



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Bioestatística	3º	Djeyne Silveira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Estudo dos métodos de análises de dados quantitativos

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Proporcionar aos alunos uma ferramenta de análise quantitativa na área de ciências da saúde.
- Estimular no aluno a capacidade de observar, interpretar, inferir, formular hipóteses, fazer predições e julgamentos críticos a partir da análise de dados obtidos ou coletados da literatura.
- Capacitar o aluno a utilizar o método estatístico em trabalhos de pesquisa familiarizando-o com os termos e conceitos pertinentes, permitindo o seu acesso à literatura técnica especializada.
- Estimular o uso da verdade como critério inviolável em todos os procedimentos estatísticos, proporcionando segura confiabilidade à pesquisa científica.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na seqüência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Resumo histórico da estatística.
- A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica.
Tipos de estudos.
- Conceitos e estimadores estatísticos.
Bioestatística
Estatística descritiva
Estatística analítica
População
Amostra e amostragem
Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados)
Distribuição normal e não-normal
Medidas de tendência central
Medidas de dispersão
Intervalo de confiança
Probabilidade
Separatrizes: quartil, decil, percentil
Tabelas de frequência, gráficos e histogramas



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Estatística analítica
- Construção de hipóteses
- Testes de normalidade
- Testes para dados categorizados
- Testes Paramétricos
- Testes Não-paramétricos

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

- Aulas expositivas orais e com recursos de áudio-visuais.
- Exercícios de sala de aula e para casa, individual e em grupo, com e sem o uso de recursos computacionais, efetuados ao longo da disciplina
- Elaborar pesquisa de campo utilizando as ferramentas estatísticas para tirar conclusões.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de projeto, coleta e análise estatística de dados de pesquisas em saúde	Entrega de projeto e apresentação de resultados da pesquisa	09h
	TOTAL	

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
O método de avaliação será por meio de soma de notas atribuídas as atividades durante o semestre.	Prova I – 2,0 Prova II – 2,0 Prova Interdisciplinar – 2,0 Projeto de pesquisa – 2,0 Atividades em sala – 2,0	Para as provas será feita uma prova substitutiva no final do semestre

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Horizontal: epidemiologia, fisiologia do exercício, pesquisa experimental em fisioterapia I, imunologia e processos patológicos, cinesiologia e biomecânica.

REFERÊNCIA BÁSICA

ARANGO, Héctor Gustavo. **Bioestatística: teórica e computacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
DANCEY, Cristiane P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicólogos: usando SPSS para windows**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DORIA, Ulysses Filho. **Introdução à bioestatística**: para simples mortais. São Paulo: Editora Elsevier, 2003.
LAURENTI, R. **Estatística da saúde**. 2. ed. São Paulo: EPU, 2005.
TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
VIEIRA, S. **bioestatística**: tópicos avançados. 3.ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2010.
CALEGARI, Jacques, Sídia. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed. 2008



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Cinesiologia e Biomecânica I	3º	Cláudio Sousa	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Estudo dos movimentos dos membros superiores e coluna cervical relacionando-os as leis físicas.
Estabelecimento de relação entre os aspectos neurofisiológicos e o movimento humano. Desenvolvimento de habilidades necessárias às provas de função muscular da coluna cervical e membros superiores.
Biomecânica dos tecidos e estruturas do sistema musculoesquelético.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Capacitar o aluno a desenvolver a análise cinesiológica e biomecânica da movimentação normal de forma segmentada e global.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a Cinesiologia e Biomecânica
 - Definição de termos
 - Princípios mecânicos – Cinética e cinemática
 - Análise de forças
 - Alavancas
 - Aplicações clínicas da Cinética
 - Osteocinemática e artrocinemática
 - Classificação planar da posição e do movimento.
- Instrumentação em Biomecânica
- Biomecânica do osso; músculo esquelético; cartilagem e tendão/ligamento
- Cinesiologia e Biomecânica do complexo do ombro
- Cinesiologia e Biomecânica do cotovelo
- Cinesiologia e Biomecânica do complexo punho e mão
- Cinesiologia e Biomecânica da Coluna cervical;
- Cinesiologia e Biomecânica da Articulação temporomandibular;
- Testes manuais de força do membro superior

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Centralidade da Bíblia; clareza e objetividade no ensino; relação teoria e prática; Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação; Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.	As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de: • Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis; • Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;
- Atividades complementares - seminários; Aulas expositivas-dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Estudos autônomos no laboratório de habilidade fisioterapêuticas Elaboração e Apresentação de Seminários	<i>Relatório dos monitores</i>	6h
	<i>Apresentação e avaliação dos seminários</i>	3h
	TOTAL	9h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de dois critérios básicos: a) Postura pessoal frente ao ato de estudar, evidenciados a partir de: - o Participação ativa nas ações pedagógicas propostas; - o Envolvimento nos estudos autônomos no laboratório; - o Cumprimento dos prazos estabelecidos para cumprimento dos requisitos. - o Convivência cidadã e respeito às ideias dos outros; b) Apreensão dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, e sua articulação com o curso e a profissão e a vida.	• 02 Provas teóricas – 1,0 cada • 02 Provas práticas – 1,0 cada • Prova Interdisciplinar – 2,0 • Elaboração e apresentação de seminário – 2,0 • Atividades teórico-práticas desenvolvidas em sala e extra sala – 2,0	Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo. Neste componente curricular a recuperação acontecerá a partir dos seguintes procedimentos: - retomada dos pontos importantes da matéria a cada novo encontro; - correção e discussão sobre a possibilidade de aperfeiçoamento do resultado que denote defasagem de aprendizagem; - vivência de novas perspectivas de aprendizagem. - Prova substitutiva de uma das provas que o aluno obtiver menor nota.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia do aparelho locomotor; Fisiologia do Exercício; Cinesioterapia; Cinesiologia e Biomecânica II.

REFERÊNCIA BÁSICA

NORDIN, M.; FRANKEL, V.H. **Biomecânica Básica do Sistema Musculoesquelético**. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003.
NORKIN, Cynthia C.; LEVANGIE, P. K. **Articulações, Estrutura e Função**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
SMITH, L. K.; WEISS, E. L. **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom**. 5. ed. São Paulo: Manole, 1995.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. São Paulo: Manole, 2007.
KENDALL, F. P.; Mc CREARY, E. K. **Músculos Provas e Funções**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2007.
LIPPERT, L. S. **Cinesiologia Clínica para Fisioterapeutas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003.
NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011.
VALERIUS, K. P.; FRANK, A.; **O livro dos músculos: anatomia funcional dos músculos do aparelho locomotor**. São Paulo: Manole, 2005.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
EPIDEMIOLOGIA	3º	Djeyne Silveira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Estudo da utilização e interpretação dos métodos epidemiológicos como instrumentos capazes de oferecer bases para investigação e diagnóstico das populações e orientar a tomada de decisão em saúde.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Conhecer, compreender, aplicar e analisar métodos epidemiológicos, na medida em que oferecem base para compreensão da realidade e tomada de decisão.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
 - II. Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
 - III. Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
 - IV. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito e História da epidemiologia
Transição demográfica e epidemiológica
Processo saúde doença
Medidas da saúde coletiva
Epidemiologia descritiva
Indicadores de saúde
Modelos de estudos epidemiológicos (coorte, caso-controle, ensaio Clínico randomizado e estudos transversais)
Métodos diagnósticos (sensibilidade, especificidade e valor preditivo)

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho.	a) Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis; b) Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora; c) Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- d) Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;
e) Aulas expositivas-dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de projeto, coleta e análise de dados de pesquisas epidemiológicas	Entrega de projeto e apresentação de resultados da pesquisa	9h
	TOTAL	

AValiação DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
O método de avaliação será por meio de soma de notas atribuídas as atividades durante o semestre.	Prova I - 2,0 Prova II - 2,0 Prova Interdisciplinar - 2,0 Projeto de pesquisa - 2,0 Atividades em sala - 2,0	Avaliações escritas será passível de ser substituída no final do semestre.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Políticas de saúde pública; Sociologia; Cosmovisões; Psicologia geral; Antropologia cristã; Fundamentos do cristianismo; Epidemiologia; Princípios de vida saudável; Psicologia aplicada a saúde; Ciência e religião; Assistência humanitária; Ética; Administração e empreendedorismo em Fisioterapia; Fisioterapia na Atenção Básica; Bioestatística; Estágio supervisionado I.

REFERÊNCIA BÁSICA

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009.
PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009.
ROUQUAYROL, M. Z. **Epidemiologia & saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2006.
FLETCHER, R. H. **Epidemiologia Clínica**: Elementos Essenciais - 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
HULEY, S. B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**: uma visão epidemiológica. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
JEKEL, J. F.; ELMORE, J. G.; KATZ, D. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. Cortez, 2007.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FÍSICA APLICADA	3º	Sanzia Ribeiro	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36	6 h	36

EMENTA

Estudo dos princípios mecânicos e elétricos importantes para o desenvolvimento do raciocínio que permita a aplicação destes princípios da física nas modalidades Fisioterapêuticas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Promover a capacidade de reconhecer os principais princípios e leis da física aplicada à Fisioterapia.
- Estabelecer parâmetros quanto à aplicação de elementos físicos para diagnóstico e tratamento fisioterapêutico
- Estabelecer critérios científicos para a formulação do raciocínio clínico e terapêutico nos alunos.
- Fomentar atividades de pesquisa com cunho científico nos discentes.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a Física Aplicada (princípios físicos da mecânica Clássica)

Física Aplicada ao Movimento Humano (Grandezas Escalares, Vetoriais, Alavancas, Polias, Equilíbrio Estático e Dinâmico)

Física Aplicada a Termoterapia (Termodinâmica, Ondas Térmicas, radiação Não Ionizante)

Física Aplicada a Hidroterapia (Princípios Físicos da Água)

Física Aplicada a Eletroterapia (Bioeletricidade)

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de: • Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da prática; • Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização; • Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos; • Aulas expositivas-dialogadas.	<i>Tempestade Cerebral</i> <i>Estudos Dirigidos</i> <i>GV-GO</i> <i>Discussão em pequenos grupos</i> <i>Seminário</i>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA
--------------------	-------------------------------	-------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

		HORÁRIA
Estudos Dirigidos Preparação teórica e prática dos seminários	Discussão em classe	3h
	Momento para dúvidas em classe ou virtualmente	3h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Critério: apreensão de conteúdos; pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; etc.. • Envolvimento nas atividades propostas, Compreensão e análise crítica dos assuntos estudados. • Ações realizadas, Relatório de aprendizagem, Frequência, Pontualidade, Clareza e segurança na apresentação dos seminários, Participação dos componentes da equipe e da classe, conteúdo dos slides, Participação nos seminários de outras equipes, conduta na apresentação, cumprimento do tempo de apresentação, pontualidade e frequência dos componentes, entrega da parte escrita antecipadamente.	Prova Teórica I 2,5 Prova teórica II 2,5 Seminário 2,0 Prova Interdisciplinar 2,0 Atividades em Classe e complementares 1,0	Prova Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Eletrotermofototerapia, Neurofisiologia, Fisioterapia Neurofuncional, Fisioterapia Pneumofuncional, Biomecânica e Fisiologia

REFERÊNCIA BÁSICA

COMPRI-NARDY, M.; OLIVEIRA, C.; STELLA, M. **Práticas de laboratório em bioquímica e biofísica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.
DURAN, J. E.R. **Biofísica: conceitos e aplicações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pearson Brasil, 2011.
HENEINE, I. F. **Biofísica básica**. 9. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ABRAMOV, D. M. **Curso de Biofísica**. Rio de Janeiro: GUANABARA, 2009.
CARACELLI, I. **Introdução a biofísica estrutural**. Editora Edufscar, 2006.
GARCIA, E. A. C. **Biofísica**. São Paulo: Sarvier, 2005.
MAFFEI, F. **Doenças Vasculares Periféricas**. Volume 1 Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003
WACHTER, P. H. **Biofísica para Ciências Biomédicas**. 3 ed. Editora Edipucrs.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Fisiologia do Exercício	3º	Fabiano Leichsenring Silva	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09	54

EMENTA

Estudo dos fenômenos básicos e reguladores que se processam no organismo durante a realização de esforço físico habitual e em situações especiais. Análise das adaptações crônicas que ocorrem como resultado do treinamento com exercícios.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Estudar os sistemas fisiológicos no fornecimento e na utilização de energia para o exercício físico apresentando a origem perfeita criada por Deus e o atual metabolismo humano.
- Estudar o metabolismo energético no que se relaciona especificamente com as várias modalidades de esforço.
- Propiciar a compreensão de tópicos relacionados com o condicionamento enfatizando o desenvolvimento da força muscular e da potência aeróbica e anaeróbia do corpo quando treinado.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver-se como um profissional de espírito empreendedor com autonomia pessoal e intelectual necessárias para progredir em contínua formação na práxis profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fisiologia celular e exercício.
- Organização do músculo esquelético.
- Controle Neuromuscular.
- Respostas autonômicas do exercício.
- Bionergética do exercício.
- Nutrição e desempenho físico.
- Sistemas cardiovascular e exercício (teórico/prática).
- Sistema respiratório e exercício.
- Função renal e exercício.
- Respostas endócrinas do exercício.
- Treinamento físico.
- Força muscular e resistência (teórico/prática).
- Regulação da temperatura durante o exercício.
- Exercício em condições especiais.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
• Centralidade da Bíblia. • Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo. • Clareza e objetividade no processo de ensino. • Relação teoria-prática. • Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação. • Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas. • Conhecimento do estudante e de sua realidade. • Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade. • Consolidação dos conhecimentos, tornando-os	O trabalho deverá ser desenvolvido a partir de intervenções realizadas pelo docente e estudantes. Esses últimos realizarão atividades individuais e em pequenos grupos. As intervenções se expressarão por meio de 1. Discussão coletiva, 2. Exposições participativas, 3. Leitura e discussão de textos, 4. Elaboração de relatórios, e 5. Produção de textos. Para tanto, utilizaremos: I. O espaço da sala de aula e II. O Laboratório de Fisiologia da FADBA. Nestes espaços estaremos lançando mão da: a) lousa, b) projetor de vídeo, c) de materiais concretos, d) vídeos e imagens, e) textos diversos, f) recursos de simulações fisiológicas e g) demonstrações <i>in vivo</i>. Conforme evidenciado, observaremos a diversidade de



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

permanentes.	procedimentos e técnicas com a finalidade de favorecer a relação teórico-prática, assim como a construção e / ou re-significação de conceitos.
• Respeito às diferenças individuais. • Consideração aos valores bíblico-cristãos. • Espírito cooperativo. • Interdisciplinaridade e Transversalidade.	Tal medida visa proporcionar o desenvolvimento integral do estudante para compreensão e aplicabilidade da fisiologia do exercício, com fundamentação teórica.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Atividade prática Participação em grupos de estudos	Relatório	4
	Relatório	5
TOTAL		9

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
O desempenho do estudante será avaliado individual e coletivamente observando: capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática e produção escrita. Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. Coesão, 2. Coerência e 3. Originalidade dos textos construídos, assim como 4. Organização, 5. Estética e, sobretudo a 6. Consistência da fundamentação. Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos neste programa.	• Verificação Parcial de Aprendizagem 1. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. • Verificação Parcial de Aprendizagem 2. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. • Verificação Parcial de Aprendizagem 3. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. • Verificação interdisciplinar. Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. • Estudos dirigidos. Composição: Individual. Valoração: 1,0 pontos. • Relatório do grupo de estudo. Composição: Grupo. Valoração: 1,0 pontos. • Verificação Substitutiva. Composição: Individual. Valoração: 2,0 pontos.	O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias. Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas, ou seja, periodicamente verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes. Recuperação de notas: a menor nota dentre as verificações parciais de aprendizagem 1, 2, 3 e interdisciplinar, será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Bioquímica; Fisiologia; Biologia; Anatomia de órgãos e sistemas; Anatomia Funcional do sistema Osteomioarticular.

REFERÊNCIA BÁSICA

Mc ARDLE, W., KATCH, V.L.; KATCH, F. I. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e desenvolvimento humano.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003.
POWERS, S. K. **Fisiologia do exercício:** teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. São Paulo: Manole, 2009.
PLOWMAN, SHARON A.; SMITH, D. **Fisiologia do exercício para saúde, aptidão e desempenho.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

IDE, B. N. **Fisiologia do treinamento esportivo:** força, potência, velocidade, resistência, periodização e habilidades psicológicas. São Paulo: Phorte, 2010.
IDE, B. N.; LOPES, C. R.; **Fisiologia do treinamento esportivo.** São Paulo: Phorte, 2010.
LEHNINGER, A. L. et al. **Princípios de bioquímica.** 3. Ed. São Paulo: Sarvier, 2002.
MOOREN. **Fisiologia do Exercício Molecular e Celular.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012.
WEINECK, J. **Biologia do esporte.** São Paulo: Manole, 2005.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
FUNDAMENTOS DO CRISTIANISMO	3º	Esmeraldo Sobrinho	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Busca de compreensão do plano da redenção através da história bíblica e especialmente pela vida, morte e ressurreição de Jesus Cristo descrita nos evangelhos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- ⇒ Refletir sobre o plano da redenção e seus efeitos numa vida pautada nos pilares da graça
- ⇒ Entender a adoração como representação do meu amor a Deus.
- ⇒ Compreender que a salvação me leva a uma vida serviço e amor à comunidade.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
- Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Graça e Adoração
 - Cristianismo: Origem e desenvolvimento
 - A Pessoa de Cristo: histórico e bíblico
 - A Graça no Plano da Redenção: da Criação à restauração do homem
 - Graça, salvação e adoração: o Santuário
 - A Essência da adoração
 - Justiça e perdão
- Serviço e Comunidade
 - Jesus, o modelo de serviço
 - Requisitos para o serviço cristão

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
--------------------------	--------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

☐	Autonomia.	Propõe-se que os encontros semanais aconteçam sob a forma de: ⇒ Apresentação de trabalhos (oral e escrito) para conhecimento e discussão sobre atividades desenvolvidas. ⇒ Atividades em grupos para discussão de textos, interpretação de dados, troca de informações ou conhecimentos e realização de outras tarefas específicas. ⇒ Estudo de textos (leitura e apreciação), preferencialmente de forma individual, para contato com autores e temas de interesse dos estudantes, elevação do nível de aprofundamento das discussões, e fortalecimento de hábitos da leitura. ⇒ Exposições acompanhadas de transparências, perguntas, roteiros impressos ou esquemas data show para introdução ou ampliação de temas abordados. ⇒ Leituras orais, para socialização de conhecimentos. Vivência de práticas, para consolidar o binômio teoria/prática
☐	Contextualização do conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida.	
☐	Espírito cooperativo/participação.	
☐	Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.	
☐	Integração fé e ensino.	
☐	Interação afetiva.	
☐	Interdisciplinaridade e transversalidade	
☐	Preparo para servir.	
☐	Relação teoria-prática.	
☐	Respeito à unicidade do estudante.	
☐	Senso crítico.	
☐	Vivência de valores.	

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Atividade de serviço à comunidade	Apresentação de relato de experiência	6h
	TOTAL	6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
⇒ Participação ⇒ Leituras ⇒ Atividades ⇒ Provas ⇒ Apresentações	Prova 1 - 2,0 Prova 2 -2,0 Prova Interd. - 2,0 Relato de Ex. 2,0 Atividades -2,0	Prova Subst. 2,0

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Políticas de Saúde Pública; Sociologia; Cosmovisões; Psicologia Geral; Antropologia Cristã; Epidemiologia; Princípios de Vida Saudável; Psicologia Aplicada à Saúde; Ciência e Religião; Assistência Humanitária; Ética e Deontologia; Espiritualidade e Saúde; Administração e Empreendedorismo.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

REFERÊNCIA BÁSICA

CAIRNS, E. E. O cristianismo através dos séculos: uma história da igreja cristã. São Paulo: Vida Nova, 2008.
VENDEN, M. L. Como Jesus tratava as pessoas. São Paulo: CPB, 2006.
WHITE, E. G. O Desejado de todas as nações. São Paulo: CPB, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CRAIG, W. L. Uma apologética contemporânea: a veracidade da fé crista. São Paulo: Vida Nova, 2012.
RODOR, A. A. O incomparável: Jesus Cristo. Engenheiro Coelho: UNASPRESS, 2011.
VENDEN, M. Os frutos da justificação pela fé. São Paulo: CPB, 1992.
WHITE, E. G. O desejado de todas as nações. São Paulo: CPB, 2007.
WHITE, E. G. Serviço cristão. São Paulo: CPB, 2004.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
IMUNOLOGIA E PROCESSOS PATOLÓGICOS	3º	Paula Montagna	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12	72

EMENTA

Estudo da etiologia e evolução de doenças, da resposta imune normal e processo patológico. Compreensão das alterações e adaptações celulares no processo de reparo tecidual, necrose e neoplasia.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Refletir sobre os princípios bíblicos e científicos acerca da existência humana, do cuidado do corpo, da saúde e a correlação disso com a Imunologia e os Processos de Adoecimento;
- Correlacionar a saúde funcional do ser humano com os princípios da Imunologia e os Processos Patológicos;
- Incrementar os conhecimentos sobre atitudes e hábitos que estimulam e fortalecem o sistema imunológico de acordo com os princípios Bíblicos e o resultado de pesquisas científicas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

O Curso de Fisioterapia da FADBA será operacionalizado de modo que evidencie as seguintes competências nos egressos:

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão holística do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no espírito de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;

Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. IMUNOLOGIA

- Conceitos de Imunidade, Imunologia, Imunopatologia, Antígenos, Citocinas, Anticorpos.
- O Sistema Imunológico
- Leucócitos - As Células do Sistema Imunológico (Teórico/Prático)
- Tecidos Linfóides (Teórico/Prático)
- Resposta Imunológica e sua classificação
- Resposta primária e Secundária
- Imunidade Ativa e Passiva
- Vacina e Soro
- Imunidade Inata e Adaptativa (Natural e Adquirida)



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Imunidade Humoral e Celular
- Alergias
- Doenças da Imunidade

II. PROCESSOS PATOLÓGICOS

1) INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PATOLOGIA E CONCEITOS EM PATOLOGIA

- Definição, classificação e características gerais de Doença

2) LESÕES FUNDAMENTAIS DA CÉLULA

1. Definição de Patologia e sua classificação

2. Lesão celular

A – Reações ao estresse persistente e à lesão celular

B – Lesão Reversível

- edema

- esteatose

C – Lesão Irreversível

- necrose

- apoptose

3 Gangrena

3) ALTERAÇÕES DO CRESCIMENTO E DIFERENCIAÇÃO CELULAR

- Aplasia
- Atrofia e Hipertrofia (Teórico/Prático)
- Hiperplasia e Hipoplasia (Teórico/Prático)
- Metaplasia e Displasia
- Necroses e apoptose

Neoplasia

- Processos inflamatórios (agudo e crônico) (Teórico/Prático)
- Reparo e cicatrização (Teórico/Prático)
- Alterações vasculares
- Edema (Teórico/Prático)
- Congestão
- Disfunções Hemodinâmicas
- Hemorragia
- Tromboembolismo (trombose e embolia)
- Choque
- Infarto

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

São considerados neste componente curricular:

- Abordagem centrada nos princípios Bíblicos e evidências científicas;
- Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo;
- Relação teoria-prática;

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

A escolha dos procedimentos e técnicas será de acordo com os objetivos específicos e natureza de cada assunto a ser estudado:

As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de:

- Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas; - Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes; - Incentivo à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.	• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora; • Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos; • Aulas expositivas-dialogadas.
--	---

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
1. Estudo Dirigido	Entrega de exercício respondido.	
2. Monitoria	Atividades práticas e pesquisas designadas para o horário de monitoria.	3h
3. Aula Prática	Entrega de Relatórios aprofundados por meio de pesquisa e exercícios complementares do tema trabalhado durante a Aula Prática.	3h
4. Preparo de Seminários	Orientação para o preparo do Seminário e sua apresentação.	3h
	TOTAL	12h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
------------------------	-----------------------------	-------------------------



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

<i>Apresentado e acordado com os alunos previamente:</i> - Presença e envolvimento e comprometimento nas atividades teóricas, práticas coletivas e individuais; - Entrega dos trabalhos dentro dos prazos estipulados com zelo e capricho; - Atenção as orientações dadas previamente; - Consideração pela ética e respeito pelo outro (ideias, credo ou crença); - capacidade de assumir a responsabilidade, tomar decisões e de ser proativo diante das necessidades que surgirem.	<i>Para fins de coleta de dados e aferição serão utilizados os seguintes Instrumentos Avaliativos e Situações de Aprendizagem:</i> Avaliação Interdisciplinar: 2,0 pt Avaliação Teórica Imunologia (Individual): 2,0 pt Avaliação Teórica Processos Patológicos (Individual): 2,0 pt Aulas Práticas (Roteiros): 1,0 pt Seminário (Doenças Auto-imunes) = 1,0 pt Roda de Conversa (Processos Patológicos) = 1,0 pt Glossário (Manual de Termos Técnicos): 0,50 Atividades (Estudo dirigido, pesquisas e exercícios): 0,50	<i>Entende-se a recuperação de aprendizagem como um processo contínuo:</i> <i>Então acontecerá a partir dos seguintes procedimentos:</i> - Retomada dos pontos importantes da disciplina a cada encontro; - Correção das Avaliações e atividades escritas em sala com a oportunidade de reescrita; - Realização de Exercícios e discussões em sala de pontos que não ficaram esclarecidos ou que se pretende enfatizar; - Atividades durante a monitoria; - Avaliação Substitutiva = 2,0 pt.
---	---	--

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Anatomia de Órgãos e Sistemas, Anatomia Funcional do Sistema Osteomioarticular, Biologia e Genética, Fisiologia, Histologia, Bioquímica e Farmacologia. Disciplinas em Fisioterapia aplicada (Saúde da Mulher, Saúde da Criança, Saúde do Idoso, Saúde do Trabalhador, Fisioterapia Cardiofuncional, Fisioterapia Neurofuncional, Fisioterapia Pneumofuncional) e estágios I, II e III.

REFERÊNCIA BÁSICA

ABBAS, A. K. **Imunologia celular e molecular**. São Paulo: Elsevier, 2008.
BOGLIOLO, L. **Bogliolo, patologia geral**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009.
KUMAR, V. **Robbins & Cotran, patologia: bases patológicas das doenças**. São Paulo: Elsevier, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

FARIA, J. L. de. **Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003.
FRANCO, M. **Patologia: processos gerais**. São Paulo: Atheneu, 2010.
HANSEL, D. E. **Fundamentos de patologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2006.
JANEWAY, C. **Imunobiologia: o sistema imunológico na saúde e na doença**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
LEVINSON, W. **Microbiologia médica e imunologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010..



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria nº 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
PESQUISA EXPERIMENTAL EM FISIOTERAPIA I	3º	Helen Meira	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Introdução a pesquisa experimental como base para iniciação científica. Desenvolvimento reflexivo da consciência de pesquisa científica e estabelecimento de habilidade no manuseio de animais de experimentação, técnicas e procedimentos necessários à realização de pesquisas experimentais.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Apresentar o trabalho experimental como instrumento para o desenvolvimento da ciência baseada em evidências.
- Desenvolver no aluno um perfil de investigação e crítica científica.
- Capacitar o aluno a compreender os preceitos da pesquisa experimental em fisioterapia;

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
Realizar atividades profissionais fundamentadas no perfil de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários;
Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos históricos da pesquisa experimental e do pensamento científico;
- Busca de artigos científicos na internet;
- Estrutura de artigos científicos;
- Elaboração de relatórios e resumo de pesquisa;
- Elaboração de projetos de pesquisa experimental em fisioterapia;
- Bioética e Biossegurança;
- Apresentação de artigos científicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
✓ ☐ Clareza e objetividade no processo de ensino – o professor precisa saber claramente aonde quer chegar e fazê-lo sem perder o rumo. Além disso, o estudante precisa entender o caminho que está seguindo e o conteúdo que está sendo ensinado. ✓ ☐ Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas - assim como Jesus ensinava as pessoas a partir de elementos conhecidos e questionava-os sobre o que conheciam, o professor deve considerar o conhecimento do estudante antes de iniciar um novo tema	As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho a partir de: • Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis; • Atividades complementares – Apresentações com discussões;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

e então construí-lo a partir dele.

- ✓ ☐ Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade - o estudante possui naturalmente um espírito inquiridor a respeito da vida e do funcionamento do mundo. O professor deve primar por uma investigação que estimule o raciocínio, a reflexão e a criatividade. Assim, não colocará a mente do estudante sob seu controle, mas contribuirá para o desenvolvimento da autonomia intelectual. Nesse aspecto pode-se utilizar, também, os projetos e a resolução de problemas como procedimentos metodológicos, realizando investigações conjuntas com os estudantes, realizando exposição de trabalhos, estudos de caso, pesquisa de campo e outros, etc.

- Aulas expositivas-dialogadas.
- Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização, monitorias, grupos de pesquisa.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Acesso aos seguintes endereços eletrônicos: WWW.bireme.com ; WWW.scielo.com.br ; WWW.pubmed.com Planejamento e preparação de seminário. Busca de artigos científicos experimental em fisioterapia (internet).	Relatório escrito	1h
	Apresentação artigo	3h
	Entrega de relatório impresso	2h
	TOTAL	6h

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Propõe-se proceder a avaliação a partir de critérios básicos: a) postura pessoal frente ao ato de estudar; b) apreensão dos conteúdos conceituais e procedimentais, sua articulação com o curso e a profissão; c) entrega pontual e em sala de aula das atividades propostas; d) atendimento às orientações dadas previamente.	• Projeto de pesquisa experimental em fisioterapia: 1,5 • Apresentação científica em dupla: 2,0 • Prova 1 : 2,0 • Prova 2: 2,0 • Prova interdisciplinar: 2,0 • Desenvolvimento e participação individual na elaboração do projeto de pesquisa experimental: 0,5	Ao longo do processo.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Fisiologia, Anatomia de Órgãos e Sistemas e Metodologia da pesquisa.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

REFERÊNCIA BÁSICA

BASTOS CL. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 14. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
BARKER, Kathy. **Na bancada: manual de iniciação científica em laboratórios de pesquisas biomédicas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
GONÇALVES, H. de A. **Manual de artigos científicos**. São Paulo: Avercamp, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALBERT, BRUCE; et. al. **Biologia molecular da célula**. 3. ed. São Paulo: Artes Medicas, 1997.
BERNE, ROBERT M.; LEVY, M. N. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2000.
FLETCHER, R.H. **Epidemiologia Clínica**. São Paulo: Artes Medicas, 1996.
GOFFI, F.S. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
VIEIRA, SONIA. **Estatística Experimental**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1999.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
TERMOFOTOTERAPIA	3º	Alana Bergamo	2015/1º

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Estudo das modalidades termofototerápicas e suas aplicações de acordo com as fases do processo de reparo tecidual e condições fisiopatológicas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre as modalidades terapêuticas térmicas e fototerápicas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- I. Contribuir com a sociedade através de sua compreensão e atuação cinético-funcional única, junto à comunidade e ao indivíduo;
- II. Desenvolver e executar projetos de pesquisa e extensão que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido, exercendo sua profissão de forma articulada ao contexto social;
- III. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde pública ou privada, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- IV. Intervir para a resolução de casos emergenciais;
- V. Prestar esclarecimentos, dirimindo dúvidas e orientando o indivíduo e seus familiares na sequência do processo terapêutico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a eletrotermofototerapia
Resposta tecidual ao trauma
Princípios de elaboração do protocolo de tratamento
Crioterapia: Modalidades térmicas frio
Termoterapia: Modalidades térmicas superficiais e profundas
Radiações eletromagnéticas – espectro eletromagnético

- Infra vermelho
- Ultra violeta
- Laser
- Microondas
- Ondas curtas

Ondas mecânicas

- Ultrassom terapêutico

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
As práticas pedagógicas são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho.	• Aulas práticas em laboratórios específicos - indispensáveis ao processo de experimentos e de efetivação da práxis; • Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora; • Desenvolvimento de projetos - aproxima o estudante da realidade e ajuda na promoção da prática interdisciplinar e da transdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática, a motivação e a contextualização;



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA
CURSO: FISIOTERAPIA

Rodovia BR 101, Km 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n. C. Postal, 18
Cachoeira - BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8000

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Reconhecida pela portaria n° 347 de 03 de junho de 2014, publicada no D.O.U. em 04 de junho de 2014

- Atividades complementares – seminários e casos clínicos
- Aulas expositivas-dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Elaboração de Seminários Resolução de casos clínicos	Apresentação de seminários Apresentação de casos	03 03
	TOTAL	06

AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Apreensão de conteúdos; Pontualidade na entrega e limpeza do trabalho; Desempenho na execução das técnicas termofototerápicas.	• Prova Teórica 1: 4,0 • Prova prática: 2,0 • Prova interdisciplinar: 2,0 • Seminário: 2,0	Prova teórica: 10,0

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Patologia, Fisiologia, Física Aplicada, Fisioterapia Osteomioarticular e Desportiva, Clínica de dor, Fisioterapia neurológica, Eletroterapia.

REFERÊNCIA BÁSICA

LOW, John; REED, Ann. **Eletroterapia Explicada: Princípios e Prática**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.
NELSON, R M. et. al. **Eletroterapia Clínica**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2003.
STARKEY, C. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

AGNE, J. E. **Eu sei eletroterapia**. Pallotti, 2009.
BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: evidenciências que fundamentam a prática clínica**. 2 ed. São Paulo: Manole, 2012
KENNETH, L. K. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.
KITCHEN, S. **Eletroterapia: Prática Baseada em Evidências**. 11. ed. São Paulo: Manole, 2003
PRENTICE, W. E. **Modalidades Terapêuticas em Medicina Esportiva**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2002
ROBINSON, J. A.; SNYDER, L. M. **Eletrofisiologia Clínica: Eletroterapia e teste eletrofisiológico**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.