

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	5º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Projeto de desenvolvimento profissional V		Elenilda Farias

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--	--	--	40h	40h

EMENTA
Práticas extensionistas dialógicas e integradoras organizadas em torno da articulação permanente com o ensino e a pesquisa, potencializando a concretização dos elementos de referência do currículo do curso com ênfase em ênfase nos aspectos relacionados à saúde do trabalhador.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG03	Liderança e missão - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG07	Participação social - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e garantir a integralidade da assistência, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social.

CG09	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	Serviço a comunidade - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	Educação em saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Associação dos Frutos do Espírito com as habilidades profissionais a ser alcançadas.
- Desenvolvimento da cultura de paz entre os discentes.
- Desenvolvimento de atividades que promovam fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- *Design Thinking*;
- Levantamento de necessidades;
- Construção da problematização;
- Elaboração da fundamentação;
- Formulação da prototipagem;
- Realização de intervenções;
- Publicização de resultados.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que

fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão realizados acompanhamentos processuais que resultarão no preenchimento de um protocolo de regulação, bem como entrega de um produto final que evidencie as etapas de construção, e, finalmente, os resultados das atividades prático-profissionais desenvolvidas. Nesse sentido, serão atribuídos até 10 pontos assim distribuídos: a) 2,0 (planejamento); b) 2,0 (execução); c) 2,0 (apresentação/defesa); d) 2,0 (produto final); e) 2,0 (relatório sobre a contribuição dos demais módulos semestrais para este módulo/processo de retroalimentação).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ANDRÉ, Marli (Org.). **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 6.ed. [S.l.]: Papyrus, 2007.
- MORAES, M. V. G. D. **Enfermagem do Trabalho: Programas, Procedimentos e Técnicas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. *E-book*. ISBN 9788576140825. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140825/>.
- SANTOS, Sérgio Valverde Marques dos; GALLEGUILLOS, Pamela Elis A.; TRAJANO, Josiana Dias S. **Saúde do trabalhador**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595029514. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029514/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. **Design thinking. (Design básico)**. Porto Alegre: Grupo A, 2010. *E-book*. ISBN 9788577808267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808267/>.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução de Lucie Didio. Brasília - DF: Liber Livro, 2007.
- FELLI, Vanda Elisa A.; BAPTISTA, Patricia Campos P. **Saúde do trabalhador de enfermagem**. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. *E-book*. ISBN 9788520455302. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455302/>.
- PAOLESCHI, B. **CIPA: Guia Prático de Segurança do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2009. *E-book*. ISBN 9788536517988. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517988/>.
- PASQUALETO, Olívia de Quintana F. **Proteção da Saúde e Segurança do Trabalhador: Influência do Direito Internacional**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2021. *E-book*. ISBN 9786556272306. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272306/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- AQUINO, C. A. B. de et al . Terceirização e saúde do trabalhador: uma revisão da literatura nacional. **Rev. Psicol., Organ. Trab.** v. 16, n. 2, 2016. p. 130-142. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.17652/rpot/2016.2.660>.
- FARIA, M. G. A et al. Saúde do trabalhador no contexto da estratégia de saúde da família: revisão integrativa de literatura. **Esc. Anna Nery.** v. 24, n. 4, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0027>.