



EDITAL Nº 01/2019

SELEÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ALUNOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (FADBA).

O Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa - NAIPE, comunica aos interessados que estão abertas as inscrições para a Seleção de alunos Bolsistas e Voluntários de Iniciação Científica.

I - INSCRIÇÕES

- Data:** 19 a 25 de março de 2019
- Local:** Secretaria do NAIPE – contato: (75) 34258096/naipe@adventista.edu.br.
- Informações necessárias para inscrição:** matrícula, nome completo, curso, período, tema do projeto de pesquisa escolhido, e-mail e telefone para contato.
- O aluno poderá se inscrever em até dois projetos, porém, caso aprovado, só poderá participar oficialmente de um projeto.

II – VAGAS

Serão disponibilizadas setenta e nove (79) vagas, sendo 70 vagas para voluntários e nove vagas para bolsistas. O ANEXO I apresenta o quadro com o detalhamento das vagas oferecidas

III- ETAPAS DA SELEÇÃO

- A seleção irá considerar as seguintes etapas:

| ETAPA | PONTUAÇÃO |
|----------------------------------|-----------|
| 1 - Análise do Histórico Escolar | 10.0 |
| 2 - Entrevista | 10.0 |

- O candidato que zerar em qualquer uma das etapas será desclassificado.
- A entrevista ocorrerá com os respectivos professores dos projetos entre os dias 27 e 28 de março, no horário definido pelos mesmos que será divulgado no dia 25/03/19.
- O resultado final consistirá na média gerada a partir das notas das duas etapas.
- A nota da entrevista será considerada como critério de desempate, caso seja necessário.

IV – DAS BOLSAS

A FADBA oferece bolsas de Iniciação Científica, no valor de R\$ 200,00.

- Somente alunos devidamente matriculados na FADBA podem receber a bolsa.



- b) As bolsas destinadas à participação em pesquisa serão oferecidas na quantidade de até 1 (uma) por projeto de pesquisa apresentado neste edital. Alguns projetos não contemplam bolsas, somente vagas para alunos voluntários.
- c) As bolsas serão concedidas mediante a colocação do aluno, sendo consideradas como parâmetro as notas dos candidatos no processo seletivo;
- d) O aluno não poderá acumular bolsas de iniciação científica;
- e) O aluno poderá perder a sua bolsa caso não cumpra os itens do compromisso elencados no item VI.

V – VOLUNTÁRIOS

- a) O aluno que não obtiver bolsa poderá realizar a pesquisa no projeto escolhido de forma voluntária;
- b) O aluno apenas poderá realizar a pesquisa como voluntário após ter sido aprovado na seleção.
- c) Os coordenadores dos projetos podem aumentar o número de vagas destinados a alunos voluntários, caso julgue conveniente, após as entrevistas.

VI - COMPROMISSOS DO ALUNO

- a) Cumprir pelo menos 10 horas semanais em atividades relacionadas ao projeto;
- b) Apresentar, individualmente, relatório parcial e final, na data previamente estabelecida pela comissão do NAIPE, devidamente assinado pelo professor pesquisador;
- c) Apresentar os resultados das pesquisas nos eventos científicos promovidos pela FADBA;
- d) Fazer referência à sua condição de bolsista de Iniciação Científica - FADBA nas publicações e trabalhos apresentados;
- e) Assinar o termo de compromisso.

VII – RESULTADOS

O resultado final será divulgado até o dia 29 de março de 2019 nos murais da FADBA e na página do NAIPE.

VIII – PERÍODO DE VIGÊNCIA

O período de vigência será de 01/04/2019 a 01/07/19, com possibilidade de renovação para mais um semestre (2019.2).

IX – PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO

- a) O prazo máximo para pedido de reconsideração é de 48 (quarenta e oito horas), a contar da divulgação do resultado final da Seleção pelo NAIPE;



b) O pedido de reconsideração deverá ser feito por escrito e fundamentado, ao Coordenador do Programa de Iniciação Científica.

X – CRONOGRAMA

| Item | Atividade | Data |
|------|---|-----------------------------|
| 01 | Publicação do edital | 19 de março de 2019 |
| 02 | Período de inscrições | 19 a 25 de de março de 2019 |
| 05 | Entrevista e análise do Histórico Escolar | 27 e 28 de março de 2019 |
| 06 | Divulgação do resultado final | 29 de março de 2019 |
| 07 | Assinatura do termo de compromisso | 01 de abril de 2019 |

XI – PÁGINA DO NAIPE

<http://www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao/naipe-pe/pibic>

XII – CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Científico do NAIPE.

Dê-se Ciência. Publique-se e Cumpra-se.

Cachoeira (BA), 18 de Março de 2019.


Dr. Fabiano Leichsenring Silva
Diretor Acadêmico


Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva
Coordenadora do NAIPE



ANEXO I – QUADRO DE VAGAS POR PROJETO

| Cursos e Períodos de interesse | Professor (a) Responsável | Temas dos Projetos | Objetivo | Vagas para voluntários | Vagas para bolsistas |
|--|----------------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Psicologia; Enfermagem (alunos que já tenham cursado saúde do idoso) A partir do 3º Período | Ana Flávia | Perfil cognitivo de idosos institucionalizados e da comunidade | Revisar a produção científica sobre o perfil cognitivo de idosos institucionalizados e da comunidade; b) investigar de forma empírica as relações entre institucionalização demência de Alzheimer e o envelhecimento sem queixas cognitivas. | 05 | - |
| Pedagogia, Fisioterapia e Psicologia A partir do 3º Período | Beverly Nunes | O trabalho multidisciplinar na avaliação de funcionalidade em crianças com deficiências e a tomada de decisão nas intervenções terapêuticas e educacionais. | Fazer uso de escalas avaliativas de funcionalidade em crianças com deficiências, através de uma equipe multidisciplinar, com vistas à tomada de decisão em relação às intervenções terapêuticas e educacionais que favorecem melhor qualidade de vida às crianças com necessidades especiais e suas famílias e conseqüentemente, oportunizem a inclusão social e escolar. | 05 | 01 |
| Nutrição | Daniele Lira | Relação entre a taxa de filtração glomerular e estado clínico e nutricional de pacientes hipertensos e diabéticos tipo 2 na prevenção da doença renal crônica. | Relacionar a taxa de filtração glomerular com o estado clínico e nutricional de pacientes hipertensos e diabéticos acompanhados em ambulatório de uma Clínica Universitária no interior da Bahia. | 05 | 01 |
| Enfermagem e Psicologia | Elenilda Farias | Repercussões da doença falciforme no viver de crianças, adolescentes e familiares | Conhecer as repercussões da doença falciforme no viver de crianças, adolescentes e seus familiares | 05 | 01 |



Faculdade Adventista da Bahia - FADBA
Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa - NAIPE



| | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----|----|
| Fisioterapia e Enfermagem. | Helen Meira Pola | Avaliação e tratamento fisioterapêutico da neuropatia periférica em diabéticos do recôncavo baiano: da atenção básica à reabilitação. | Abordar a neuropatia diabética em indivíduos cadastrados em Estratégias de Saúde da Família (ESF) do recôncavo baiano nos níveis de atenção à saúde. | 05 | |
| Administração, Secretariado, GTI A partir do 3º Período | Ivo Gonzales | TEIN – Tecnologia e Inovação | Investigar que fatores atuam como condicionantes da adoção de tecnologias da informação nas organizações públicas e privadas. | 05 | - |
| Pedagogia A partir do 3º Período | Jacó dos Santos Souza | Panorama da Educação do Campo: traçando contornos educativos da Rede Municipal de Educação de Cachoeira, Recôncavo baiano. | Analisar aspectos que caracterizam diferentes realidades educacionais rurais, com vistas na construção de um Panorama da Educação do Campo da Rede Municipal de Educação de Cachoeira/Ba. | 05 | - |
| Fisioterapia A partir do 3º Período | Jefferson Petto | Exercício Físico nas Doenças Crônicas Degenerativas | Identificar os efeitos do exercício físico nas doenças crônicas degenerativas do sistema cardiovascular e músculo esquelético | 05 | 01 |
| Enfermagem, Odontologia, Psicologia, Fisioterapia (alunos que tenham cursado Genética, Imunologia, e Farmacologia). | Raimon Rios | Imunogenética em alergia e inflamação | Avaliar o papel de variantes genéticas em alergias e inflamações, tais como asma e eczema. | 05 | |
| Pedagogia, enfermagem e Psicologia A partir do 1º Período | Selena Rivas | (Re)configurações curriculares em contexto de coprotagonismo discente | Analisar o processo de (re)configuração dos currículos da FADBA na apreensão de estudantes e docentes. | 05 | 01 |



| | | | | | |
|---|-----------------|--|--|----|----|
| Odontologia | Tiago Oliveira | Estudo da influência da laserterapia de baixa potência sobre o reparo em defeitos enxertados com substituto ósseo: uma avaliação histológica e histométrica. | Avaliar os efeitos da laserterapia de baixa potência sobre o reparo em defeitos enxertados com substituto ósseo em calcária de ratos | 05 | 01 |
| Fisioterapia, Nutrição Psicologia, Odontologia Enfermagem | Tiago Lopes | Neuromodulação como estratégia terapêutica para distúrbios neuromusculares | Determinar a eficácia terapêutica da neuromodulação central e periférica sobre a intensidade da dor e controle endógeno da dor em indivíduos com DTM e Anemia Falciforme. | 05 | 01 |
| Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia A partir do 3º Período | Wellinton Silva | Aspectos moleculares e neuromodulação em pessoas com doenças falciformes e condições de trabalho em comunidades quilombolas do recôncavo baiano. | Investigar aspectos moleculares, avaliar a utilização de técnicas de neuromodulação no tratamento da dor em pacientes com doenças falciformes e condições de trabalho em comunidades quilombolas do Recôncavo Baiano. | 05 | 01 |
| Psicologia A partir do 3º Período | Wilma Raquel | Personalidade resistente e estresse no trabalho: o papel moderador do trabalho emocional e das estratégias de coping. | Testar o papel moderador da utilização das estratégias de regulação emocional no trabalho (trabalho emocional) e das estratégias de coping na relação entre Personalidade resistente e o estresse de trabalhadores em três IES privadas confessionais. | 05 | 01 |