

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	7º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Projeto de Desenvolvimento Profissional VII		Elenilda Farias

CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--	40h	--	--	40h

EMENTA
Práticas extensionistas dialógicas e integradoras organizadas em torno da articulação permanente com o ensino e a pesquisa, potencializando a concretização dos elementos de referência do currículo do curso com ênfase em ênfase nos aspectos relacionados ao empreendedorismo e plano de carreira.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	<b>Liderança e missão</b> - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	<b>Participação social</b> - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.

CG08	<b>Ética e profissão</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG09	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	<b>Serviço a comunidade</b> - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE01	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	<b>Educação em saúde</b> - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	<b>Resolução de problemas</b> - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas.
- Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
- Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- *Design Thinking*;
- Levantamento de necessidades;
- Construção da problematização;
- Elaboração da fundamentação;
- Formulação da prototipagem;
- Realização de intervenções;
- Publicização de resultados.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão realizados acompanhamentos processuais que resultarão no preenchimento de um protocolo de regulação, bem como entrega de um produto final que evidencie as etapas de construção, e, finalmente, os resultados das atividades prático-profissionais desenvolvidas. Nesse sentido, serão atribuídos até 10 pontos assim distribuídos: a) 2,0 (planejamento); b) 2,0 (execução); c) 2,0 (apresentação/defesa); d) 2,0 (produto final); e) 2,0 (relatório sobre a contribuição dos demais módulos semestrais para este módulo/processo de retroalimentação).

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FARAH, Osvaldo E.; CAVALCANTI, Marly; MARCONDES, Luciana P. **Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2017. *E-book*. ISBN 9788522126972. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972/>.
- MELO, Paulo Márcio da S.; CIAMPA, Amábile de L.; MELE, Carla; et al. **Marketing Pessoal e Empregabilidade - Do Planejamento de Carreira ao Networking**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536517872. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517872/>.
- PIRES, Regina Célia Alves V. **Protagonismo e desenvolvimento de carreira**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 9786589965534. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965534/>.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e Empreendedorismo**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788582605189. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/>.
- GREWAL, Dhruv. **Marketing**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. *E-book*. ISBN 9788580555516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555516/>.
- SALIM, Cesar. **Introdução ao Empreendedorismo**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. *E-book*. ISBN 9788595154414. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154414/>.
- WADE, Woody. **Planejando cenários: um guia prático para se preparar para o futuro do seu negócio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. *E-book*. ISBN 9788502213029. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502213029/>.

- WHITE, Aggie. **Planejamento de Carreira e Networking**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. *E-book*. ISBN 9788522114191. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114191/>.

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- CÁRNIO, Evelin Capellari. Consultórios de Enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. 21 (4), 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-11692013000400001>.
- COPELLI, Fernanda Hannah da Silva; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; SANTOS, José Luís Guedes dos. Empreendedorismo na Enfermagem: revisão integrativa da literatura. **Rev. Bras. Enferm.** 72 (suppl 1), Fev 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0523>.
- DIOTTO, Gisele. O Futuro da Enfermagem: Prevendo a profissão em 2050. **Acta paul. enferm.** 28 (3), 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201500033>.