

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		5º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Orientação formativa V			Janaína Gonçalves Rios Barros		
CRÉDITOS/CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
01	20h	--	--	20h	

EMENTA

Processo dialógico de monitoramento e automonitoramento das aprendizagens construídas no decorrer do semestre letivo, com ênfase nos multiletramentos.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Domínio de linguagens - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG06	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG08	Ética e profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Multiletramentos e suas implicações profissionais;
- Argumentação: construção de argumentos escritos; argumentação oral; avaliação de argumentos de modo fundamentado;
- Narrativas autobiográficas.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e a natureza da Orientação Formativa. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- PERISSÉ, Gabriel. **Ler, Pensar e Escrever**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. *E-book*. ISBN 9788502126008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502126008/>.
- ROJO, R.; MOURA, E. **Letramentos, mídias, linguagens**. 1ª ed. São Paulo: Parábola editorial, 2019.
- VELASCO, P.D.N. **Educando para a argumentação**: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2010. (Coleção Ensino de Filosofia, 3). Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178188/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRETON, Philippe. **Argumentar em Situações Difíceis**. Barueri, SP: Editora Manole, 2005. *E-book*. ISBN 9788520443514. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443514/>.
- CHANLAT, J; SETTE TÔRRES, O. L. A argumentação. *In: O indivíduo na organização*: dimensões esquecidas. São Paulo, SP: Atlas, 1994.
- COHEN, Martin. **Habilidades de pensamento crítico para leigos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. *E-book*. ISBN 9788550813363. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550813363/>.
- ROJO, R. (Org.). **Escola conectada**: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

- ^{BAHIA}
- SACRINI, M. **Introdução à análise argumentativa**: teoria e prática I. São Paulo: Paulus, 2016. Coleção Lógica

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- GARCEZ, L.H.C.; CORRÊA, V.R. (Orgs.) **Textos dissertativo-argumentativos**: subsídios para qualificação de avaliadores. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017. Disponível em:
<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484421/TEXTOS+DISSERTATIVO+ARGUMENTATIVOS/7809ef0d-5a4a-4c24-9a03-9db15e0bdacf?version=1.0>.