



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Ética Cristã	7º	Cláudio Sousa	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

**EMENTA**

Definições de ética e moral relacionadas à atuação do profissional, bioética e pesquisa na assistência de saúde.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

Proporcionar uma visão ampla e a capacidade de análise sobre a ética, a moral, a bioética e a deontologia no espectro da profissão fisioterapia de forma que o aluno seja capaz de:

- Compreender os fins e significado último da ética cristã.
- Conhecer as implicações das principais concepções de ética na prática fisioterapêutica.
- Analisar criticamente as diversas interpretações da ética e enxergar possíveis aplicabilidades nas atividades profissionais e na vida.
- Assumir uma postura comprometida com ações embasadas em uma moral inspirada nos fundamentos da ética cristã.

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO**

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- IV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;  
Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Fundamentos e Definições de Ética e Moral:

- Ética e Moral
- Ética Cristã

Ética Consigo Mesmo

Ética Cristã no Contexto Contemporâneo

Fundamentos da ética cristã

Amor abrangente: o conteúdo da ética cristã

Bioética

Ética em Pesquisa

Conduta do ser humano em sua comunidade e em sua classe

Inteligência emocional e ética

Ambiência e relações especiais no desempenho ético-profissional

Virtudes básicas profissionais

Virtudes complementares profissionais

Publicidade e ética em Fisioterapia

Discussões éticas contemporâneas na Fisioterapia



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

Novo Código de Ética do Fisioterapeuta - Resolução n°424, de 08 de julho de 2013.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

**PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS**

Centralidade da Bíblia; clareza e objetividade no ensino; relação teoria e prática; Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação; Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.

**PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS**

Aulas expositivo-dialogadas, realização de seminários e apresentação e discussão de dilemas éticos da prática profissional fisioterapêutica.

**ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS**

**ATIVIDADE PREVISTA**

**SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO**

**CARGA HORÁRIA**

Leitura de textos e elaboração de seminários	Apresentação e avaliação dos seminários	6h
	<b>TOTAL</b>	<b>6h</b>

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO**

**PROCESSO DE RECUPERAÇÃO**

Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: o Participação ativa nas ações pedagógicas propostas; o Proficiência na produção escrita, oral ou audiovisual; o Cumprimento dos prazos estabelecidos para cumprimento dos requisitos. o Convivência cidadã e respeito às ideias dos outros; b) Apreensão dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, e sua articulação com o curso e a profissão e a vida.	Avaliação teórica I – 2,0 Avaliação teórica II – 2,0 Prova Interdisciplinar – 2,0 Seminários – 2,0 Elaboração de textos – 2,0	Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Neste componente curricular a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos: - retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro; - correção e discussão sobre a possibilidade de aperfeiçoamento do resultado que denote defasagem de aprendizagem; - vivência de novas perspectivas de aprendizagem. - Prova substitutiva de uma das provas que o aluno obtiver menor nota.
--	---	---

**COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM**

Antropologia, Sociologia, API 1, 2 e 3, Epidemiologia e planejamento, Saúde do trabalhador, Saúde da mulher, Saúde da criança, Saúde do idoso.

**REFERÊNCIA BÁSICA**

ENGELHARDT JÚNIOR, H. T. **Fundamentos da bioética cristã ortodoxa**. Loyola, 2000.  
CAMARGO, M. **Fundamentos de ética geral e profissional**. 5. ed. Vozes, 2004.  
GRENZ, S. **A busca da moral: fundamentos da ética cristã**. Vida, 2006.

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

LOPES, A. **Ética profissional**. 5 ed. Recife: Atlas, 2004  
JACQUEMIN, D. **A bioética e a questão de Deus: caminho secular de interiorização e de espiritualidade**. São Paulo: Paulinas, 2000.  
VASQUES, A. S. **Ética Civilização Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2002.  
GEISLER, N. L. **Ética cristã: opções e questões contemporâneas**. São Paulo: Vida Nova, 2010.  
RAYO, J. T. **Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. Porto Alegre: Artmed, 2004.



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA	7º	Alana Bergamo	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

**EMENTA**

Desenvolvimento de ações fisioterapêuticas na comunidade, com ênfase em prevenção primária e secundária das condições de saúde da população.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

Refletir sobre a atuação do Fisioterapeuta na Atenção Básica à Saúde e habilitar para essa atuação.

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO**

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- IV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- V. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional;
- VI. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- VII. Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- VIII. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- IX. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- X. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- XI. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Determinantes de saúde.
- Revisão de conceitos e reflexões sobre o SUS: modelo assistencial à saúde e sua organização em níveis de atenção.
- Atenção básica/primária à saúde: estratégia saúde da família e NASF.
- Instrumentos e procedimentos da Atenção Básica: territorialização em saúde; visita domiciliar, ações em grupos, documentos e sistema de informação.
- A equipe de saúde na atenção básica.
- Ações fisioterapêuticas no âmbito da atenção básica.  
Humanização

**METODOLOGIA DE ENSINO**

**PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS**

**PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS**



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho

Aulas expositivas-dialogadas;  
Atividades complementares: seminários; painel integrado; veiculação de filme.

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Projeto Interdisciplinar (junto com as disciplinas: Fisioterapia na Saúde do Idoso e do Trabalhador).	Relatórios	9
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Apreensão de conteúdos; pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; desempenho na execução das intervenções, etc..	Prova I: 2,5 Prova II: 2,5 Seminários: 3,0 Prova interdisciplinar: 2,0	Prova: 10,00

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Políticas de saúde pública; Epidemiologia; Educação e saúde; demais disciplinas do eixo de formação profissional, especialmente Estágio Supervisionado I.

#### REFERÊNCIA BÁSICA

- BARROS, F. B. M. **O fisioterapeuta na saúde da população**. Rio de Janeiro: Fisiobrasil, 2002.  
CAMPOS, G. W.S et al. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006.  
COSTA, E. M. A. **Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, L. C. **O Tiro da Bruxa: postura correta, corpo saudável**. Belo Horizonte: Saraiva, 2004.  
BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes do NASF: núcleo de apoio a saúde da família**. Ministério da Saúde, 2009.  
DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Manole, 2002.  
DESLANDES, S. F. **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  
OHARA, E. C. C. **Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Martinari, 2008.  
WHITE, E. G. **A ciência do bom viver**. São Paulo: Casa, 2004.



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º	Sanzia Bezerra	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

#### EMENTA

Estudo das relações entre saúde, doença, trabalho e aplicação dos princípios da ergonomia relacionando ao papel preventivo da fisioterapia na Saúde do Trabalhador.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Estudar as relações entre saúde/doença e trabalho no que se refere aos aspectos conceituais, contexto histórico, econômico, político-social, condições de saúde, políticas públicas de saúde destacando a importância da Fisioterapia na prevenção e recuperação dos danos de doenças do trabalho ou doenças relacionadas ao trabalho.
- Conhecer os aspectos do quadro atual da saúde do Trabalhador no Brasil e seus aspectos legais;
- Propiciar visão geral e sistêmica da saúde do trabalhador, com ênfase na ergonomia, relacionando ao papel do fisioterapeuta na Promoção de saúde e Qualidade de vida no Trabalho, nos diversos ambientes de trabalho.
- Desenvolver a prática de programas de QVT baseado nos princípios da Ergonomia e da Ginástica/Cinesioterapia Laboral em parceria com instituições públicas/ privadas ou outros profissionais de saúde.
- Valorizar o conhecimento como instrumento de transformação social;

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional;

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atenção à Saúde do Trabalhador
- Aspectos conceituais e históricos da Saúde do Trabalhador
- Vigilância da saúde do trabalhador
- Quadro institucional relativo à Saúde do Trabalhador
- Legislação base em Saúde do Trabalhador
- Introdução a Ergonomia e Saúde e Segurança do Trabalho
- Biomecânica Ocupacional
- Qualidade de Vida no Trabalho e Fisioterapia do Trabalho

#### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
1) Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;	<i>Visita a postos de trabalho para elaboração do Projeto Ergonômico</i>
2) Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a	<i>Prática do Projeto Ergonômico</i>



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;

- 3) Atividades complementares - seminários, palestras, publicações.
- 4) Aulas expositivas-dialogadas.

*Apresentação dos resultados do projeto através de seminário e construção de um artigo*

**ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS**

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visitas técnica em empresa.	Relatórios	4h
Pesquisa Bibliográfica para preparação do projeto ergonômico	Projeto Escrito	5h
	<b>TOTAL</b>	<b>9h</b>

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p><b>Critério:</b> apreensão de conteúdos; pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; desempenho na execução das intervenções, etc..</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envolvimento nas atividades propostas, Compreensão e análise crítica dos assuntos estudados.</li><li>• Ações realizadas, Relatório de aprendizagem, Frequência, Pontualidade, Ética no desenvolvimento do projeto, organização nas ações praticas.</li><li>• Clareza e segurança na apresentação dos seminários, Participação dos componentes da equipe e da classe, conteúdo dos slides, Participação nos seminários de outras equipes, conduta na apresentação, cumprimento do tempo de apresentação, pontualidade e frequência dos componentes, entrega da parte escrita antecipadamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades em Classe: 1,0</li><li>• Prova Teórica I: 2,5</li><li>• Prova Teórica II: 2,5</li><li>• Prática do Projeto Ergonômico e Seminário: 4,0</li></ul>	Prova Substitutiva

**COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM**

Políticas de saúde, Anatomia, Fisiologia, Cinesiologia/Biomecânica, Cinesioterapia, Educação em Saúde, Fisioterapia na Atenção Básica, Ortopedia.

**REFERÊNCIA BÁSICA**

Maciel, M. G. **Ginástica Laboral e Ergonomia:** Intervenção Profissional. Rio de Janeiro: Fontoura, 2010.

IIDA, I. **Ergonomia Projeto e Produção.** São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

VERONESI JUNIOR, J. R. **Fisioterapia do Trabalho:** cuidando da saúde funcional do trabalhador. São Paulo: Andreoli, 2008.

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BARBOSA, L. G. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho.** Rio de Janeiro: KOOGAN, 2002.

COUTO, H. de A. **Como instituir ergonomia na empresa:** a prática dos comitês de ergonomia. Belo Horizonte, Ergo, 2002.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva:** fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002.

MENDES, R. **Patologias do trabalho.** São Paulo: Atheneu, 2003.

MENDES, A. R.; LEITE, Neiva. **Ginástica laboral.** 1. ed. São Paulo: Manole, 2012



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FISIOTERAPIA OSTEOMIOARTICULAR	7º	ALBERTO SARKIS	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

#### EMENTA

Estudo dos mecanismos de lesão do sistema osteomioarticular, avaliação e tratamento em fisioterapia ortopédica.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Proporcionar ao estudante os meios para o reconhecimento através da avaliação de uma disfunção do sistema musculoesquelético e a proposição de uma linha terapêutica adequada à necessidade do paciente
- Estabelecer os critérios científicos para o tratamento fisioterapêutico de lesões traumatólicas e ortopédicas, através de protocolos de atendimento em traumato-ortopedia e proposição de novas condutas baseadas em evidências..

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- XI. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- XII. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- XIII. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- XIV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- XV. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional;
- XVI. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- XVII. Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- XVIII. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- XIX. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- XX. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- XXI. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Resposta Tecidual
- Avaliação ortopédica e traumatólica - teórico / prático
- Lesões tendinosas
- Lesões musculares
- Introdução às fraturas expostas
- Fixadores e Osteossínteses



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Lesões traumáticas da coluna vertebral - teórico / prático
- Lesões da Pelve e Quadril - teórico / prático
- Fraturas de Membro Superior - teórico / prático
- Fraturas de Membro Inferior - teórico / prático

### METODOLOGIA DE ENSINO

#### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Exercício didático da participação em classe,
- Exercício da autonomia,
- Exercício do espírito empreendedor,
- Exercício da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos.
- Formação integral numa perspectiva cultural cristã.

#### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aulas práticas em laboratórios específicos;
- Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;
- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
- Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;
- Aulas expositivas-dialogadas.

### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Resolução dos Estudos dirigidos e prova interdisciplinar	Relatório de estudo e/ou resolução do problema e situações clínicas / prova interdisciplinar	12h
	<b>TOTAL</b>	<b>12h</b>

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação processual quantitativa e qualitativa que considera: <ul style="list-style-type: none"><li>• a resolução de problemas/casos clínicos,</li><li>• demonstração dos procedimentos de avaliação clínica nas avaliações práticas,</li><li>• ser respondente e participativo em sala mediante as provocações geradas</li><li>• discussão de artigos em sala mediante leitura crítica,</li><li>• pontualidade na entrega e limpeza dos trabalho</li><li>• provas parciais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova Teórica 1: 3,0</li><li>• Prova Teórica 2: 3,0</li><li>• Prova Interdisciplinar: 2,0</li><li>• Seminários/Resumos: 2,0</li></ul>	Avaliação substitutiva – 3,0

### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia, Cinesiologia, Biomecânica, Cinesioterapia, BMA

### REFERÊNCIA BÁSICA

DOLKEN, M. **Fisioterapia em ortopedia**. São Paulo: Santos, 2008.

MAGEE, D. J. **Avaliação Musculoesquelética**. São Paulo: Manole, 2005.

SIZÍNIO, H. **Ortopedia e traumatologia: princípios e práticas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**

**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

#### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

GOULD James A. **A fisioterapia na ortopedia e na medicina do esporte**. São Paulo: Manole, 1993.

HOPPENFELD, S. **Tratamento e Reabilitação de Fraturas**. São Paulo: Atheneu, 2001.

HOPPENFELD, S. **Propedêutica Ortopédica**. São Paulo: Atheneu, 2004

PETERSEN, C. M. **Testes de Movimentos** - Ativos e Passivos. São Paulo: Manole, 2003.

SAHRMANN, S. A. **Diagnóstico e tratamento das síndromes de disfunção motora**. São Paulo: Santos, 2005.

---



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FISIOTERAPIA PNEUMOFUNCIONAL	7º	Séres Souza	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

**EMENTA**

Desenvolvimento das habilidades de avaliação, diagnóstico e tratamento relacionados a fisioterapia pneumofuncional nas doenças do trato respiratório.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

Capacitar o aluno de fisioterapia a compreender, avaliar os aspectos fisiológicos e patológicos das doenças que acometem o sistema respiratório, atuando de forma profilática ou na reabilitação pulmonar, utilizando os métodos e as técnicas fisioterapêuticas baseado no senso crítico.

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO**

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- IV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- IV. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na praxis profissional;
- V. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- VI. Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- VII. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- VIII. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Avaliação Pneumofuncional
- Oxigenioterapia
- Defesas Pulmonares
- Pressão Positiva Expiratória Final
- Terapia de Expansão Pulmonar
- Terapia de Higiene Brônquica
- Patologias Pulmonares
- Complicações Respiratórias no Paciente cirúrgico
- Treinamento Muscular Respiratório
- Noções básicas de ventilação mecânica
- Desmame Ventilatório



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo</li><li>Clareza e objetividade no processo de ensino</li><li>Relação teoria prática</li><li>Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação</li><li>Consideração pelos conhecimentos adquiridos e experiências vividas</li><li>Conhecimento do estudante e de sua realidade</li><li>Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade</li><li>Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes</li><li>Respeito às diferenças individuais</li><li>Consideração aos valores bíblico-cristãos</li><li>Espírito cooperativo</li><li>Interdisciplinaridade e Transversalidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;</li><li>Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;</li><li>Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;</li><li>Aulas expositivas-dialogadas;</li><li>Estudo dirigido;</li><li>Estudo de caso;</li><li>Discussão de artigos científicos;</li><li>Utilização de leitura de livro motivacional e de empreendedorismo pessoal.</li></ul>

### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Participação na realização de pesquisas, participação em grupos cooperativos de estudos. Visita a hospitais.	Relatórios após atividades	12H
	<b>TOTAL</b>	<b>12H</b>

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>Apreensão de conteúdos;</li><li>Linguagem apropriada;</li><li>Pontualidade na entrega e limpeza do trabalho;</li><li>Desempenho na execução das intervenções.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação teórica I: 2,0</li><li>Avaliação teórica II: 2,0</li><li>Avaliação teórica III: 2,0</li><li>Prova interdisciplinar: 2,0</li><li>Seminário em grupo: 1,0</li><li>Visita dirigida hospitalar: 1,0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prova substitutiva</li><li>Estudo Dirigido</li><li>Exercícios</li></ul>

### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Fisioterapia em UTI, Fisioterapia em Cardiologia, Fisiologia, Patologia, Cinesiologia e BMA.

### REFERÊNCIA BÁSICA

AZEREDO, C. A. C. **Fisioterapia respiratória moderna**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2002.

SCALAN, C. L.; WILKINS, R. L. **Fundamentos de terapia respiratória**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2000.

WILKINS, R. L.; et. al. **Egan fundamentos de terapia respiratória**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GUYTON, C Arthur; HALL, E John. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011.



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

---

LEEF, R. Alan; SCHUMACKER T. Fisiologia respiratória fundamentos e aplicações. Interlivros, 1996.

TARANTINO, Afonso Berardinelli. Doenças pulmonares. 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2002.

SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. São Paulo: Manole, 2005.

WEST. J. B. Fisiopatologia pulmonar : princípios básicos. Porto Alegre: Artmed, 1010.

---



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
SAÚDE DA CRIANÇA I	7º	Paloma Lopes	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

### EMENTA

Embriologia e fisiologia do desenvolvimento fetal. Avaliação, planejamento e recursos fisioterapêuticos empregados na abordagem de neonatos. Processos da má formação fetal, aspectos básicos da prematuridade e disfunções neonatais.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Estudar o desenvolvimento fetal.
- Estudar o fisiologismo concernente ao funcionamento normal do neonato.
- Realizar avaliação motora e respiratória em neonatos, traçando plano terapêutico subsequente.
- Conhecer a atuação fisioterapêutica neonatal, no contexto hospitalar e ambulatorial.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- XXII. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- XXIII. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- XXIV. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- XXV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- XXVI. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional;
- XXVII. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- XXVIII. Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- XXIX. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- XXX. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- XXXI. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- XXXII. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Embriologia e fisiologia do desenvolvimento fetal.
- Adaptação à vida extrauterina.
- Neurologia do desenvolvimento.
- Fisiologia do desenvolvimento do neonato.
- Prematuridade.

### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Centralidade da Bíblia.</li><li>• Progressão na abordagem e aprofundamento do</li></ul>	A avaliação da aprendizagem ocorrerá de forma processual,



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

conteúdo.

- Clareza e objetividade no processo de ensino.
- Relação teoria-prática.
- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.
- Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.
- Conhecimento do estudante e de sua realidade.
- Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.
- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.
- Respeito às diferenças individuais.
- Consideração aos valores bíblico-cristãos.
- Espírito cooperativo.
- Interdisciplinaridade e Transversalidade.

tomando como base a observação da participação do discente durante as atividades em sala e as atividades práticas, levando-se em consideração os seguintes aspectos:

- **Pontualidade e assiduidade:** cumprimento de horário e frequência;

- **Sociabilidade:** interação e relacionamento interpessoal;

- **Relação dialógica:** habilidade para discutir ideias, com vistas ao bom desempenho das atividades acordadas;

- **Autonomia nas ações:** capacidade de iniciativa, criatividade, interesse e tomada de decisões nas atividades propostas;

- **Cumprimento das atividades:** compromisso com a pontualidade na entrega e apresentação, bem como, o envolvimento e participação nas atividades solicitadas;

- **Correlação teórico prática:** domínio para aplicação de habilidades práticas fundamentadas teoricamente, contextualizadas no processo saúde/doença, considerando os níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde.

Outros instrumentos utilizados para avaliação da aprendizagem dos discentes serão:

✓ Prova escrita (individual), contemplando questões sobre os conteúdos abordados em sala de aula;

✓ Relatórios concernentes ao acompanhamento dos atendimentos observados na Clínica Escola – área de Saúde da Criança.

**Observações:**

1) Todos os **trabalhos** solicitados, principalmente os **escritos**, deverão estar em conformidade com as normas técnicas para trabalhos científicos (ABNT) e em acordo com as regras gramaticais, pois, serão descontados os erros gramaticais das avaliações e trabalhos entregues (no máximo, até 10% - dez por cento – do valor total do trabalho);

2) Os **trabalhos solicitados por escrito deverão ser entregues em sala de aula**, em **documento impresso**, na data acordada previamente. Aqueles entregues com atraso terão a redução de 20% (vinte por cento) do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada. Vale ressaltar, que não cabem formas substitutivas para os mesmos;



**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**  
**CURSO: FISIOTERAPIA**

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

3) Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de plágio (cópia) de outros trabalhos (sem indicação adequada da referência e/ou citação);

4) Em relação aos seminários, serão avaliados os seguintes componentes: clareza e segurança na apresentação; participação dos integrantes da equipe e dos demais alunos da classe; conteúdo dos slides; participação nos seminários de outras equipes; conduta/comportamento na apresentação; cumprimento do tempo de apresentação; pontualidade e frequência dos integrantes das equipes; e, entrega da parte escrita no prazo estabelecido.

**ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS**

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
- Acompanhamento de atendimentos na Clínica Escola (Saúde da Criança); - Pesquisa bibliográfica para preparação de seminários.	Relatórios	06 h
	Relatórios	03 h
	<b>TOTAL</b>	<b>09 h</b>

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de correlacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p><b>Nas exposições orais</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Conteúdo, <b>2.</b> Linguagem, <b>3.</b> Capacidade de análise e síntese, <b>4.</b> Coerência, <b>5.</b> Clareza, e a <b>6.</b> Relação com a proposta apresentada.</p> <p><b>Nas produções escritas</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Coesão, <b>2.</b> Coerência, <b>3.</b> Originalidade dos textos construídos, <b>4.</b> Organização, <b>5.</b> Estética e, sobretudo a <b>6.</b> Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela <b>pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso</b> com os objetivos explícitos nesse programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verificação Parcial de Aprendizagem 1 (Teórica)</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 19 de março de 2015.</li> <li>• <b>Seminários.</b> Composição: grupo. Valoração: 2,0 pontos. Datas: 26/03 e 02/04/2015</li> <li>• <b>Prova Interdisciplinar.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 12 de abril de 2015.</li> <li>• <b>Verificação Parcial de Aprendizagem 2 (Teórica)</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 14 de maio de 2015.</li> <li>• <b>Verificação Parcial de Aprendizagem - (Prática)</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 21 de maio de 2015.</li> </ul>	<p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p><b>Recuperação de competências:</b> mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p><b>Recuperação de notas:</b> a menor nota dentre as verificações parciais de aprendizagem 1 e 2, será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Verificação Substitutiva.</b><br/>Composição: Individual.<br/>Valoração: 2,0 pontos.<br/>Data: 11 de junho de 2015.</li></ul> |  |
|--|--|--|

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Bioquímica; Biologia; Anatomia de órgãos e sistemas; Anatomia Funcional do sistema osteomioarticular, Biomecânica; Desenvolvimento Neuromotor.

#### REFERÊNCIA BÁSICA

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia**. São Paulo: Manole, 2011.  
GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2005.  
DUTRA, A. **Medicina Neonatal**. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, WB et al. **Ventilação pulmonar mecânica em neonatologia e pediatria**. São Paulo: Atheneu, 2004.  
KLIEGMAN, R. M. **Nelson, tratado de pediatria**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
KOLPERMAN, B. et al. **Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia**. São Paulo: Atheneu, 2004.  
MARSHALL, K. **O surpreendente Recém-nascido**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  
POSTIAUX, G. **Fisioterapia respiratória pediátrica: o tratamento guiado por ausculta pulmonar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
SAÚDE DO IDOSO	7º	Djeyne Silveira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

#### EMENTA

Estudo sobre o processo de envelhecimento humano, suas principais repercussões na saúde funcional e abordagens fisioterapêuticas ao idoso nos três níveis de prevenção: primária, secundária e terciária.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Possibilitar ao aluno compreender as teorias do envelhecimento e seu contexto psico-social, alterações funcionais decorrentes do processo do envelhecimento, as disfunções mais comuns e a abordagem da Fisioterapia de forma ética moral e cristã.

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- XXXIII. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- XXXIV. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- XXXV. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- XXXVI. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- XXXVII. Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional;
- XXXVIII. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- XXXIX. Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- XL. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- XLI. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- XLII. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Epidemiologia, Bioética e envelhecimento
- Teorias Biológicas do envelhecimento
- Alterações Fisiológicas do envelhecimento nos diferentes sistemas e suas conseqüências na Capacidade Funcional
- Alterações Posturais e do equilíbrio em idosos
- Alterações da marcha do idoso
- Instrumentos de Avaliação da capacidade Funcional em idoso (teórico/prática)
- Diagnóstico e Planejamento de Tratamentos de Fisioterapia em Idosos (teórico/prática)
- Prescrição de Atividade Física para Idosos (individual e em grupo) (teórico/prática)
- Adaptações do ambiente para pessoas idosas (teórico/prática)
- Quedas e síndrome da imobilização no idoso: Abordagem Fisioterapêutica (teórico/prática)
- Abordagem Fisioterapêutica ao idosos na Doença de Parkinson, Demências, Osteoartrose, Artrite Reumatóide, Insuficiência Vértebrobasilar secundária a Espondilartrose Cervical, dor e depressão (teórico/prática)
- O idoso institucionalizado
- Discussão de casos clínicos em gerontologia

#### METODOLOGIA DE ENSINO

##### PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho.

##### PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;
- Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;
- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
- Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;
- e) Aulas expositivas-dialogadas.

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Projeto de intervenção	Relatório e apresentação das atividades	12h
	<b>TOTAL</b>	

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
------------------------	-----------------------------	-------------------------



## FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

### CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18  
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)  
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

O método de avaliação será por meio de soma de notas atribuídas as atividades durante o semestre.	Prova I - 2,0 Prova II – 2,0 Prova Interdisciplinar – 2,0 Prova prática – 1,5 Projeto de intervenção – 1,5 Atividades em sala – 1,0	Avaliações escritas será passível de ser substituída no final do semestre.
---	--	--

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Prótese e Órtese; Fisioterapia Dermatofuncional; Fisioterapia Neurológica; Fisioterapia Osteomioarticular e Desportiva; Fisioterapia Cardiovascular; Fisioterapia na Saúde do Trabalhador; Fisioterapia na Saúde da Criança; Fisioterapia Pneumofuncional; Fisioterapia na Atenção Básica; Ética e Deontologia; Estágio Supervisionado I; Fisioterapia na Saúde do Idoso; Fisioterapia na Saúde da Mulher; Fisioterapia em UTI; Estágio Supervisionado II; Tópicos Atuais em Fisioterapia; Estágio Supervisionado III)

#### REFERÊNCIA BÁSICA

FREITAS, E. V. et al. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.  
PERRACINI MR e FLÓ C. **Funcionalidade e Envelhecimento**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2009.  
REBELLATO R., J. **Fisioterapia Geriátrica: A Prática da Assistência ao Idoso**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2007.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DRIUSSOP. , CHIARELLO, B. **Fisioterapia Gerontológica**. São Paulo: Manole, 2007.  
GUCCIONE, A. **Fisioterapia Geriátrica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002  
JACOB FILHO, W. GORZONI, M.L. **Geriatria e gerontologia: o que todos devem saber**, São Paulo:Roca, 2008.  
KAUFFMAN, T. L. **Manual de Reabilitação Geriátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001  
PAPALÉO NETTO M. **Tratado de Gerontologia**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2006.