

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA N. 42/2020

MEDIDAS CAUTELARES E POTENCIALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Lembre da minha ordem: “Seja forte e corajoso! Não fique desanimado, nem tenha medo, porque eu, o SENHOR, seu Deus, estarei com você em qualquer lugar para onde você for!”

Josué 1:9

ATUALIZAÇÃO DE ROTA...

Já cientes do cenário mundial, nacional e regional, a Fadba tem adotado medidas preventivas/cautelares no sentido de contribuir com os cuidados relativos à preservação do bem-estar de toda a comunidade. Durante o período de suspensão de atividades presenciais no campus, imergiremos no mundo virtual no intuito de potencializar as aprendizagens de nossos estudantes.

Assim, esta OP, apresenta algumas pistas que auxiliem ao professor no processo de planejamento e replanejamento das atividades letivas.

ATIVIDADES SUGESTIVAS

- Análise de figuras, gráficos, tabelas, notícias e afins;
- Análise documental;
- Apreciação e/ou reação advindas de leituras, análises, produções, etc.;
- Casos de ensino;
- Construção de mapas mentais, conceituais e infográficos;
- Construção de jogos e afins;
- Estudo dirigido;
- Filmes, documentários e afins, sempre acompanhados de protocolos que evidenciem a aprendizagem;
- Leituras de textos, artigos livros e afins, acompanhadas de protocolos diversos, conforme a intenção pedagógica;
- Listas de exercícios;
- Produção de parágrafos-síntese, fichamentos, resumos e afins;
- Questões discursivas que oportunizem análise e síntese;
- Resolução de desafios;
- Atividades já contempladas das trilhas de aprendizagem;
- Etc.....

INSTRUÇÕES CLARAS

É essencial que cada atividade proposta contenha claras e suficientes instruções, de modo que o estudante sinta segurança quanto ao que é solicitado. Nesse sentido, sugerimos:

- **Títulos claros** nas atividades;
- Explicitação do **objetivo de aprendizagem**;
- Indicativo do **modo de realização**(aspectos formativos, estéticos e éticos);
- Indicativo do **prazo e modo de postagem** da atividade;
- Explicitação da **pontuação**, quando for o caso;
- Indicativo de **barema de correção com os critérios** que serão considerados para fins avaliativos e de monitoramento da aprendizagem;
- Indicativo de **referências e/ou ferramentas de busca**, quando necessário.

A regra básica é simples: **TUDO PRECISA SER AUTOEXPLICATIVO.**

CUIDADOS DIDÁTICOS

O plano de ensinagem já foi anteriormente construído e discutido com cada turma. Portanto, ele é a representação do contrato didático estabelecido no início do semestre. Faz-se necessário, nesse sentido, cuidar para que as necessárias/eventuais alterações de rota MANTENHAM a coerência com o componente curricular (módulo ou disciplina) e estejam o mais próximo possível do que foi acordado. Isso quer dizer que nem tudo precisa ser modificado. Apenas aquilo que exige a mediação presencial.

Ao pensar, portanto em novas configurações de atividades e proposições didáticas é essencial manter a lógica do PROTAGONISMO DISCENTE. Esse será um tempo de exercitar e desenvolver importantes habilidades cognitivas, metacognitivas com os estudantes.

SUPORTE NUTEC

Durante esse período, o professor pode contar com o apoio do Nutec pelo endereço: suporte.nutec@adventista.edu.br

TEMPO PARA TODO PROPÓSITO DEBAIXO DO CÉU

Tempos difíceis exigem pessoas com propósito de vida, confiança no Senhor e muita amorosidade. Que esse tempo seja aproveitado para, também, repensar práticas docentes e novos modos de ensinagem e aprendizagem.