

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Saúde		NUTRIÇÃO		7º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Estágio em Nutrição Clínica			Gabrielly Sobral Neiva		
CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h/a)	PRÁTICA (h/a)	EAD(h)	EXTENSÃO(h)	TOTAL (h)
12	---	240h/a	---	---	240h

EMENTA	
Abordagem da prática profissional, conjugando conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso, com a vivência prática necessária, na área de Nutrição Clínica ambulatorial e hospitalar.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG04	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada
CG08	Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas
CG10	Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho
CE01	Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo atenção dietética em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população, com vistas a promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

As unidades de aprendizagem deste semestre irão habilitar o estudante a propor e desenvolver atividades de serviços desinteressado à comunidade de forma a colocar em prática o aprendido. Para este fim, eles devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Avaliação nutricional
- Diagnóstico nutricional
- Planejamento dietético/dietoterápico
- Condutas e orientações nutricionais
- Evolução nutricional
- Alta hospitalar
- Relação nutricionista x paciente
- Atenção Nutricional domiciliar;
- Introdução da alimentação complementar;
- Indivíduo com deficiência visual que mora sozinho;
- Atenção nutricional na gestante;
- Atenção nutricional na criança e adolescentes;
- Atenção nutricional no idoso.
- Teles saúde – Saúde Digital

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

- Prática externa

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado em relação ao conteúdo teórico e as atividades práticas. Serão desenvolvidos trabalhos de caráter prático, teórico-prático ou teórico, que versem sobre atualidades e complementação dos temas propostos na Unidade Curricular, que farão parte da avaliação geral. Pontuação: 10,0.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- MUSSOI, T. D. **Avaliação nutricional na prática clínica: da gestação ao envelhecimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. XIII, 313. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2378-7>
- CUPPARI, L. **Nutrição Clínica no Adulto**. 3ª ed. São Paulo: UNIFESP, 2016. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2378-7>
- MAHAN, L. K. M. **Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27382

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CALIXTO-LIMA, L.; REIS, N. T. (Org.). **Interpretação de exames laboratoriais aplicados à nutrição clínica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2012. 490 p. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=263786
- VITOLLO, M. R. (Org.). **Nutrição: da gestação ao envelhecimento**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 555 p. ISBN 978-85-64956-89-6. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184299
- BRASIL. Ministério da Saúde. SAS. DAB. CGAN. **Guia alimentar para a população brasileira**. Brasília DF, 2015. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=268812
- DIEZ GARCIA, R. W.; CERVATO-MANCUSO, A. M. (Coord.). **Mudanças alimentares e educação nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. XXVIII, 411 p. (Nutrição e metabolismo / Helio Vannucchi) ISBN 978-85-277-1692-5. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732512>
- SILVA, M. L. N., MARUCCI, M. F. N., ROEDIGER, M. A. **Tratado de Nutrição em Gerontologia**. 1ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450222>

PERIÓDICOS

- **SOBREVIDA DE PACIENTES COM CÂNCER AVANÇADO EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL: UM COMPARATIVO ENTRE ESTIMATIVAS CALÓRICAS**. Autores; Brenda Domingues WANDERLEY, Rosane de Souza SANTOS, Mariana Fernandes COSTA. <https://www.scielo.br/j/rn/a/PCmQ9jrtvtS7NrWSzFJVgfF/?lang=en>

- **GLOBAL LEADERSHIP INITIATIVE ON MALNUTRITION: UMA ANÁLISE CRÍTICA DE ESTUDOS A RESPEITO DOS PROCESSOS METODOLÓGICOS UTILIZANDO A FERRAMENTA.** Autores; Ana Luísa Ferreira FONSECA, Lívia Garcia FERREIRA.
<https://www.scielo.br/j/rn/a/sG9KYJQt8ycfZx336CK3S5n/?lang=en>