratório com aparelhos eletrônicos, tais como celulares, MP3, entre outros.
32. Leve para o laboratório apenas caneta, lápis, borracha e caderno para anotações.
33. Ao término das atividades, lave ou descarte os materiais conforme orientação do professor.

3.6 SERVIÇOS

Pastoral universitária

A pastoral universitária é um serviço de assistência religiosa, moral e espiritual, prestada por profissional devidamente qualificado.

Programa de orientação de aprendizagem

A FADBA oferece gratuitamente aos estudantes ingressantes oriundos do Ensino Médio a opção de participar do Programa de Orientação de Aprendizagem (PROAP), onde serão considerados os conteúdos básicos e essenciais para o bom desempenho em áreas específicas.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Integrada com a evolução tecnológica e os novos padrões de ensino, a FADBA utiliza-se de uma plataforma virtual de aprendizagem, o moodle. Nesse espaço virtual, o docente poderá disponibilizar materiais de aula, artigos e atividades para os alunos terem acesso.

Para ter **acesso**, você precisa estar devidamente matriculado e quite com suas obrigações estudantis. Assim, no ato

da matrícula, receberá um login e senha para acesso e manuseio. Se houver alguma dificuldade ou dúvida, o discente deverá entrar em contato com o Núcleo de Tecnologias Educacionais.

Núcleo de Atendimento Psicopedagógico

O NAPP, é um serviço de atendimento psicopedagógico clínico e institucional aos estudantes, que visa identificar as principais causas das dificuldades e insatisfações no processo de aprendizagem apresentados pelos mesmos, nos diferentes momentos de sua formação e oferecer intervenção psicopedagógica a fim de amenizar tais dificuldades.

Você pode efetivar sua inscrição gratuita no Programa de Hábitos de Estudo (atendimento grupal com o objetivo de orientar o acadêmico quanto ao uso de estratégias de aprendizagem). A inscrição é feita pelo site: www.iaene.br/napp ou na Coordenação de seu curso.

Serviços de Psicologia

O Serviço de Psicologia da FADBA é realizado por meio de atendimentos psicológicos oferecidos à comunidade interna e externa da FADBA. Atuam nestes serviços os profissionais do Serviço de Psicologia e seus estagiários, que são alunos de graduação em psicologia. Estes serviços constituem parte das atividades didáticas e práticas curriculares de disciplinas do Curso de Psicologia da FADBA.

Instituto de Desenvolvimento do Estudante Colportor

O IDEC é uma unidade da FADBA estabelecida com a finalidade de incentivar, treinar, coordenar e desenvolver a colportagem com estudantes, sendo orientado por regulamento próprio.

Ouvidoria

A ouvidoria é um canal para receber sugestões, reclamações, elogios e consultas da comunidade acadêmica ou externa. O objetivo é estreitar relacionamentos e ser instrumento de comunicação permanente, levando ao aprimoramento dos serviços com qualidade e eficácia, aumentando a satisfação das pessoas envolvidas. As manifestações são recebidas, registradas e encaminhadas às unidades envolvidas para que possam: a) no caso de reclamações: explicar o fato, corrigi-lo ou não o reconhecer como verdadeiro; b) no caso de sugestões: adotá-las, estudá-las ou justificar a impossibilidade de sua adoção; c) no caso de consultas: responder às questões dos solicitantes; e d) no caso de elogios: conhecer os aspectos positivos e admirados do trabalho. As pessoas são atendidas pessoalmente ou por telefone, por e-mail, através do formulário online, disponível no site da FADBA, durante 24 horas, todos os dias, ou ainda o formulário físico que podem ser depositados nas urnas. A Ouvidoria não atende a solicitações anônimas, garantindo, no entanto, o sigilo sobre o nome e os dados pessoais dos usuários. ouvidoria@adventista.edu.br



FACULDADE

ADVENTISTA

DA BAHIA

NOSSA MISSÃO

A FADBA é uma instituição educacional da Igreja Adventista do Sétimo Dia que forma profissionais capazes de exercer uma cidadania responsável, baseada em valores cristãos, privilegiando seu desenvolvimento físico, intelectual, social e espiritual.

NOSSA VISÃO

Tornar-se um Centro Universitário com excelência nos processos de acreditação, desenvolvendo-se de modo sustentável em harmonia com os valores cristãos.



**FACULDADE
ADVENTISTA
DA BAHIA**