

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

| ESCOLA | | CURSO | | PERÍODO/ANO | |
|---|---------------|---------------|----------------------------|-------------|--|
| ESCOLA DE SAÚDE | | Nutrição | | 5º/2023.1 | |
| MÓDULO DE APRENDIZAGEM | | | DOCENTE | | |
| PESQUISA E LINGUAGEM IV/INGLÊS BÁSICO 1 | | | Adriene Corrêa | | |
| CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA | | | | | |
| CRÉDITO | TEÓRICA (h/a) | PRÁTICA (h/a) | TRILHA DE APRENDIZAGEM (h) | TOTAL (h) | |
| 02 | 40h | -- | -- | 40h | |

| EMENTA | |
|--|--|
| Desenvolvimento da habilidade de leitura e compreensão escrita da língua inglesa através da interpretação de textos como suporte acadêmico e aperfeiçoamento profissional. | |
| CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC) | COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO |
| CG02 | Domínio de Linguagens: Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções. |

| | |
|------|--|
| CG04 | Autocrítica e Aprendizagem Contínua: Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada. |
| CG05 | Autocuidado e Alteridade: Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do desenvolvimento da consciência socioambiental. |
| CG06 | Pesquisa: Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada. |
| CG08 | Ética e Profissão: Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas. |

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Apresentações, saudações, localizações, alfabeto e números.
 - Descrições, estações, horários, calendário, atividades diárias.
 - Transporte, relações familiares, moradia, móveis, empregos e locais de trabalho.
 - Partes do corpo, compras, atrações turísticas, férias e feriados.
 - Informações pessoais, entrevista de emprego, convites, experiências e memórias escolares.
 - Adjetivos possessivos, artigos, preposições, conjunções, construções afirmativas e negativas, presente simples, verbos regulares e irregulares, passado simples.
- Tópicos Gramaticais:
- Personal Pronouns, Possessive Pronouns, Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns;
 - Verb TO BE, verb tenses: present, present continuons, past and future;
 - Verbs tenses and modal verbs: affirmative, negative and interrogative;

- Question Words (Who, What, Where, When, Why, How, which);
 - Irregular verbs;
 - Definite and undefined articles;
 - Numbers, dates and times;
 - Prepositions and conjunctions;
 - Structure of sentences in English.
- Noções de Terminologia Científica
- Vocabulário Básico para dialogos em inglês em nível 1
 - Vocabulário pertinente a área da saúde;
 - Siglas e abreviaturas;
 - Técnicas de tradução avançada;
 - Técnicas de leitura em diferentes níveis de compreensão.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINOS

- Estratégia do “worship”- Os alunos irão fazer a meditação em inglês;
- Weekly Song- Louvor e adoração semanal
- Relacionar os conteúdos estudados com os 8 remédios da saúde;
- Promover senso de serviço e missão através dos conteúdos estudados.
- Vídeos e músicas referente a nossa cosmovisão;
- Ilustrações e exemplos durante as aulas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos); b) Atividades selecionadas para aprendizagem e atividades que darão suporte à prática de listening, Reading e writing (valor máximo 8,0 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- SILVA, DCFD, Daijo, J., & Paraguassu, L. (2018). Fundamentos de Inglês . Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595024137>
- REJANI, M. (2014). Inglês Instrumental: Comunicação e Processos Para Hospedagem. Editora Saraiva.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521831>
- DREY, RF, Selistre, ICT, & Aiub, T. (2015). Inglês : práticas de leitura e escrita (Tekne) . Grupo A.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584290314>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- LARA, F. (2018). Aprenda Inglês num Piscar de Olhos. Editora Alta Books. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555206777>
- ABRANTES, EL, Vidal, AG, Petry, P., & Hainzenreder, LS (2018). Oficina de tradução, versão e interpretação em inglês . Grupo A.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025431>
- PEREIRA, CA (2015). Série Questões Simuladas - Inglês . Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-6724-6>
- THOMPSON, MADS (2016). Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura para Informática e Internet . Editora Saraiva.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517834>
- BARUM, G. C. (2011). Inglês essencial para negócios: uma ferramenta prática para aprimorar o inglês profissional. Editora Saraiva.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502125964>

PERIÓDICOS:

A MÍMICA DO PUBLISH OR PERISH "GLOBAL" <https://doi.org/10.1590/S0034-759020170410>