

**FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA**

**ATIVIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMINÁRIOS** | **Nunca** | **Às vezes** | **A maioria das vezes** | **Sempre** |
| **1. Quanto à utilização e periodicidade** |  |  |  |  |
| Utilizo o seminário em sala de aula |  |  |  |  |
| Reservo um período, normalmente no final do semestre para realizar os seminários |  |  |  |  |
| **2. Quanto ao processo de planejamento e acompanhamento** |  |  |  |  |
| Forneço um texto ou problema base como ponto de partida para a realização do seminário |  |  |  |  |
| Reservo tempo presencialmente para acompanhar as etapas de construção |  |  |  |  |
| Solicito ao grupo responsável a distribuição do trabalho escrito com antecedência para a turma |  |  |  |  |
| **3. Quanto à execução do seminário** |  |  |  |  |
| Faço intervenção durante a apresentação do seminário |  |  |  |  |
| Ao final da apresentação coordeno a sessão crítica: amplio as ideias do grupo, corrigindo os desafios e aprofundando a temática  |  |  |  |  |
| **4. Quanto aos objetivos, critérios e barema para proceder a avaliação** |  |  |  |  |
| Utilizo um barema para proceder a avaliação |  |  |  |  |
| Disponibilizo previamente o barema com os critérios de avaliação |  |  |  |  |
| Discuto previamente o barema com os critérios de avaliação |  |  |  |  |
| Estabeleço critérios claros que evitam ambiguidade |  |  |  |  |
| Elejo objetivos e avalio diferentes dimensões da aprendizagem |  |  |  |  |
| Nos critérios, priorizo o que é essencial |  |  |  |  |
| Pontuo os itens conforme a complexidade dos mesmos |  |  |  |  |
| **5. Quanto ao processo de avaliação** |  |  |  |  |
| Avalio a apresentação oral e uma produção escrita |  |  |  |  |
| Avalio individualmente e coletivamente |  |  |  |  |
| Avalio o processo de construção |  |  |  |  |
| Avalio o resultado do seminário |  |  |  |  |