



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
ATIVIDADES PRÁTICAS INTEGRADAS II	5º	Alana Bergamo	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Prática de ações de educação, através de projetos, no contexto da Promoção da Saúde.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Construir e aplicar programas/projetos de educação na perspectiva do fisioterapeuta como agente de Promoção da Saúde.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- II. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- III. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- IV. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- V. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Promoção da Saúde e Educação em Saúde – revisão.
- Sobre Programas/Projetos de Educação Comunitários e como elaborá-los.
- Elaboração de Programas/Projetos de Educação em Saúde. (teórico-prático)
- Aplicação prática dos Programas/Projetos de Educação em Saúde. (teórico-prático)
- Reflexão sobre a ação.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas-dialogadas;• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;• Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;• Atividades complementares – seminários.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
--------------------	-------------------------------	---------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

Assistir às práticas de grupos dos quais não faça parte	Relatório e lista de presença	6
Visita aos sites: http://www.abps.org.br/ www.medicinapreventiva.pt	Relatório escrito	3
	TOTAL	9

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Aprensão de conteúdos; pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; desempenho na execução das intervenções, etc..	<ul style="list-style-type: none">• Resumo (dupla): 1,0• Programas/Projetos de Educação em Saúde: 4,0• Prova I – 5,0	

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

História e Fundamentos de Fisioterapia; API I; Educação e Saúde; Primeiros Socorros; Metodologia da Pesquisa; Leitura e Produção de Texto; Recursos Terapêuticos Naturais; Princípios de Vida Saudável; Ciência e Religião; Cinesioterapia; Desenvolvimento Neuropsicomotor; Psicologia Aplicada a Saúde; Estágio Supervisionado I, II e III.

REFERÊNCIA BÁSICA

BARROS, F. B. M. **O fisioterapeuta na saúde da população**: Atuação transformadora. Rio de Janeiro: Fisiobrasil, 2002.
GAZZINELLI, M. F. **Educação em saúde: teoria, método e imaginação**. Belo Horizonte, UFMG, 2006.
MALAGUTTI, W. MIRANDA, S. M. R. C. **Educação em Saúde**. São Paulo: Phorte, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

UNGLAUB, Elliel. **A prática da pedagogia adventista em sala de aula**. Paradigma, 2005.
DELIBERATO, Paulo Cesar Porto. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. Manole, 2002.
MATOS, E. L. M. MUGIATTI, M. M. T. F. **Pedagogia Hospitalar**: a humanização integrando educação e saúde: São Paulo: Vozes, 2009.
TENÓRIO, Fernando G. **Elaboração de Projetos Comunitários**. Loyola, 2010.
VASCONCELOS, E. M. **Perplexidade na universidade**: vivências nos cursos de saúde. São Paulo: Hucitec, 2006.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
BASES E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO II	5º	Alberto Sarkis	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Fundamentação dos métodos e técnicas de avaliação cinético-funcionais aplicado ao sistema neurovisceral e sua relação com as manifestações musculoesqueléticas de origem visceral e a intervenção fisioterapêutica.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- *Ferramentar os estudantes a partir do conhecimento teórico-prático, para a avaliação do tronco neural e visceral para a proposição do diagnóstico físico-funcional no sistema neurovisceral e suas repercussões no sistema musculoesquelético.*
- Estabelecer critérios científicos para a formulação do raciocínio clínico, planejamento e programação das etapas concernentes à avaliação.
- Construir o modelo de raciocínio clínico baseado na CIF.
- Estabelecer os parâmetros para o diagnóstico diferenciado.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- II. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- III. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- IV. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- V. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação da Coluna vertebral - cervical
- Avaliação da Coluna vertebral – torácica
- Avaliação da Coluna vertebral - lombar
- Avaliação da Marcha Humana Normal e patológica
- Princípios para a Avaliação Neurológica
- Princípios para a Avaliação Sensorial
- Princípios para a Avaliação Cardiológica e vascular
- Princípios para a Avaliação Respiratória
- Avaliação Ambiental
- Diagnóstico diferencial em Fisioterapia

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Exercício didático da participação em classe,• Exercício da autonomia,• Exercício do espírito empreendedor,• Exercício da interdisciplinaridade, da	<ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em laboratórios específicos;• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos.

- Formação integral numa perspectiva cultural cristã.

soluções básicas de maneira criativa e inovadora;

- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
- Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;
- Aulas expositivas-dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Resolução dos Estudos dirigidos e prova interdisciplinar	Relatório de estudo e/ou resolução do problema e situações clínicas / prova interdisciplinar	09h
	TOTAL	09h

AValiação DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação processual quantitativa e qualitativa que considera: <ul style="list-style-type: none">• a resolução de problemas/casos clínicos,• demonstração dos procedimentos de avaliação clínica nas avaliações práticas,• ser respondente e participativo em sala mediante as provocações geradas• discussão de artigos em sala mediante leitura crítica,• pontualidade na entrega e limpeza dos trabalho• provas parciais	Prova teórica I – 2,0 pontos Prova teórica II – 2,0 pontos Prova prática I – 2,0 pontos Seminários – 2,0 pontos Prova Interdisciplinar – 2,0 pontos	Avaliação substitutiva – 2,0

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia, Fisiologia, Cinesiologia, Biomecânica e BMA I

REFERÊNCIA BÁSICA

HOPPENFELD, S. **Propedêutica Propedêutica ortopédica**: coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 2008.
MAGEE David J. **Avaliação Musculoesquelética**. 4 Ed. São Paulo: Manole, 2005.
PORTO, Celmo Celeno. **Exame clínico**: Porto e Porto. Rio de Janeiro: 2011.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BARROS, E. **Exame Clínico**: Consulta Rápida - 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
O'SULLIVAN, S. SCHIMITZ, T. **Fisioterapia**: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1993.
Campana. **Exame Clínico** - Sintomas e Sinais em Clínica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010.
PETERSEN C. M. **Testes de Movimentos** - Ativos e Passivos. São Paulo: Manole, 2003.
SANTOS, Â. **Diagnóstico Clínico Postural**: um guia Prático. 2. ed. São Paulo: Summus, 2001.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
CIÊNCIA E RELIGIÃO	5º	Wellington Gil	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Caracterização da Ciência, Religião e Teologia. Discussão das formas possíveis de interação entre a Religião e a Ciência e o estudo de casos históricos. As visões de mundo e as relações da Bíblia com a Ciência.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Caracterizar ciência e religião: conceitos, métodos, semelhanças e diferenças;
- Descrever os tipos de relação entre ciência e religião em seus contextos históricos;
- Identificar as áreas de contato entre bioética e religião;
- Contrastar os modelos evolucionista e criacionista das origens;
- Esboçar propostas de integração entre fé e práticas de saúde.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no perfil de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciência e Religião: Conceitos

O método científico/Os limites da ciência

Tipos de relações entre ciência e religião

História do pensamento evolucionista

Áreas de contato entre bioética e religião (métodos de reprodução assistida, métodos contraceptivos, pesquisas com seres humanos, transplantes de órgãos, transfusão de sangue, eutanásia/ortotanásia, medicina alternativa).

Ciência e Religião suas relações com o processo de cura

História da obra médica na IASD.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Visão universal da vida e de seus correspondentes valores éticos e morais;• Ética no exercício das atribuições específicas da profissão;	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<ul style="list-style-type: none">• Flexibilidade para lidar com situações novas e adversas sem abrir mão dos princípios que embasam sua Cosmovisão cristã;• Capacidade de usar o raciocínio lógico e crítico-analítico para a solução de problemas	<p>que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;• Aulas expositivas dialogadas.
--	---

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Análise de filme exemplificando as relações entre bioética e religião	Postagem de relatório no ambiente virtual	6
	TOTAL	6

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. conteúdo, 2. linguagem, 3. capacidade de análise e síntese, 4. coerência, 5. clareza, bem como a 6. relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. coesão, 2. coerência e 3. originalidade dos textos construídos, assim como 4. organização, 5. estética e, sobretudo a 6. consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos neste programa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prova Escrita 1 (2 pontos)• Prova Escrita 2 (2 pontos)• Seminário (3 pontos)• Atividade em espaço diversificado (1 pontos)• Prova Interdisciplinar (2 pontos)• Prova Substitutiva (a menor nota das provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva).	<p>O processo de recuperação se dará em duas circunstâncias.</p> <p>1. Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações, serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>2. Recuperação de notas: a menor nota dentre as provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Introdução à Metodologia Científica; Metodologia da Pesquisa; Fundamentos do Cristianismo; Ética.

REFERÊNCIA BÁSICA

- ROTH, A. A. Origens: relacionando a Ciência com a bíblia. Tatuí, São Paulo: CPB, 2001.
- PERCEY, N. R. THAXTON, C. B. A Alma da Ciência. Cultura Cristã, 2005.
- MCGRATH, A. E. Fundamentos do diálogo entre ciência e religião. São Paulo: Loyola, 2005.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- COSTA, Sergio Ibiapina Ferreira; OSELKA Gabriel; GARRAFA, Volnei. (Coordenadores). Iniciação à Bioética. Brasília : Conselho Federal de Medicina, 1998
 - COMPARATO, Fábio Conder. Ética: direito moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006
 - DALGALARRONDO, Paulo. Religiao, psicopatologia e saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 - LIMA, Elinaldo Renovato. Ética Cristã: Confrontando as Questões Morais do Nosso Tempo. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.
 - RODRIGUES, Wellington Gil; RODRIGUES, Jéssica Renata Ponce de Leon; BAIARDI, Amilcar Baiardi. Encontros e desencontros entre bioética e religião: métodos de reprodução assistida, transfusão de sangue e xenotransplante na perspectiva de líderes religiosos. Revista Brasileira de Saúde Funcional, Cachoeira-Ba, v. 2 n. 2, p. 24-43, dez. 2014.
-



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
CINESIOTERAPIA	5º	Alberto Sarkis	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

EMENTA

Estudo de métodos e técnicas de terapia por meio do movimento. Compreensão do planejamento, programação e aplicação das condutas cinesioterapêuticas na prática clínica

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- *Proporcionar aos educandos através do conhecimento teórico-prático, a possibilidade do uso dos recursos cinesioterapêuticos em sua futura prática profissional, para que assim possam atuar profissionalmente de forma ética e socialmente responsável.*
- Desenvolver os conceitos básicos da disciplina demonstrando as indicações; contra-indicações; precauções e decisões clínicas relacionadas às principais técnicas cinesioterapêuticas.
- Estabelecer critérios científicos para a formulação do raciocínio clínico, planejamento e programação das condutas cinesioterapêuticas pelos discentes, pautadas na ética e no respeito ao próximo.
- Correlacionar a cinesioterapia às demais cadeiras (profissionalizantes) do curso de fisioterapia

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- VI. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- VII. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- VIII. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- IX. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- X. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução dos conteúdos e conceitos básicos da disciplina.
- Planejamento e Programação de Condutas Cinesioterapêuticas
- Técnicas de Amplitude de Movimento (ADM) – teórico / prático
- Exercícios Resistidos – teórico / prático
- Alongamentos – Indicações, Contra-Indicações, Cuidados e Precauções. – teórico / prático
- Princípios da Mobilização Neural – teórico / prático
- Tratamento Cinesioterapêutico em Pacientes Pós-Cirúrgicos – teórico / prático
- Aplicações de Técnicas Cinesioterapêuticas para Regiões Específicas do Corpo – teórico / prático

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Exercício didático da participação em classe,• Exercício da autonomia,• Exercício do espírito empreendedor,	<ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em laboratórios específicos;• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Exercício da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos.• Formação integral numa perspectiva cultural cristã. | <p>soluções básicas de maneira criativa e inovadora;</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;• Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;• Aulas expositivas-dialogadas. |
|--|--|

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Resolução dos Estudos dirigidos e prova interdisciplinar	Relatório de estudo e/ou resolução do problema e situações clínicas / prova interdisciplinar	12h
	TOTAL	12h

AValiação DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Avaliação processual quantitativa e qualitativa que considera: <ul style="list-style-type: none">• a resolução de problemas/casos clínicos,• demonstração dos procedimentos de avaliação clínica nas avaliações práticas,• ser respondente e participativo em sala mediante as provocações geradas• discussão de artigos em sala mediante leitura crítica,• pontualidade na entrega e limpeza dos trabalho• provas parciais	Prova teórica I – 2,0 pontos Prova teórica II – 2,0 pontos Prova prática I – 2,0 pontos Prova prática II – 2,0 pontos Prova Interdisciplinar – 2,0 pontos	Avaliação substitutiva – 2,0

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia; Cinesiologia; Biomecânica.

REFERÊNCIA BÁSICA

KISNER, C.; COLBY, L. A. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. Manole, 2005.
NORKIN, C. C. **Articulações:** estrutura e função: uma abordagem prática e abrangente. Revinter, 2001.
O'SULLIVAN, S. B. **Fisioterapia:** Avaliação e Tratamento. 4. ed. São Paulo: Manole, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BIENFAIT, M. **Os Desequilíbrios Estáticos:** fisiologia, patologia e tratamento fisioterápico. Summus, 1995.
DURWARD, B. R. **Movimento Funcional Humano.** São Paulo: Manole, 2001..
LIPPERT, L. **Cinesiologia clínica para fisioterapeutas.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003.
PETERSEN, C. M. **Testes de Movimentos:** Ativos e Passivos. São Paulo: Manole, 2003.
SAHRMANN, S. A. **Diagnóstico e tratamento das síndromes de disfunção motora.** São Paulo: Santos, 2005.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR	5º	Helen Meira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Estudar os conceitos fundamentais do desenvolvimento neuromotor infantil e o fatores que o influenciam.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Desenvolver-se como um profissional de perfil empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na prática profissional;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Amadurecimento do sistema nervoso x Comportamento psicomotor x Teoria neuromaturacional .
- Desenvolvimento Neuropsicomotor no 1º Trimestre de vida.
- Desenvolvimento Neuropsicomotor no 2º Trimestre de vida.
- Desenvolvimento Neuropsicomotor no 3º Trimestre de vida.
- Desenvolvimento Neuropsicomotor no 4º Trimestre de vida.
- Desenvolvimento Neuropsicomotor: 1 ano a 2 anos.
- Desenvolvimento Neuropsicomotor: 3 anos a 5 anos
- Elementos básicos da psicomotricidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Centralidade da Bíblia - todas as atividades educativas partem de uma perspectiva bíblico-cristã. O objetivo é que os estudantes internalizem voluntariamente uma visão da vida orientada para o serviço, motivada pelo amor e voltada para o reino eterno de Deus.✓ Clareza e objetividade no processo de ensino – o professor precisa saber claramente aonde quer chegar e fazê-lo sem perder o rumo. Além disso, o estudante precisa entender o caminho que está seguindo e o conteúdo que está sendo ensinado.✓ às diferenças individuais - O respeito à individualidade não deve negar a importância do grupo. É responsabilidade docente conhecer as características	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas-dialogadas;• Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da prática;• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;• Atividades complementares – vivência .



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

singulares do estudante, tais como seu estilo de aprendizagem, seus talentos, dons ou habilidades, trabalhando para promover seu desenvolvimento.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Relatório de visita (roteiro) ao setor de neuropediatria; Resolução de problemas (casos clínicos)	Apresentação do relatório	2 h
	Apresentação de problemas e soluções básicas.	4 h
TOTAL		6 h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de critérios básicos: a) postura pessoal frente ao ato de estudar; b) apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão; c) entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas; d) atendimento às orientações dadas previamente.	PBL1: 1,5 PBL 2: 1,5 PBL 3: 1,5 Relatório de visita ao atendimento neuropediatrico na clínica escola: 0,5 Prova 1: 1,5 Prova 2: 1,5 Prova Interdisciplinar: 2,0	Ao longo do processo

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Fisioterapia na Saúde da Criança; Fisioterapia Neurológica; Neurofisiologia; Neuroanatomia funcional.

REFERÊNCIA BÁSICA

- BRAGA. L. **Método Sarah** - Reabilitação Baseada na Família e no Contexto da Criança com Lesão Cerebral. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.
- FLEHMIG, I. **Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente**: diagnóstico do nascimento até o 18º mês. São Paulo: Atheneu, 2005.
- LUNDY-EKMAN, L. **Neurociência**: Fundamentos para a Reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- KNOBLOCH, H. **Diagnostico do desenvolvimento**: avaliação e tratamento do desenvolvimento neuropsicológico no lactente e na criança pequena - o normal e o patológico. Rio de Janeiro: Atheneu, 1990.
- LE BOULCH, J. **O desenvolvimento psicomotor**: do nascimento ate 6 anos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1992.
- RATLIFFE, K.T. **Fisioterapia na Clinica Pediátrica**: guia para a equipe de Fisioterapeutas. São Paulo: Santos, 2000.
- POUNTNEY, T. **Fisioterapia pediátrica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- TECKLIN, J. S. **Fisioterapia Pediátrica**. São Paulo: Artmed, 2002.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
ÓRTESES E PRÓTESES	5º	Helen Meira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	54	09	54

EMENTA

Introdução ao estudo das próteses e órteses fundamentando a aplicação e assessoramento fisioterapêutico ao amputado.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Introduzir conceitos teóricos e vivência prática para indicação e aplicação de órteses e próteses tendo-os como arsenal de recursos terapêuticos;
- Conhecer os tipos de órteses e próteses, sua aplicabilidade, funcionalidade e limitações;
- Capacitar o aluno para indicar a órtese e/ou prótese adequada;
- Saber avaliar o paciente portador de deficiência física ajudando-o a buscar nos recursos fisioterapêuticos alternativas para reabilitação e resgate da funcionalidade ou da melhor funcionalidade do aparelho locomotor;

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Introduzir conceitos teóricos e vivência prática para indicação e aplicação de órteses e próteses tendo-os como arsenal de recursos terapêuticos;
 - Conhecer os tipos de órteses e próteses, sua aplicabilidade, funcionalidade e limitações;
 - Capacitar o aluno para indicar a órtese e/ou prótese adequada e para confecção de órteses.
 - Saber avaliar o paciente portador de deficiência física ajudando-o a buscar nos recursos fisioterapêuticos alternativas para reabilitação e resgate da funcionalidade ou da melhor funcionalidade do aparelho locomotor.
-
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
 - Realizar atividades profissionais fundamentadas no perfil de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
 - Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar das disfunções no campo da Fisioterapia, em sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica, emitindo laudos, pareceres, atestados e relatórios pertinentes a sua área de atuação;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a órtese e prótese: definição, diferenças entre órteses e próteses.
- Dispositivos ortóticos de marcha;
- Cadeira de rodas prescrita: um dispositivo ortótico;
- Pré-deambulação e treino de marcha;
- A deficiência sob a perspectiva do processo de individuação;
- Classificação das Órteses; Órteses metálicas, termoplásticas de baixa temperatura e termoplásticas de alta temperatura;
- Indicação de Órteses: de contenção e imobilização, desvio posturais, órteses para escolioses, talas, imobilizador, tornozeleira.
- Introdução aos conhecimentos teóricos sobre Órteses de pé e tornozelo – AFO's;
- Introdução sobre elaboração órtese tala gessada e em PVC.
- Oficina de Órteses: Tala gessada e PVC (elaboração para MMII e MMSS) e análises de peças de órteses prontas: sua função, seus limites estruturais, restrições de movimentos, áreas de restrições de movimentos, segmentos livres da ação e objetivos;
- Oficina de Órteses plantares;
- Visita técnica ao Centro de Prevenção e Reabilitação do Portador de Deficiência da Bahia (CEPRED);
- Avaliação Postural e aprimoramento da visão clínica sobre o paciente;
- Fatores etiológicos das amputações, complicações e contra-indicações de uso das próteses;
- O amputado; Considerações sobre a cirurgia; Amputação (objetivos, características bom coto, etiologia, avaliação paciente amputado MI não amputado, MI amputado);
- Reabilitação do amputado (sucesso na reabilitação, fases da reabilitação);
- Próteses – níveis de amputação (parciais de pé, transtibial, desarticulação de joelho, transfemoral, desarticulação de quadril, amputações bilaterais);
- Estudo de casos clínicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- Clareza e objetividade no processo de ensino – o professor precisa saber claramente aonde quer chegar e fazê-lo sem perder o rumo. Além disso, o estudante precisa entender o caminho que está seguindo e o conteúdo que está sendo ensinado.
- Relação teoria-prática - teoria e prática não são, duas fases, mas elementos de um círculo harmonioso. Aprende-se fazendo, faz-se aprendendo. O professor tem em mente a importância da aplicabilidade dos

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;
- Atividades complementares – vivências, relatório, oficinas.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

temas estudados em sala de aula. O conhecimento teórico sem o conhecimento prático pouco contribui para o êxito do estudante. O trabalho prático desperta observação minuciosa e pensamento independente.

- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação – tudo o que se ensina deve levar à realização do objetivo proposto pela disciplina. Por isso, os procedimentos precisam ser coerentes e adequados aos conteúdos e objetivos.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Avaliação de um paciente com alteração biomecânica na clínica escola da FADBA.	Professor e supervisor de estágio	3 horas.
Confecção de órtese.	Prática realizada com o acompanhamento do professor.	4 horas.
Visita técnica com órteses e próteses.	Relato de vivência	4 horas
	TOTAL	11

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de critérios básicos: a) postura pessoal frente ao ato de estudar; b) apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão; c) entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas; d) atendimento às orientações dadas previamente.	Prova 1: 2,0 Prova 2: 2,0 Prova Interdisciplinar: 2,0 Relatório vivência CEPRED: 1,5 Atividade avaliação do paciente: 1,0 Confecção de órtese: 1,5	Ao longo do processo.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia Funcional do Sistema Osteomioarticular, Neuroanatomia funcional, Cinesiologia e Biomecânica, Eletrotermofototerapia, Saúde do Trabalhador, Fisioterapia Osteomioarticular e neurofuncional.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

REFERÊNCIA BÁSICA

CARVALHO, J. A. **Órteses:** um recurso terapêutico complementar. São Paulo: Manole, 2006.

PEDRINELLI, A. **Tratamento do paciente com amputação.** São Paulo: Roca, 2004.

SAMPOL, A. V. **Manual de prescrição de órteses e próteses:** cuidados e indicações, material utilizado no tratamento. São Paulo: Águia Dourada, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BOCCOLINI, F. **Reabilitação:** amputados-amputações-próteses. São Paulo: Robe, 2000.

CARVALHO, J. A. **Amputações de membros inferiores:** em busca da plena reabilitação. São Paulo: Manole, 2003.

MOURA, E. W. et al. **Fisioterapia:** aspectos clínicos e práticos da reabilitação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

O'SULLIVAN, S. et al. **Fisioterapia:** Avaliação e Tratamento. São Paulo: Manole, 2004.

PERRIN, D. H. **Bandagens funcionais e órteses esportivas.** Porto Alegre: Artmed, 2008.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
PRIMEIROS SOCORROS	5º	Sandre Moraes	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Fundamentação ao suporte básico de vida, atendimento inicial em situações de emergências e medidas de prevenção de acidentes.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Capacitar o aluno para prevenir acidentes e lidar com situações de urgências e emergências, usando técnicas corretas de Primeiros Socorros, visando minimizar possíveis danos à saúde do paciente e o transporte adequado da vítima ao tratamento especializado. Treinar o aluno para educação em saúde, trabalhar em equipe, socializando o saber científico e exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico;
- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios Gerais dos Primeiros Socorros; (Teórico/prático).
- ABC E ABCDE DA VIDA (Teórico/prático)
- Insuficiência cardio-pulmonar
- Infarto Agudo do Miocárdio e Reanimação Cárdio-Respiratória; (Teórico/prático)
- Sinais Vitais; (Teórico/prático);
- Corpos Estranhos; (Teórico/prático);
- Prevenção de acidentes em crianças, jovens, adultos e idosos.
- Traumatismo, AVE
- Queimaduras
- Choque elétrico
- Crise convulsiva (Teórico/prático)
- Envenenamento
- Mordedura e Picada de Animais;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Afogamento (Teórico/prático)
- Imobilizações (Teórico/prático)
- Transporte de Feridos (Teórico/prático)

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
O processo ensino-aprendizagem realiza-se de forma coparticipativa, objetivando avaliar o compromisso e o interesse do acadêmico com a disciplina e seu desempenho em todas as atividades propostas. A auto avaliação e a avaliação do grupo ocorrem durante todo o processo.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas; expositivas e dialogadas.• Aulas praticas• Apresentação de seminários• Apresentação de vídeos• Prova escrita.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Ensino teórico-prático em laboratório. Atividades práticas.	Desempenho nas atividades teóricas- praticas.	6
	TOTAL	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Serão considerados o compromisso e o interesse com a disciplina e o desempenho em todas as atividades propostas; <ul style="list-style-type: none">• Avaliação escrita.• Apresentação de seminários.	Os alunos serão avaliados no decorrer das atividades programadas; <ol style="list-style-type: none">1. Avaliação escrita no valor de 2,00 pontos;2. Avaliação escrita no valor de 2,00 pontos;3. Avaliação escrita no valor de 2,00 pontos;4. Avaliação de seminários no valor de 2,00 pontos.5. Prova interdisciplinar no valor de 2,00 pontos.	Além das avaliações escritas, será aplicado pelo docente, semestralmente, um instrumento avaliativo de cunho substitutivo, tendo por finalidade compensar a nota de uma das avaliações escritas. A avaliação deverá ser aplicada na forma de prova escrita. O discente reprovado por não ter alcançado a frequência mínima de (75%) e o resultado mínimo de 7,0 pontos exigidos para o período, repetirá a disciplina, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas no Regimento.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia de Órgãos e Sistemas, Fisiologia, Neutro anatomia funcional , Bioquímica e Farmacologia, Imunologia e Processos Patológicos .

REFERÊNCIA BÁSICA

HAFEN, B. Q. KATHRYN, J. e et al. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. 7 ed. São Paulo: Manole, 2002.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000
Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

FALCÃO, L. F. R. **Emergências fundamentos e práticas**. São Paulo: Martinari, 2010.

RIBEIRO JÚNIOR, C. **Manual básico de Socorro de Emergência**. São Paulo: Atheneu, 2004

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BUONO NETO, A. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes de trabalho e doméstico**. São Paulo: LTr, 2004.

CHAPLEAU, W. **Manual de Emergências: um guia para primeiros socorros**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

CRESPO, A. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MARTINS, H. **Pronto socorro: diagnóstico e tratamento em emergências** 2 ed. São Paulo: Manole, 2008.

OLIVEIRA, B. F. **Trauma atendimento pré-hospitalar**. São Paulo: Atheneu, 2004.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Recursos Terapêuticos Naturais	5º	Paula Montagna	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Estudo teórico-prático dos conhecimentos fundamentais das terapias naturais e aplicabilidade das técnicas naturais como coadjuvante da prática fisioterapêutica considerando as leis naturais da saúde e os hábitos de vida no cuidado integral.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Refletir sobre os princípios bíblicos e científicos acerca da existência humana, do cuidado do corpo, da saúde e a correlação disso com as Terapias Naturais;
- Estabelecer a importância de hábitos saudáveis e dos oito remédios naturais na prevenção e recuperação das enfermidades crônicas decorrentes do estilo de vida;
- Incrementar os conhecimentos sobre integralidade em saúde e a relação com as práticas integrativas e a abordagem tradicional em saúde;

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

O Curso de Fisioterapia da FADBA será operacionalizado de modo que evidencie as seguintes competências nos egressos:

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Fundamentos da Medicina Natural:

Histórico dos Recursos Terapêuticos Naturais.
A Medicina natural
Conceitos de saúde e enfermidade dentro de terapias naturais.
Classificação das medicinas naturais de acordo com a Organização Mundial de Saúde.
Distinção entre os vários tipos e modalidades de medicinas naturais orientais e ocidentais.

II. Principais técnicas, em terapias naturais, para a recuperação e manutenção da saúde:

1. Técnicas básicas em GEOTERAPIA.
2. Técnicas básicas em FITOTERAPIA.
3. Técnicas básicas em AROMATERAPIA.
4. Técnicas básicas em HIDROTERAPIA.
5. Técnicas básicas em TALASSOTERAPIA.
6. Técnicas básicas em DIETOTERAPIA E TROFOTERAPIA.
7. Desintoxicação Orgânica e Jejum terapêutico.
8. Técnicas básicas pela Terapia Complementar ARTETERAPIA e MUSICOTERAPIA.
9. A saúde pelo clima (Climatoterapia) e a Saúde pelo Movimento (Fisioterapia).

III. Avaliação e preparação do paciente em Recursos Terapêuticos Naturais:

Recepção, interrogatório e exame físico.
Aplicação de testes avaliativos e estabelecimento de um plano terapêutico.
O equilíbrio entre acidez e alcalinidade.
Estudo de casos:



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Síndrome “X” e enfermidades degenerativas crônicas articulares.
- Enfermidades respiratórias (rinite, sinusite, asma).
- Síndromes neurológicas (depressão, ansiedade, insônia, Alzheimer, Parkinson).

Prevenção Natural

IV. Integração entre fisioterapia e terapias naturais complementares:

Hábitos de vida e sua interferência na recuperação de enfermos.

Estabelecimento de planos de tratamento complementar.

Legislação e atuação.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p><i>São considerados neste componente curricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Abordagem centrada nos princípios Bíblicos e evidências científicas;- Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo;- Relação teoria-prática;- Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas;- Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes;- Incentivo à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.	<p><i>A escolha dos procedimentos e técnicas será de acordo com os objetivos específicos e natureza de cada assunto a ser estudado:</i></p> <p>As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de:</p> <p>Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;</p> <p>Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;</p> <p>Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;</p> <p>Atividades complementares - seminários, visitas técnicas, Oficina Prática;</p> <p>Aulas expositivas-dialogadas.</p>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Estudo de diversos casos clínicos envolvendo a interação entre as práticas fisioterapêuticas convencionais apoiadas por uma abordagem naturalista complementar.	Oficina Prática das Principais Terapias Naturais - Instrução, debates sobre casos e interpretação. (Geoterapia, Hidroterapia, Dietoterapia, Fitoterapia, Aromaterapia, Arteterapia, Musicoterapia, Talassoterapia)	6h
	Seminários (Filosofia das Práticas Naturais) com apresentação aberta ao público.	Orientação e apresentação de Seminários Supervisão do professor e interação dos alunos.
TOTAL		9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<p><i>Apresentado e acordado com os alunos previamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Presença e envolvimento nas atividades teóricas, práticas coletivas e individuais;- Entrega dos trabalhos dentro dos prazos estipulados com zelo e capricho;- Atenção as orientações dadas previamente;- Consideração pela ética e respeito pelo outro (ideias, credo ou crença);- capacidade de assumir a responsabilidade, tomar decisões e de ser proativo diante das necessidades que surgirem.	<p><i>Para fins de coleta de dados e aferição serão utilizados os seguintes Instrumentos Avaliativos e Situações de Aprendizagem:</i></p> <p>Avaliação Interdisciplinar: 2,0 pt</p> <p>Avaliação Teórica 1 (Individual): 2,0 pt</p> <p>Seminário Textual (Filosofia das Práticas Naturais): 1,0 pt</p> <p>Projeto de Intervenção (Oficina Prática): 3,0 pt</p> <p>Glossário (Manual de termos técnicos): 0,50 pt</p> <p>Atividades (Exercícios, atividades, visita técnica): 1,5 pt</p>	<p><i>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo:</i></p> <p><i>Então acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retomada dos pontos importantes da disciplina a cada encontro;- Correção das Avaliações e atividades escritas em sala com a oportunidade de reescrita;- Realização de Exercícios e discussões em sala de pontos que não ficaram esclarecidos ou que se pretende enfatizar;- Atividades durante a monitoria;- Avaliação Substitutiva = 2,0 pt.
---	---	--

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia, fisiologia, imunologia e processos patológicos, estilo de vida saudável, recursos terapêuticos manuais, demais disciplinas profissionalizantes, principalmente as ligadas às áreas de ortopedia, cardiologia, desportiva e saúde pública.

REFERÊNCIA BÁSICA

ACHARAN, M. Lazaeta. **Medicina Natural Ao Alcance de Todos**. São Paulo: Hemus, 2002.
LIMA, P. de T. **Medicina Integrativa: A cura pelo equilíbrio**. São Paulo: Mg Editores, 2009.
SCHNEIDER, E. **A cura e a saúde pela natureza: Como prevenir e tratar doenças**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2011.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, J. C. T. **Formulário Médico: Farmacêutico de Fitoterapia**. Belo Horizonte: Ciência brasilis, 2005.
HOLLIS, M. **Massagem na fisioterapia**. São Paulo: Santos, 2001.
OLSZEWER, E. **Tratado de Medicina Ortomolecular e Bioquímica**. São Paulo: Médica. Ícone, 2012.
PAIVA, A. N., PAIVA, R.I.G. **Hidroterapia e outros tratamentos naturais**. Tatuí, São Paulo: CPB, 2003.
WHITE, E. **Ciência do Bom Viver**. 10. ed. Tatuí, São Paulo: CPB, 2004.