

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		7°/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Orientação formativa VII			Elenilda Farias		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
03	20h	--	40h	60h	

EMENTA

Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase nos processos de inovação, criação, empreendedorismo e projeto de vida.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG03	Liderança e missão - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG05	Autocuidado e alteridade - Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental.
CG06	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	Participação social - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.

BAHIA CG08	Ética e profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.
CG10	Serviço a comunidade - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas.
- Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
- Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Levantamento de cenários profissionais;
- Carreira (me brand);
- Desenho do projeto de vida.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza da Orientação Formativa. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- GOLD, Miriam. **Gestão de carreira**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. *E-book*. ISBN 9788571440340. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/>.

- KUAZAQUI, Edmir. **Gestão de Carreira**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. *E-book*. ISBN 9788522122431. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122431/>.
- PIRES, Giovanna Maria D. **Projeto de vida**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556902050. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902050/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- DUTRA, Joel S. **Gestão de carreiras na empresa contemporânea**. São Paulo: Grupo GEN, 2009. *E-book*. ISBN 9788522468171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522468171/>.
- DUTRA, Joel S.; VELOSO, Elza Fátima R. **Desafios da gestão de carreira**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788522480944. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480944/>.
- MACEDO, Gutemberg B de. **Jovens Promissores Hoje, Profissionais de Sucesso Amanhã**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. *E-book*. ISBN 9786555202885. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555202885/>.
- TAJRA, Sanmya F. **Projeto de vida para uma vida empreendedora**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786558110200. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110200/>.
- TAJRA, Sanmya F.; SANTOS, Welinton dos. **Planejando a carreira (Série Eixos)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 9788536533667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533667/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- OLTRAMARI, Andrea Poletto; CÓRDOVA, Rosana; TONELLI, Maria José. Trabalhador-consumidor: a atração de jovens pelo *employer branding* na escolha profissional. **Cad. EBAPE.BR**. v. 17, Edição Especial, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/BgkZDwh9nYKgt8WNt56YJM/?lang=pt&format=pdf>.