

Portaria n. 102, de 14 de setembro de 2021.

Dispõe sobre atualização do Manual do Estudante da Faculdade Adventista da Bahia.

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no art. 26, inciso X do Regimento Geral, que dispõe sobre portarias institucionais homologadas pelo Conselho Superior da instituição,

RESOLVE:

Art. 1º Registrar a atualização do Manual do Estudante para divulgação no site e nas redes sociais da Faculdade Adventista da Bahia.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Cachoeira, 30 de setembro de 2021.



Eber Liessi
Diretor Geral da Fadba



MANUAL DO ALUNO 2021-2022



**Faculdade
Adventista**

BAHIA



SUMÁRIO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	05
1 A FADBA	07
1.1 QUEM SOMOS	07
1.2 NOSSA MISSÃO	07
1.3 NOSSOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS	07
1.4 NOSSOS VALORES INSTITUCIONAIS	08
1.5 NOSSOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	08
1.6 NOSSA VISÃO	09
1.7 EQUIPE ACADÊMICA	09
2 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)	15
2.1 O HOMEM	15
2.2 O CONHECIMENTO	15
2.3 OS VALORES	16
2.4 O PROCESSO EDUCATIVO	17
2.5 PERFIL DO EGRESSO	18
3 A VIDA NO CAMPUS	21
3.1 SEU CURSO	21
3.2 SEU DESENVOLVIMENTO	21
3.3 CONVIVÊNCIA	21
3.4 ASPECTOS CURRICULARES	25
3.5 ESPAÇOS ACADÊMICOS	30
3.6 SERVIÇOS	36
3.7 ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	38
3.8 EVENTOS E SOLENIDADES	39



APRESENTAÇÃO

Apresentação

Estimado estudante,

Seja bem-vindo à Faculdade Adventista da Bahia. Agora você faz parte da família Fadba! É muito bom ter você conosco, e desejamos que sua estada aqui seja marcada por uma excelente formação acadêmica, aliada a um desenvolvimento pleno nas demais áreas da vida. Nossa expectativa é que você experimente com alegria, empenho e dedicação o cotidiano exigido na vida acadêmica do ensino superior.

Este manual apresenta claramente os princípios, valores e objetivos institucionais da Fadba, como também aspectos relacionados a sua formação, preparação profissional, seu protagonismo discente, e o perfil que se espera de você, quando egresso do curso que escolheu fazer. Você também poderá conhecer o currículo institucional, planejado para metodologias inovadoras e estratégias de ensino diferenciadas, focadas no desenvolvimento de competências adequadas e necessárias a novas realidades. Também, poderá encontrar a descrição das regras e normas que visam orientar para o melhor convívio possível nos espaços do campus.

A Fadba é uma instituição que educa tomando como referência princípios bíblicos-cristãos, fundamentais para uma sólida prossecução da vida. Aqui, também, você encontrará serviços e espaços diversos que darão o suporte adequado para o melhor desenvolvimento nas perspectivas acadêmicas, sociais, culturais, físicas e espirituais.

Por fim, lembre-se... você foi criado a imagem de Deus, e foi dotado com as potencialidades necessárias para alcançar seus objetivos de crescimento pessoal. Siga sempre em frente, sob as bênçãos dos Céus.

Boa leitura deste manual, e conte conosco.

Profa. Lilian Becerra de Oliveira

Diretora Acadêmica



A FADBA

1 A FADBA

1.1 QUEM SOMOS

Somos uma Instituição de Ensino Superior (IES) de caráter privado, confessional, mantida pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Fazemos parte de uma rede educacional presente em muitos países e com muitos professores, comprometidos com a formação de profissionais que adotem pessoalmente os princípios bíblicos.

1.2 NOSSA MISSÃO

A FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (Fadba) é uma instituição de ensino da Igreja Adventista do Sétimo Dia, alicerçada na cosmovisão bíblica, comprometida com a obra cristã da redenção e a formação integral de profissionais competentes para o exercício responsável da cidadania e o serviço à comunidade.

1.3 NOSSOS PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS

- a) aceitação da Bíblia como fundamento para todas as atividades institucionais;
- b) crença na existência de uma realidade transcendental, a qual não pode ser compreendida em sua totalidade por meio apenas dos sentidos ou da razão, sendo necessário, portanto, os atos da revelação de Deus, que são aliados da ciência e da razão no processo de descoberta e avanço do conhecimento;
- c) Respeito e valorização do ser humano, criado por Deus a sua imagem e semelhança, como um ser espiritual, inteligente, livre, responsável e social; d) planejamento e execução de atos curriculares com o propósito de restaurar no ser humano a condição ideal em que Deus o criou;
- e) tomada de decisão dos gestores, professores, funcionários e demais colaboradores pautada pelos princípios do cristianismo, conforme expressos nos valores institucionais, garantindo um ambiente de estudo e trabalho saudáveis;
- f) preparo do estudante numa perspectiva de desenvolvimento integral que fomente o equilíbrio emocional, a interação harmônica com a sociedade e a natureza, e a capacidade de manter conduta adequada num contexto de liberdade com responsabilidade, o cuidado com a saúde e a devida relação com Deus; e
- g) compromisso com o serviço missionário, em favor de outros, motivado pelo amor a Deus.

1.4 NOSSOS VALORES INSTITUCIONAIS

- a) Promoção da paz como expressão da justiça e da equidade entre as pessoas;
- b) Decisões fundamentadas e tomadas com serenidade e equilíbrio;
- c) Alegria e fidelidade no exercício dos direitos e no cumprimento dos deveres;
- d) Prática da paciência, bondade e amabilidade nos relacionamentos interpessoais;
- e) Atuação com responsabilidade social, junto à comunidade e estímulo ao desenvolvimento educacional, econômico, social, espiritual e ambiental.

1.5 NOSSOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

- a) Desenvolver uma comunidade institucional com ênfase no amor a Deus e amor ao próximo, como regra fundamental para todos os níveis de interação;
- b) Preparar os estudantes a alcançarem seu mais elevado potencial, que inclui uma vida de alegria e utilidade altruísta, manifestando sensibilidade social e amorosa preocupação pelo bem-estar dos outros;
- c) Contribuir para a formação de profissionais com uma visão global e com as competências necessárias para atuar nas diferentes situações contemporâneas, a fim de que saibam expressar-se de modo ético, analítico e criativo diante dos diferentes contextos e desafios organizacionais e sociais;
- d) Desenvolver pesquisa científica a partir dos dilemas atuais, enfatizando a solução de questões locais, regionais, nacionais e internacionais;
- e) Incentivar o aprendizado, a inovação e a difusão da cultura, das artes, da ciência e tecnologia;
- f) Desenvolver, permanente e sistematicamente, o processo de formação e desenvolvimento profissional docente;
- g) Contribuir para a promoção de mudanças e melhorias na comunidade por meio de programas de extensão e prestação de serviços especializados, em apoio à sociedade civil e aos órgãos governamentais.



1.6 NOSSA VISÃO

Consolidar-se como um centro universitário adventista de excelência na formação de líderes missionários e profissionais competentes, por meio de métodos de ensino vivenciais, centrados em problemáticas cotidianas.

1.7 EQUIPE ACADÊMICA

Conforme previsto no link do organograma institucional (<http://www.adventista.edu.br/default/public/uploads/fadba/pdf/20210414-26871.pdf>), a área acadêmica é composta por:

Órgãos de caráter executivo

Área	Responsável	Contato	Tratar...
Direção Acadêmica	Profa. Me. Lillian A. Becerra de Oliveira	(75) 3425-8002 direcao.academica@adventista.edu.br	Assuntos acadêmicos gerais, após conversa com a coordenação do curso.
Direção de Bem-Estar Estudantil e Desenvolvimento	Pr. Me. Herbert Cleber Cadeira	(75) 3425-8002 bemestar@adventista.edu.br	Assuntos relacionados à disciplina, vida no campus, desenvolvimento espiritual, desenvolvimento social e lazer.

Órgãos Administrativos

Área	Responsável	Contato	Tratar...
Central de atendimento (financeiro)	Prof. Wanderson Fernandes Leal	(75) 3425-8212 (75) 99186-0607 querofadba@adventista.edu.br	Matrícula, acertos financeiros relacionados aos cursos.

Filantropia e Assistência Social	Prof. Larissa Coelho	(75) 3425-8051 (75) 99186-0400 larissa.coelho@adventista.edu.br	Solicitação de bolsa de estudos.
Ouvidoria	Profa. Carolina Lima Santana	(75) 3425 8153 ouvidoria@adventista.edu.br	Sugestões e críticas com o fim de aperfeiçoamento dos processos e serviços educacionais.
Secretaria Acadêmica	Profa. Gizele Holanda	(75) 3425-8201/8202 secretaria.superior@adventista.edu.br	Matrícula, trancamento, mudança de turno, apresentação de documentação curricular, solicitação de documentos e afins.

Órgãos de Caráter Executivo

Área	Responsável	Contato	Tratar...
ESCOLA DE SAÚDE			
Coordenação de curso - Enfermagem	Prof. Dr. Raimon Rios	(75) 3425-8151/8152 enfermagem@adventista.edu.br	Assuntos acadêmicos que envolvem as práticas pedagógicas, a integralização do curso, o currículo e suas múltiplas atividades, relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; desempenho acadêmico; solicitações ao Colegiado; sugestões de melhorias ao curso.
Coordenação de curso - Fisioterapia	Prof. Me. Diego Patrício	(75) 3425-8151/8152 fisioterapia@adventista.edu.br	
Coordenação de curso - Nutrição	Prof. Esp. Jeandson Moraes	(75) 3425-8151/8152 nutricao@adventista.edu.br	
Coordenação de curso - Odontologia	Prof. Me. Juan Barrientos	(75) 3425-8151/8152 odontologia@adventista.edu.br	
Coordenação de curso - Psicologia	Profa. Dra. Wilma Ribeiro	(75) 3425-8151/8152 psicologia@adventista.edu.br	
ESCOLA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES			
Coordenação de curso - Pedagogia	Profa. Me. Gal Rabêlo Oliveira	(75) 3425-8151/8152 coordenacao.pedagogia@adventista.edu.br	Assuntos acadêmicos que envolvem as práticas pedagógicas, a integralização do curso, o currículo e suas múltiplas atividades, relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; desempenho acadêmico; solicitações ao Colegiado; sugestões de melhorias ao curso.

ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS			
Coordenação de curso - Administração	Prof. Dr. Ivo Gonzalez	(75) 3425-8151/8152 administracao@adventista.edu.br	Assuntos acadêmicos que envolvem as práticas pedagógicas, a integralização do curso, o currículo e suas múltiplas atividades, relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; desempenho acadêmico; solicitações ao Colegiado; sugestões de melhorias ao curso.
Coordenação de curso - Contabilidade	Prof. Dr. Ivo Gonzalez	(75) 3425-8151/8152 contabeis@adventista.edu.br	
Coordenação de curso - Direito	Prof. Me. Neander Falcão	(75) 3425-8151/8152 direito@adventista.edu.br	
Coordenação de curso - Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Esp. Jean do Ouro	(75) 3425-8151/8152 gti@adventista.edu.br	
ESCOLA DE TEOLOGIA			
Coordenação de curso - Teologia	Prof. Me. Flávio da Silva de Souza	(75) 3425-8173/8174 coordenacao.salt@adventista.edu.br	Assuntos acadêmicos que envolvem as práticas pedagógicas, a integralização do curso, o currículo e suas múltiplas atividades, relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; desempenho acadêmico; solicitações ao Colegiado; sugestões de melhorias ao curso.

Órgãos de Apoio Acadêmico

OUTROS SETORES			
Coordenação de Pós-graduação.	Prof. Me. Merlinton Oliveira	(75) 3425 8030 (75) 99194-4332 coord.pos@adventista.edu.br	Interesse num dos programas de pós-graduação lato sensu.
Coordenação de Pós-graduação SALT	Pr. Dr. Agenilton Maques Correa	(75) 3425 8172 Pos.salt@adventista.edu.br	Interesse num dos programas de pós-graduação lato sensu.
Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa (NAIPE)	Prof. Dra. Djeyne Silveira	(75) 3425 8030 (75) 99192-9630 naipe@adventista.edu.br	Inserção em linhas de pesquisa, grupos de estudo, interesse em publicação acadêmica, participação em iniciação científica.
Núcleo de Extensão (NEXT)	Prof. Esp. Marcelo Torres	(75) 3425 8030 (75) 99192-9630 nextfadba@adventista.edu.br	Inserção em projetos de extensão para enriquecimento pessoal e profissional. Proposição de ações de extensão.
Central de Estágios	Prof. Esp. Luiz Aquino	(75) 3425-8022 central.estagios@adventista.edu.br	Consultas e dúvidas sobre Estágios Curriculares e extracurriculares de todos os cursos.

Clínica Escola	Prof. Esp. Luiz Aquino	(75) 3425-8025 recepção central (75) 3425-8023 odontologia (75) 3425-8021 psicologia (75) 3425-8028 CME clinica@adventista.edu.br	Tirar dúvidas sobre Unidade Básica de Saúde. (UBS) Marcar consultas de fisioterapia, odontologia, nutrição, psicologia. Situação materiais enviados para esterilizações.
Biblioteca	Sr. Uariton Boaventura	(75) 3425-8921 biblioteca@adventista.edu.br	Consulta ao acervo bibliográfico, empréstimo de livros, reserva de sala para grupos de estudo, orientações sobre ficha catalográfica e afins.
Núcleo de Tecnologias Educacionais	Prof. Esp. Jean Ouro	(75) 3425 8123 suporte.nutec@adventista.edu.br	Acesso e utilização do moodle (ambiente virtual de aprendizagem) e portal do aluno (caderneta online)
Escola de Idiomas	Pr. Me. Carlos Francesco Marquina V.	(75) 3425 8303 Escola.idiomas@adventista.edu.br	Consulta sobre estudos de línguas.

Órgãos de Apoio ao Estudante

Área	Responsável	Contato	Tratar...
Setor de Apoio ao Estudantes: - Núcleo de psicopedagogia; - Núcleo do estrangeiro; - Núcleo de apoio aos estudante com necessidades especiais	Profa. Esp. Rebeca Gondim	(75) 99135-0267 napp@adventista.edu.br	Dificuldades de aprendizagem, dificuldades próprias do estudante com necessidades especiais, dificuldades de processos brasileiros para o estudante estrangeiro.
Pastoral Universitária	Pr. Jedson Moura	(75) 99107-0247 jedson.pinheiro@adventista.edu.br @pastoralfadba	Acolhimento emocional e espiritual, aconselhamento, estudo da bíblia.
Centro de Cultura	Prof. Me. Pablo Sanches	(75) 3425 8303 musica@adventista.edu.br	Estudo de instrumentos musicais e canto, participação em corais e grupos instrumentais.

Órgãos complementares

Área	Responsável	Contato	Tratar...
Gerência Operacional	Profa. Fabília Coutinho	(75) 3425 8156 goperacional@adventista.edu.br	Reserva de espaços para realização de atividades acadêmicas, informações gerais do prédio universitário

Órgãos suplementares

Área	Responsável	Contato	Tratar...
Agência de Missões e voluntariado	Pr. Me. Carlos Francisco Marquina V.	(75) 3425 8303 missaofadba@gmail.com	Cursos de voluntariado, ações de missão e voluntariado, viagens de missão e voluntariado.
CPA	Profa. Dra. Daniela Reis	cpa@adventista.ed.br	Acompanhamento dos processos de autoavaliação institucional.
Comitê de Ética e Pesquisa (CEP)	Prof. Me. Márcia Barrientos	(75) 3425-8151 cepfadba@adventista.edu.br	Orientações para submissão de projetos na plataforma Brasil, cronogramas de submissões e de reuniões de avaliação de projetos
Comitê de Ética e Pesquisa em animais	Profa. Me. Hellen Meira Cavalcanti	Ceua.fadba@gmail.com	Orientações para pesquisas com animais.
IDEC	Pr. Alan Araújo	(75) 3425-8921 idec.fadba@adventista.edu.br	Orientações para realização de estratégias que contribuam para a autossustentação dos estudos.
Núcleo de Acompanhamento dos egressos	Srta. Alexandra Souza	Alexandra.souza@adventista.edu.br	Seu vínculo com a Fadba após seu egresso.



PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)



2 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

A Fadba se posiciona diante das grandes questões filosóficas da existência humana, no tocante aos seus aspectos antropológicos, epistemológicos, axiológicos e, conseqüentemente, educacionais. Tais aspectos norteiam a vocação e as práticas institucionais.

2.1 O HOMEM

O homem é um ser inteligente (em permanente mudança e capaz de aperfeiçoar-se), livre (com capacidade de autonomia dentro de um marco de ação), social (que vive em sociedade) e dotado de espiritualidade (transcendente e em contínuo aprimoramento). Foi criado por Deus como uma alma vivente, alguém dotado de personalidade, um ser único, feito à Sua imagem e semelhança, capaz de discernir entre o bem e o mal, de compreender a finalidade de sua vida, de ter identidade pessoal. Devido ao uso equivocado de sua liberdade, perdeu a capacidade de, por si mesmo, responder adequadamente ao chamado divino, enfrentando desse modo um grande conflito interno e externo, entre as forças do bem e do mal, entre o desejo de fazer o bem (bondade) e a inclinação para o mal (maldade). Como resultado, perdeu o controle sobre si mesmo e sobre o mundo e, em muitos aspectos, ficou sujeito a este, mas continua sendo sujeito e não objeto de suas ações, tendo liberdade de decisão e responsabilidade e sendo pessoa. Ele tem valor supremo não por sua condição circunstancial presente, mas pelo que pode se tornar, porque foi criado à imagem de Deus e porque a vontade de Deus é restaurá-lo plenamente. O homem, por sua imagem divina obscurecida, é naturalmente aperfeiçoável e, portanto, carente de uma educação que contribua para restaurar nele a imagem do Seu criador.

2.2 O CONHECIMENTO

O conhecimento verdadeiro tem sua origem na fonte de toda sabedoria – Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo – e na revelação feita através de Jesus Cristo, das Sagradas Escrituras, da natureza e da iniciativa divina de colocar no ser humano uma abertura para o transcendental, permitindo-lhe ouvir o chamado de Deus. Os seres humanos foram feitos para pensar de forma abstrata e reflexiva, raciocinando da causa para o efeito. Assim, a razão humana é um aspecto essencial no tocante ao ato de conhecer. Ajuda a compreender a verdade e a expandir o conhecimento. As descobertas da razão também devem ser verificadas e aplicadas conforme a verdade da Escritura. O ato de conhecer pode, por suas implicações, modificar o ser do homem, e é por isso que a educação e a redenção são processos equivalentes.

2.3 OS VALORES

Os valores são concebidos a partir das relações que o ser humano estabelece consigo mesmo, com seus semelhantes, com o mundo natural e com Deus. A visão da realidade e verdade conduz a uma concepção de valores. Os princípios da axiologia cristã se derivam da Bíblia, que é, em seu sentido último, uma revelação do caráter de Deus. Uma orientação tal confere preeminência aos valores espirituais e humanos. A ética cristã tem uma função redentora e restauradora. O amor é o principal valor a ser restaurado no ser humano. A consciência assim desenvolvida no ser humano permite-lhe fazer escolhas que evitarão tudo quanto cause dano à sua integridade e à dos demais em todos os aspectos (físico, mental, moral e espiritual). A estética também faz parte do contexto axiológico. Tudo o que existe foi criado por Deus e o ato criativo também é uma característica humana dada por Ele. O que torna o ser humano diferente de Deus quanto à capacidade de criar é que Deus cria a partir do nada, e o ser humano cria a partir dos recursos existentes providos pelo Criador.

O processo educacional deve contribuir para o desenvolvimento de valores:

humanos, considerando o homem mais importante que as coisas e o indivíduo tão importante quanto o grupo;

- a. materiais, tais como: a diligência, esforço, higiene, saúde, a segurança econômica, laboriosidade, mordomia, responsabilidade, temperança, trabalho paciente, trabalho útil e a competência vocacional;
- b. intelectuais, tais como a autodisciplina, dever, faculdade de pensar, faculdade de escolha, ordem, poder mental, verdade, pesquisa científica, juízos válidos e criatividade;
- c. estéticos, tais como amor pela beleza, amor à natureza, apreço pela variedade, consideração pela proporção, sensibilidade diante da harmonia;
- d. sociais, tais como o altruísmo, amor ao próximo, justiça social, compaixão, empatia, esforço cooperativo, cortesia, direitos humanos, discricção, apoio mútuo, generosidade, prazer ao servir, hospitalidade, interesse pelo ser humano, prodigalidade, pontualidade, simpatia, tolerância, unidade e a realização individual dentro do grupo;
- e. morais, tais como a abnegação, bondade, confiança, edificação do caráter, domínio próprio, prudência, fortaleza moral, força de vontade, honra, humildade, integridade, justiça, ordem, simplicidade, coragem para defender as convicções e solidariedade;
- f. religiosos, como o amor a Deus e a Sua palavra, comunicação com Ele, conhecimento de dEle e de Seus propósitos, confiança, esperança, fé, fidelidade, gratidão, obediência, piedade, pureza, adoração, reverência, semelhança ao Criador, benevolência cristã e sensibilidade perante a santidade e liberdade de consciência.

2.4 O PROCESSO EDUCATIVO

A educação é um processo destinado a restaurar o homem. Pretende unir o que ele é e o que pode se tornar. A educabilidade (ou formatividade), junto com a historicidade do ser humano, é a condição primordial do processo educacional. Aperfeiçoa seu aspecto especificamente humano: As capacidades de pensamento, inteligência, razão e volição são a manifestação desta possibilidade humana, o que explica o poder de aquisição de saberes e de refinamento ético ou virtudes.

Da perspectiva das relações filosóficas, o ideal pedagógico desenha três espaços circulares relacionais: a) a restauração do vínculo do homem com Deus, a formação religiosa; b) a restauração do vínculo do homem com o meio, pela abordagem das ciências; c) a restauração do vínculo do homem com o próximo, as disciplinas humanísticas.

A educação é compreendida na perspectiva de contexto, onde vários elementos se interdependem. São eles:

- **O estudante** é um ser único, criado à imagem e semelhança de Deus, construtor do conhecimento reflexivo capaz de atuar como agente de transformação social, que se desenvolve física, psíquica, social, afetiva e espiritualmente de modo peculiar. Isso implica na compreensão de que a concretização processo educativo no ensino superior se dá no contexto da identidade e da diversidade, os quais se configuram como princípios criativos de Deus. A identidade e a diversidade dizem respeito à existência de sujeitos concretos com gênero, raça, etnia, história de vida, ritmo de aprendizagem, etc., distintivos.
- **O professor** é um aprendente em potencial, diferenciando-se do estudante por sua maturidade, responsabilidade e visão ampla da atividade educativa que desenvolve. Age como mediador dos processos de ensino e aprendizagem, com competências acadêmicas, valores e atitudes que contribuem para a formação do estudante.
- **O espaço acadêmico** deve proporcionar as condições necessárias para que traços semelhantes aos da natureza amorosa de Deus se desenvolvam no estudante durante todo o processo educacional ou tempo sob sua influência.
- **Os currículos** comunicam princípios e características de seu propósito educativo, explicitam suas intenções, têm relação direta com o conhecimento eleito como educativo e apresentam diretrizes necessárias para uma prática pedagógica transformadora e redentora. Possuem caráter contextual tendo como alvo o cumprimento da missão e visão da Fadba. São flexíveis, interdisciplinares e transversais, em contínua atualização, profundos no que é essencial.
- **A metodologia** é baseada no exercício didático da participação, da autonomia, co-

-protagonismo, do espírito empreendedor, da interdisciplinaridade, da transversalidade e da contextualização como princípios pedagógicos. Desse modo, se orienta metodologicamente por princípios amplos que contemplem a formação teórico-metodológica e ético-política numa perspectiva histórica cultural cristã.

- **O ensino e a aprendizagem** são processos distintos, mas interdependentes. O ensino será ministrado de forma interdisciplinar e contextual, com a utilização de métodos pedagógicos ajustados às finalidades e aos conteúdos desenvolvidos, através de currículos que possibilitem e viabilizem o processo de aquisição de informação que se converte em conhecimento, em valores, em destrezas e em modos de compreensão de mundo. A aprendizagem é entendida como processo de desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e valores) em interação do sujeito com Deus, com o outro e com o meio onde está inserido (natureza e entorno). Nos processos de ensino e aprendizagem, o professor, os colegas de classe e os materiais didáticos são importantes, mas não substituem a compreensão e a postura do próprio estudante na tarefa de construir os significados de sua área de estudos e de atuação.
- **As práticas pedagógicas** são planejadas previamente de modo que o estudante desenvolva competências profissionais compatíveis com a filosofia institucional e as necessidades do mundo do trabalho, com ênfase nas habilidades de liderança.
- **A avaliação da aprendizagem** envolve todas as dimensões do ser - física, mental, social e espiritual - numa perspectiva dialógica entre processo-resultado, permitindo-se uma abordagem qualitativa e quantitativa, visto sua interdependência. A intenção educativa da avaliação da aprendizagem é procurar alcançar sempre o melhor processo e o melhor resultado possível. A avaliação deixa de entender-se como um fim do processo de ensino-aprendizagem para se transformar em uma busca da compreensão do conhecimento e também em uma oportunidade para adquirir novas compreensões.

2.5 PERFIL DO EGRESSO

A Fadba entende a necessidade de contribuir positivamente para o desenvolvimento integral de seus egressos ancorado num processo educativo que contemple a educação moral e religiosa como eixo central, considerando a autonomia como parte integrante e fundamental deste processo, de modo que os mesmos demonstrem competências:

- Experimentar um relacionamento pessoal com Deus, por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com Seus propósitos redentivos.

- Linguagens - Dominar e utilizar linguagens (multiletramentos) compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
- Aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.
- Autocuidado e alteridade - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
- Ética e profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
- Criatividade e Inovação - Empreender, criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para o desenvolvimento sustentável das regiões.
- Liderança e missão - Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas, resultados e concretização da missão por meio da proclamação do evangelho eterno.
- Exercício profissional - Dominar as competências necessárias para o exercício profissional, articulando situações reais do mundo trabalho à teoria, numa perspectiva interdisciplinar, fundamentando-se nos princípios e valores contidos no Projeto Pedagógico de Curso.



A VIDA NO CAMPUS

3 A VIDA NO CAMPUS

3.1 SEU CURSO

Seu curso está alinhado ao projeto pedagógico da Fadba e atende às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais propostas pelo Ministério da Educação no Brasil. Consulte o endereço <http://www.adventista.edu.br> e conheça as especificidades de seu curso. Participe de cada atividade curricular e invista tempo e esforço a fim de obter uma formação sólida. Seu curso tem um tempo mínimo e máximo para a integralização.

3.2 SEU DESENVOLVIMENTO

Na Fadba seu desenvolvimento integral é o que conta. Dessa maneira, envolva-se nas atividades espirituais, acadêmicas, físicas e sociais.

3.3 CONVIVÊNCIA

Para uma boa convivência e em observância ao código de ética da FADBA, você possui direitos e deveres. Confira cada um deles.

É DIREITO:

- Acesso às informações necessárias para formação profissional;
- Respeito pelos direitos e pela dignidade da pessoa humana;
- Condições mínimas, garantidas pela legislação, para aprendizagem e desenvolvimento de suas potencialidades individuais na perspectiva física, intelectual, social e espiritual;
- Recorrer das decisões dos órgãos deliberativos ou executivos na forma permitida pelo Regimento;
- Utilizar os serviços administrativos e técnicos oferecidos pela Fadba;
- Votar e candidatar-se nas eleições de representações estudantis.

É DEVER:

- Cumprir as disposições do Regimento Geral e as demais normas pertinentes;
- Atender às convocações que lhes digam respeito, comparecendo pontualmente e de forma participativa para atividades promovidas pela Fadba;

- Assumir uma conduta que fortaleça o patriotismo, a democracia, os atos cívicos, culturais, religiosos e demais solenidades promovidas pela Fadba;
- Comunicar ao Coordenador do Curso sobre as ocorrências em sala de aula ou fora dela, quando estas envolverem quaisquer prejuízos para o nome ou imagem da Fadba;
- Contribuir, em sua esfera de atuação, para o prestígio da Fadba;
- Cooperar para a boa conservação dos móveis, equipamentos e materiais escolares da FADBA, concorrendo também para a manutenção de boas condições de asseio do edifício e suas dependências, zelando pelo patrimônio da Fadba;
- Frequentar as aulas e demais atividades curriculares, aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento;
- Indenizar o prejuízo, quando produzir dano material ao estabelecimento ou a objetos de propriedade dos colegas ou funcionários;
- Não utilizar a sala de aula para outra atividade que não seja do interesse educacional;
- Não utilizar meios ilícitos na realização de provas e demais trabalhos práticos ou teóricos;
- Comportar-se dentro e fora das dependências da Fadba, de acordo com o Regime Acadêmico e Disciplinar da mesma, associados aos princípios éticos condizentes;
- Observar rigorosa probidade na execução de quaisquer provas, trabalhos e demais atividades acadêmicas;
- Observar o cumprimento da carga horária do curso e a frequência obrigatória de 75% das aulas dadas;
- Requerer os documentos acadêmicos por escrito;
- Submeter à aprovação da Coordenação de Curso a realização de atividades de iniciativa pessoal ou de grupos nos espaços da Fadba;
- Tratar os funcionários, colegas, visitas e autoridades com civilidade e respeito.
- Em aulas síncronas, saber fazer uso das ferramentas de conectividade, atentando para imagem pessoal, mantendo câmeras abertas de forma ética e respeitosa com os colegas e professores. Jamais se ausentar da aula durante o momento síncrono mantendo a câmera aberta.

É VEDADO:

- Distribuir boletins no recinto da Fadba, publicar jornais e sites em que estejam envolvidos os nomes da Instituição, de docentes ou funcionários, sem autorização expressa

da Direção de Bem-Estar Estudantil e Desenvolvimento Espiritual;

- Formar grupos ou promover algazarras, vaia ou distúrbios nas salas de aula ou noutras dependências e nas imediações do estabelecimento, bem como perturbar, por qualquer outro modo, as aulas e/ou outras atividades acadêmicas;
- Fumar, usar bebidas alcoólicas, produtos narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências e imediações da Fadba;
- Vestir-se de maneira inadequada ao ambiente acadêmico e profissional (mini saias, shorts, blusas ou camisas transparentes);
- Usar alimento de origem animal nas atividades oficiais dentro do campus;
- Usar alimento (lanche) em sala durante a aula;
- Manter contatos físicos envolvendo agressões ou intimidades;
- Participar de movimentos de indisciplina coletiva, impedir a entrada de colegas na sala de aula ou incitá-los a ausências coletivas;
- Portar armas ou material que represente perigo à saúde, segurança, integridade física e moral de si mesmo ou de outrem;
- Fazer uso e/ou propagar materiais impressos ou tecnológicos considerados imorais ou subversivos e disseminar ideias de igual cunho, ou contrárias aos ideais e princípios religiosos da Fadba;
- Gravar aulas sem explícita e documentada autorização do professor;
- Promover, sem autorização da Direção de Bem-Estar Estudantil, campanhas, rifas, coletas e subscrições;
- Tomar parte em manifestações ofensivas a pessoas ou à Instituição;
- Praticar atos ofensivos à moral e aos bons costumes, nas dependências e imediações da Fadba;
- Vender ou comercializar nas dependências da Instituição sem autorização do Conselho Superior;
- Utilizar-se de livros, cadernos ou outros materiais pertencentes a colegas, sem o devido consentimento dos proprietários.
- Participar em trotes, sendo estes definidos, aqui, como qualquer ação intencional ocorrida no campus universitário ou suas imediações, por uma única pessoa ou agindo com outras, diretamente contra outro discente, que ponha em risco a saúde física e mental do mesmo, ou sua segurança, com o propósito de iniciá-lo ou admiti-lo à

camaradagem de seus pares.

- Gravar aulas ou outras atividades acadêmicas sem prévio consentimento do professor ou coordenador de curso;
- Exibir vídeos ou músicas que contenham conteúdo contrário aos princípios educativos da Fadba.

Os discentes ficam sujeitos às seguintes penalidades disciplinares: advertência, suspensão e desligamento, conforme previsto no Regimento Geral atenção os tipos de disciplinas:

advertência verbal e sigilosa;

II - advertência escrita;

III - suspensão; e

IV - desligamento.

Sobre quem aplica está correto, de acordo critério presente ou ausente de reincidência. Sanções podem ser aplicadas pelo colegiado do curso e conselho superior.

3.4 ASPECTOS CURRICULARES

Regimento Geral

A vida no campus é regulada pelo Regimento Geral e regulamentos específicos, conforme a natureza do setor e do serviço prestado. Consulte-os através do endereço <http://www.adventista.edu.br>.

O Regimento Geral da Fadba está a disposição no site (<https://drive.google.com/file/d/1D1DUUfe99VJIJerp8Wbs7SxExcEBLh4w/view>) e o projeto pedagógico de seu curso (PPC) estão a sua disposição na coordenação do curso.

Matrícula

A matrícula é um ato formal e é realizada semestralmente na Central de Atendimento. Você será considerado aluno da Fadba se estiver devidamente matriculado. Consulte <http://www.adventista.edu.br/area-academica>. A não renovação de matrícula para o semestre seguinte implicará em abandono do curso.

Adaptações, aproveitamento de estudos e outros

Acesse o Regimento Geral para saber sobre o procedimento de adaptação, aproveitamento de estudos, Extraordinário Aproveitamento de Estudos, exercícios domiciliares, matrícula em regime especial, transferência e outros. Consulte o regimento no endereço: <https://drive.google.com/file/d/1D1DUUfe99VJIJerp8Wbs7SxExcEBLh4w/view>

Frequência

Em cada componente curricular é exigida a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação. Se você ultrapassar o máximo de 25% de faltas será considerado reprovado, mesmo que tenha alcançado resultado satisfatório por notas. Não existe abono de faltas.

Ano letivo e calendário acadêmico

O ano letivo, independente do ano civil, tem a duração mínima de 200 dias letivos. Consulte e acompanhe o calendário acadêmico no endereço: <http://www.adventista.edu.br/area-academica>

Programa de estudos

- Solicite a cada professor no início de cada semestre o programa de cada componente curricular que cursará.

Horários de aulas

- Manhã: 7h00-12h20
- Tarde: 13h00- 18h20
- Noite: 18H40-22H40

Processos de avaliação

- Avaliação institucional: realizada pela Fadba através da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com a finalidade de melhoria dos processos e serviços institucionais.
- Avaliação de desempenho docente: realizada semestralmente, online, com a finalidade de melhoria dos processos em sala de aula.

- Avaliação da aprendizagem: realizada em sala de aula, a partir dos processos e resultados do estudante. Desse modo atente para os seguintes aspectos:
- A verificação da aprendizagem é feita por componente curricular, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento e está sob a responsabilidade direta do docente.
- No período letivo, são realizados testes semanais, envolvendo todos os componentes. O máximo de testes semanais oscila entre 10 a 14 testes e destes, 2 a 4 são descartados, cujas notas são inferiores, ficando o aluno com a média de aproveitamento das 10 melhores notas obtidas no semestre. Os testes semanais valem 3,0 pontos no semestre.
- Os outros 7,0 (sete) pontos é de atribuição do docente, devendo este utilizar instrumentos múltiplos e variados, possibilitando que o aluno possa realizar diversas atividades avaliativas ao longo do semestre. Estas atividades valem 7,0 pontos.
- É facultado ao docente realizar outros tipos de avaliações escritas, objetivas ou subjetivas, além dos testes semanais.
- As notas serão graduadas de zero a dez pontos, permitindo-se o fracionamento decimal do inteiro.
- A nota do acadêmico em cada componente curricular, verificada ao término do período letivo, será o resultado da soma entre as notas obtidas nos resultados de verificação de aproveitamento.
- Atendida, em qualquer caso, a frequência mínima de setenta e cinco por cento e cumprimento das demais atividades acadêmicas, é aprovado o discente que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) pontos, como resultado do período.
- O acadêmico reprovado por não ter alcançado a frequência ou o resultado mínimo já pré-estabelecido e exigido para o período, repetirá o componente curricular, sujeito, por ocasião da repetência, às mesmas exigências de frequência e de aproveitamento estabelecidas no regimento.

Monitoria acadêmica

As atividades de monitoria são realizadas sob a orientação de um docente, a partir de regulamento próprio (consulte o regulamento de seu curso) e não implicam em vínculo empregatício. Tais atividades enriquecem sua formação acadêmica.

Atividades de pesquisa

A postura de investigação é um requisito necessário a todo profissional na contempo-

raneidade. A Fadba dispõe de um programa de iniciação científica, coordenado pelo NAIPE, que prevê a participação de docentes e discentes em diversas linhas de pesquisa (áreas de atuação), com possibilidade de auxílio à participação em eventos científicos, apoio à realização de processos formativos, aperfeiçoamento da escrita científica, dentre outros. A seguir, as linhas de pesquisa que a Fadba contempla:

Escola da Saúde

- Grupos populacionais vulneráveis
- Processos clínicos: prevenção, promoção e intervenção
- Saúde coletiva: serviços de saúde e epidemiologia

Escola de Ciências Sociais e Aplicadas

- Empreendedorismo e desenvolvimento territorial
- Gestão e inovação

Escola de humanidades

- Formação de professores, desenvolvimento profissional e inovações pedagógicas

Escola de Teologia - SALT

- Estudos textuais e hermenêuticos da Bíblia
- Estudos históricos e teológicos
- Práxis pastoral e educacional

A Fadba possui os seguintes periódicos indexados: Revista Brasileira de Saúde Funcional (REBRASF) com publicações diversas na área da saúde; Revista Formadores (com publicações nas demais áreas de ensino da Fadba); Revista Hermenêutica, na área teológica. Para maiores informações, consulte <http://www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao>

Atividades de Extensão

A extensão universitária é parte da formação sólida de todo bom profissional. Na Fadba, ela está sob a coordenação no Núcleo de Extensão, o qual desenvolve programas, projetos, cursos, prestação de serviço, entre outros. Para envolver-se numa atividade exten-

sionista consulte <http://www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao>

Estágios curriculares

Verifique se seu curso tem a previsão de estágios supervisionados curriculares. Eles são regidos por regulamento próprio e fazem parte da carga horária do curso. Conforme área de concentração será solicitada uma vestimenta própria para a realização dessa atividade. Assim, informe-se sobre os requisitos necessários.

Atividades complementares

As AACC um conjunto de atividades extracurriculares realizadas ao longo do curso. Elas incluem aspectos adicionais de perfil, habilidades, competências e conteúdos profissionais e interdisciplinares, sob a forma de conhecimentos adquiridos pelo discente, através de Programas de Extensão e Iniciação Científica, monitorias e estágios extracurriculares, palestras e visitas técnicas, eventos científicos, estudos complementares e cursos realizados em áreas afins, tendo por objetivo a garantia da flexibilidade individual dos currículos. Tais atividades podem ser realizadas em outras instituições de ensino.

Conforme previsto no calendário acadêmico, a cada semestre você deverá apresentar à secretaria geral, cópias acompanhadas dos originais, dos certificados e declarações. Consulte o regulamento das atividades complementares no link de seu curso.

Atividades práticas profissionais

As APP serão desenvolvidas com ênfase nos procedimentos de observação, reflexão e resolução de situações problema, visando a atuação em situações contextualizadas com o registro delas, conforme apresentado em regulamento próprio e estão previstas para o curso de Pedagogia.

Trabalhos de conclusão de curso

Cada curso, conforme seus objetivos e área de atuação, possui critérios para a elaboração e apresentação do TCC explicitados em regulamento próprio (confira no link de seu curso) e segue as normas contidas no Manual de Trabalhos Acadêmicos, disponível no link: <http://www.adventista.edu.br/source/asped-gtc/2019/MANUAL-DE-TRABALHOS-ACADEMICOS-2018.pdf>

Participação do Diretório Acadêmico

A eleição para o Diretório Acadêmico da Faculdade Adventista da Bahia realizar-se-á bianualmente para representar e congregar o conjunto discente nos cursos superiores e de pós-graduação, cuidando de seus interesses coletivos e individuais, em tudo o que se refere às questões de vida acadêmica e comunitária. Estudantes de todas as escolas que compõem a graduação, devidamente matriculados, são elegíveis e devem apresentar suas propostas de chapas para atuação no biênio, compostas por presidente, vice-presidente, secretário, vice secretário e tesoureiro. O processo eleitoral é regido pela Comissão Eleitoral que é composta pelos membros da chapa que está em atividade durante as eleições, sendo retirados os componentes que irão compor candidatura de uma nova chapa. Demais orientações sobre este processo são encontradas no Regulamento das Eleições para o Diretório Acadêmico da Faculdade Adventista da Bahia, disponível nas coordenações de curso.

3.5 ESPAÇOS ACADÊMICOS

Além da sala de aula, os estudantes da Fadba dispõem dos seguintes espaços acadêmicos:

- Auditórios – cinco auditórios, os quais são utilizados em reuniões dos Conselhos, atividades culturais, artísticas e religiosas, atos cívicos e formaturas;
- Biblioteca – espaço de estudo, consulta e pesquisa disponível para a utilização da comunidade acadêmica;
- Escola de Arte e Música – espaço de estudo de instrumentos musicais, ensaios dos corais e conjuntos vocais da instituição, aberto à comunidade acadêmica através do oferecimento de cursos livres;
- Gabinete de Trabalho para os Professores – espaço reservado para reuniões do NDE de cada curso, orientação de TCC e grupos de estudo;
- Laboratórios de aula prática – cada curso dispõe de espaços laborais para atividades de ensino e extensão, conforme sua natureza e exigência curricular;
- Laboratórios de Informática – a Fadba dispõe de três laboratórios de Informática devidamente equipados para atender estudantes e docentes em atividades de pesquisa, produção de trabalhos e aulas;
- Piscina e quadras poliesportivas – espaço reservado para o lazer e a realização de atividades físicas. Atende docentes, corpo técnico administrativo, discentes e comunidade;

- Clínica-Escola – espaço multifuncional onde são realizadas atividades práticas profissionais de diversos cursos da Fadba e o atendimento na área de saúde à comunidade externa;
- Prédio universitário – espaço prioritário de aulas e atendimento aos docentes e discentes;
- Salas de coordenação dos cursos de graduação e de pós-graduação, NAIPE, NEXT, – espaços de trabalho dos coordenadores e de atendimentos aos discentes em questões específicas dos cursos e atividades acadêmicas.
- Central de atendimento – espaço reservado para todos os procedimentos de registros acadêmicos.

USO DOS ESPAÇOS ACADÊMICOS

Biblioteca

A Fadba dispõe de uma vasta biblioteca com títulos atualizados e um acervo alinhado com os programas/cursos de graduação e de pós-graduação. As regras gerais de funcionamento e regulamento da biblioteca estão acessíveis no endereço: <http://www.adventista.edu.br/biblioteca/pagina/179>

Horários de funcionamento	Domingo - das 9h às 17h
	Segunda a quinta-feira - das 8h às 22h
	Sexta-feira - das 8h às 16h.
Horários de funcionamento na pandemia	Segunda a quinta-feira - das 8h às 12h e das 13h às 17h
	Sexta-feira - das 8h às 12h.

Brinquedoteca

A brinquedoteca é um espaço pedagógico destinado ao brincar, possibilitando o desenvolvimento de habilidades, autonomia, aprendizagem de conceitos, criatividade e equilíbrio entre a razão e a emoção. Dentro deste contexto o projeto da brinquedoteca, constituído em parceria entre o curso de Pedagogia e Colégio Adventista da Bahia. Os horários de funcionamento são: de segunda e terça (13h às 17h45), quarta (8h às 11h30), quinta (8h às 11h30 - 13h às 17h45), sexta (13h às 16h).

Laboratório de Educação e Estudos Interdisciplinares (LEEI)

O LEEI tem se configurado como espaço de diálogos, de produção de saberes, oportunizando aos professores e estudantes que pontuem as principais ações ocorridas no cotidiano escolar na busca da transformação da realidade. As atividades realizadas pelo LEEI são caracteristicamente de natureza interdisciplinar e transversal contribuindo para um processo educativo qualitativo, inclusive propiciando serviços à comunidade, pois a atuação pedagógica envolve relações com e entre sujeitos, lida com seres humanos em processo de desenvolvimento, implica valores, tomada de decisão e compromissos éticos. Os horários de funcionamento são: de segunda a quinta (08h às 12h - 13h às 17h30), sexta (08h às 12h - 13h às 16h), domingo (08h às 12h).

Laboratórios de Informática

A Fadba dispõe de 03 laboratórios de informática para uso discente. Os laboratórios devem ser utilizados para finalidades acadêmicas, sendo vedado o uso para fins pessoais. Agendamento para uso dos laboratórios de informática através do email: labinfo@adventista.edu.br.

Os horários de funcionamento são: de segunda a quinta (07h10min às 12h00min e 13h10min às 18h00min), sexta (08h às 16h).

Laboratórios de Psicologia

Além dos laboratórios da área de saúde, os alunos de Psicologia têm suas práticas na Policlínica. Lá, são regidos pelo Código de Ética profissional do psicólogo, sendo corresponsáveis pelo trabalho realizado. São acompanhados e avaliados conforme previsto no Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Psicologia. Os estagiários do Serviço de Psicologia atuam sob supervisão técnica de professores especialistas nos serviços psicológicos oferecidos, cadastrados no Conselho Regional de Psicologia - CRP 03, e responsáveis diretos pelos atendimentos realizados.

Laboratórios multidisciplinares

Os Laboratórios multidisciplinares da Fadba têm por finalidade fornecer aos seus usuários um ambiente onde são ministradas as aulas práticas. Neste ambiente são utilizados materiais, equipamentos, na intenção de reiterar o que foi estudado no cronograma em

sala de aula. São eles:

- Laboratório de anatomia neuroanatomia;
- Laboratório de biologia e genética, microscopia;
- Laboratório de eletrotermofototerapia;
- Laboratório de fisioterapia cardiopulmonar e fisiologia do exercício;
- Laboratório de habilidades fisioterapêuticas I;
- Laboratório multidisciplinar de avaliação;
- Laboratório de microscopia;
- Laboratório de modelos anatômicos;
- Laboratório de órtese e prótese;
- Laboratório de psicomotricidade;
- Laboratório de bromatologia;
- Laboratório de nutrição;
- Centro de simulação hospitalar.

Sistemática das Aulas Práticas nos Laboratórios

- As aulas serão ministradas com turmas de 25 alunos, respeitando o horário previsto pela coordenação dos cursos; durante a pandemia, esses grupos estão reduzidos conforme regras de distanciamento social.
- As trocas dos alunos entre as turmas de aulas práticas só serão permitidas mediante autorização do professor responsável, sendo feito acerto prévio em sala de aula;
- O acesso de alunos ao laboratório, em horários atípicos, só será permitido com autorização do professor e/ou técnico responsável, assim como a utilização de seus equipamentos e retirada dos mesmos;
- O aluno que não estiver fazendo uso dos equipamentos básicos de biossegurança, não terá acesso às aulas práticas, tendo o professor, como obrigatoriedade, registrar em folha de frequência a ausência dele; em geral, os equipamentos básicos para uso nas aulas práticas são jaleco, calçado fechado, cabelo preso. Durante a pandemia, também é necessário uso de máscara cirúrgica e protetor facial, além de touca e propé, em alguns setores.

- Os horários de monitoria deverão seguir a programação elaborada pela coordenação do curso, sendo indispensável nestes momentos a presença do técnico responsável ou monitor credenciado;
- Nos horários de monitoria haverá uma folha de frequência, onde ficará registrada a presença dos alunos que comparecerem à mesma, sendo destes, também, a responsabilidade pelos aparelhos, equipamentos e peças contidas no laboratório;
- É função dos profissionais (técnicos e professores) promoverem aos alunos um clima favorável ao ensino onde os princípios éticos e morais sejam vivenciados diariamente;
- A instituição não se responsabiliza por materiais ou objetos de valor deixados no ambiente do laboratório;
- O uso do computador, existente dentro dos laboratórios, é de uso exclusivo dos professores e técnicos;
- No caso específico das peças anatômicas, não será permitido o empréstimo destas para fora do ambiente da instituição, exceto sob autorização da direção acadêmica.

Segurança nos laboratórios

Embora os problemas de segurança variem de acordo com cada caso, a segurança é um ponto crucial. Para tanto, recomendamos as seguintes práticas:

- Ao chegar ao laboratório, observe primeiramente a localização de extintores, areia, torneiras, reagentes, vidrarias, etc.
- Trabalhe sempre com método, atenção e calma.
- Jamais improvise, pois poderá causar acidentes.
- Nunca comece seu trabalho com dúvidas, use sempre o material correto.
- Não toque em aparelhos desconhecidos e jamais se encoste às bancadas.
- Antes de iniciar a experiência, leia atentamente o roteiro, entendendo o que deverá ser feito.
- Leia atentamente o rótulo de qualquer reagente antes de usá-lo.
- Use as quantidades de substâncias indicadas pelo professor.
- Nunca prove substâncias e nem leve tubos ou frascos sob o nariz, verifica-se o odor, deslocando-se com a mão para sua direção os vapores que se desprendem do frasco ou tubos.

- Muito cuidado com os bicos de Bunsen: verifique se não há vazamento e ao terminar a experiência feche-os.
- Use a tela de amianto e tripé de ferro para aquecer qualquer substância líquida ou sólida. Os tubos de ensaio que contiverem líquidos devem ser aquecidos pela parte do meio e não pelo fundo, sendo que não devem ser voltados para você ou colega.
- Não aqueça reagentes em sistemas fechados.
- Atenção para não se machucar com vidraria quente.
- Nunca coloque perto do fogo substâncias inflamáveis ou aerossol.
- Mantenha o frasco de reagente sempre tampado. Ao retirar sua tampa, não coloque sobre a bancada voltada para baixo.
- Enquanto estiver no laboratório, evite passar os dedos na boca, nariz, olhos e ouvidos. Lave as mãos ao sair do laboratório.
- Sempre adicione ácido à água, se for feito o contrário, a reação será violenta, causando acidentes.
- Nunca pipete líquidos com a boca e jamais use a mesma pipeta para medir ao mesmo tempo solução diferente.
- Comunique ao professor qualquer acidente, qualquer corte, por menor que seja, deve ser desinfetado e coberto.
- Se alguma substância inflamável derramar-se sobre a bancada e pegar fogo, use o extintor de incêndio ou jogue areia sobre o fogo.
- Caso a roupa do colega pegue fogo, abafe-o com cobertas ou peças do vestuário.
- Queimaduras provocadas por: Calor: use pomada à base de picrato. Não lave o local queimado. Ácido: Lave com água e neutralize com solução de bicarbonato de sódio. Base: Lave com bastante água e neutralize com solução ácido bórico.
- Não misture substâncias ao acaso, mas somente de acordo com as instruções.
- Quando a lâmpada do microscópio estiver acesa, evite qualquer trepidação.
- Cubra o microscópio com a capa quando terminar seu experimento.
- Limpe todas as superfícies de cristal, lentes e espelhos com um pano ou pincel macio.
- Limpe as lentes com algodão embebido em água destilada, se não observar resultado, use solvente como acetona, xilol ou benzina pura, nunca álcool.
- Se o microscópio tiver que ser transportado, sustente-o com ambas as mãos, sendo

que a mão direita segura o corpo e a esquerda apoia a base ou o pé.

- Não é permitido fumar, comer nem beber no laboratório.
- Use vestimenta adequada: calça comprida, tênis; não use boné.
- Não é permitida a permanência no laboratório com aparelhos eletrônicos, tais como celulares, MP3, entre outros.
- Leve para o laboratório apenas caneta, lápis, borracha e caderno para anotações.
- Ao termino das atividades, lave ou descarte os materiais conforme orientação do professor.

3.6 SERVIÇOS

Pastoral universitária

A pastoral universitária é um serviço de assistência religiosa, moral e espiritual, prestada por profissional devidamente qualificado. A pastoral também coordena o programa de voluntariado local, ao redor do campus e em cidades vizinhas, que acontece nos finais de semana.

Programa de orientação de aprendizagem

A Fadba oferece gratuitamente aos estudantes ingressantes oriundos do Ensino Médio a opção de participar do Programa de Orientação de Aprendizagem, através do qual serão considerados os conteúdos básicos e essenciais para o bom desempenho em áreas específicas.

Moodle

Integrada com a evolução tecnológica e os novos padrões de ensino a Fadba utiliza-se uma plataforma virtual de aprendizagem, o moodle. Esse espaço virtual é a ferramenta oficial de comunicação entre discentes e docentes, por onde são disponibilizados materiais para estudos autônomos e aprendizado.

Para ter acesso, você precisa estar devidamente matriculado e quite com suas obrigações estudantis. Assim, no ato da matrícula, receberá um login e senha para acesso e manuseio. Se houver alguma dificuldade ou dúvida, o discente deverá entrar em contato com o Núcleo de Tecnologias Educacionais (disponível na aba contatos).

Durante o momento em que as aulas estão síncronas, são criados grupos de whatsapp

para facilitar a comunicação entre os docentes e a turma, envio de links das aulas e demais comunicações pertinentes. Evite enviar mensagens de whatsapp para os docentes no modo privado.

Núcleo de Atendimento Psicopedagógico

O NAPp, é um serviço de atendimento psicopedagógico clínico e institucional aos estudantes, que visa identificar as principais causas das dificuldades e insatisfações no processo de aprendizagem apresentados pelos estudantes, nos diferentes momentos de sua formação e oferecer intervenção psicopedagógica a fim de amenizar tais dificuldades.

Você pode efetivar sua inscrição gratuita no Programa de Hábitos de Estudo (atendimento grupal com o objetivo de orientar o acadêmico quanto ao uso de estratégias de aprendizagem). A inscrição é feita pelo site: www.adventista.edu.br ou na Coordenação de seu curso.

Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (Naic)

O Naic, destina-se ao acompanhamento do discente com necessidades educacionais especiais e deficiência conforme o Decreto CNE/CEB nº 17/2001. Garante ações de acessibilidade já existentes e a implementação das ações previstas no plano de garantia de acessibilidade, buscando acesso à educação e ao trabalho das pessoas com necessidades educacionais especiais.

Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro (Nae)

O Nae, tem como finalidade orientar, apoiar e fornecer de forma prática e direta, informações e ferramentas valiosas para que os estudantes possam compreender e identificar o conjunto de regras relacionadas à condição jurídica dos estrangeiros no Brasil. Promover prática de inclusão na Fadba; proporcionar atendimento especializado, por meio da adaptação ou sugestão materiais de apoio às necessidades individuais; desenvolve um programa de acompanhamento do aluno durante o processo de adaptação facilitando sua integração na Faculdade Adventista da Bahia;

Serviços de Psicologia

O Serviço de Psicologia da Fadba é realizado por meio de atendimentos psicológicos oferecidos à comunidade interna e externa da Fadba. Atuam nestes serviços os profissionais do Serviço de Psicologia e seus estagiários, que são alunos de graduação em psicologia. Estes serviços constituem parte das atividades didáticas e práticas curriculares

de disciplinas do Curso de Psicologia da Fadba.

Instituto de Desenvolvimento do Estudante Colportor

O IDEC é uma unidade da Fadba estabelecida com a finalidade de incentivar, treinar, coordenar e desenvolver a colportagem com estudantes, sendo orientado por regulamento próprio.

Ouvidoria

A ouvidoria é um canal para receber Elogios, consultas, sugestões e reclamações.. O objetivo é estreitar relacionamentos e ser instrumento de comunicação permanente, levando ao aprimoramento dos serviços, com qualidade e eficácia, aumentando a satisfação das pessoas envolvidas. As manifestações são recebidas por telefone, e-mail, formulário on-line disponível 24 horas, no site da Faculdade. Link do formulário (<http://www.adventista.edu.br/pt/contatos/ouvidoria/formulario-online>), atendimento pessoal e on-line. O contato pode ser feito através do seguinte e-mail: ouvidoria@adventista.edu.br

3.7 ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Serviço voluntário / Escola de Missões

É ofertado aos alunos um curso de missões que tem um cronograma específico, com carga horária preestabelecida, focado no projeto de Voluntariado e Missão da Divisão Sul-americana. Os alunos que fazem parte desse projeto concluem um total de 45 horas (30 horas teóricas e 15 horas práticas), atendem à escola de missões, tornam-se aptos a serem voluntários em qualquer projeto dentro ou fora do país, incluindo as viagens missionárias (mission trips). Os alunos podem participar dessas atividades pelo período de um ou dois anos.

Coral universitário

Um dos diferenciais da educação adventista é a valorização das linguagens artísticas, entendendo o papel das mesmas na formação integral do indivíduo. Por esse motivo a Escola de Música da Fadba oferece cursos livres de instrumentos musicais e canto para seus alunos e para as comunidades dos municípios circunvizinhos. Além dos cursos oferecidos, nossos alunos, de diferentes faixas etárias, têm a oportunidade de participar dos

corais e grupos instrumentais mantidos pela Instituição. Os testes e classificações vocais ocorrem nas primeiras semanas de cada semestre letivo sendo divulgados e realizados pela Escola de Música localizada no campus da Fadba. Cada grupo realiza em média 2 (dois) ensaios semanais em horários diferenciados possibilitando a participação de alunos de todos os turnos.

Escola de idiomas

Constitui-se num curso livre de inglês e espanhol, com certificação própria, que possibilita ao aluno a imersão em atividades extras de fluência como participação em escolas sabatina, culto e pequeno grupo em inglês, grupos de conversação. Também desenvolve a coordenação e acompanhamento das atividades acadêmicas de inglês da Fadba, através da orientação aos docentes e realização de testes de nivelamento.

3.8 EVENTOS E SOLENIDADES

Os eventos e solenidades realizadas na Fadba ou a ela vinculados, tais como formaturas, aula da saudade, contratação de serviços terceirizados deverão estar alinhadas aos princípios filosóficos da instituição. Você encontra maiores informações no Manual de formatura.



**Faculdade
Adventista**

BAHIA