

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
ESA		Enfermagem		5°/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Assistência de enfermagem em saúde mental			Jailson Machado		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TRILHA DE APRENDIZAGEM/EAD (h)	TOTAL (h)	
04	40h	20h	20h	80h	

EMENTA
Atuação sistematizada do enfermeiro na atenção psiquiátrica nos dispositivos da rede de atenção à saúde mental.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Bem-estar e qualidade</b> - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	<b>Domínio de linguagens</b> - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG09	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CG10	<b>Serviço a comunidade</b> - Realizar diversificados serviços, através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas e perpetuadas durante as trajetórias de formação e trabalho.
CE01	<b>Cuidado em Enfermagem</b> - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas,

BAHIA	baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	<b>Educação em saúde</b> - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE05	<b>Resolução de problemas</b> - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

#### PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- História da loucura;
- Conceitos básicos de saúde mental;
- Reforma psiquiátrica;
- Modelos substitutivos na saúde mental;
- Política Nacional de Saúde Mental e a Lei nº 10.216/2001;
- Saúde mental, entrevista psiquiátrica - semiologia psiquiátrica e família;
- Assistência de enfermagem à pessoa com transtorno de ansiedade;
- Assistência de enfermagem à pessoa com transtorno de pensamento;
- Assistência de enfermagem à pessoa com transtorno de humor;
- Assistência de enfermagem à pessoa com transtorno de personalidade;
- Assistência de enfermagem à pessoa com transtorno alimentar;
- Assistência de enfermagem às emergências psiquiátricas;
- Cuidados de enfermagem em saúde mental e psiquiatria à pessoa submetida à psicofarmacoterapia;
- Assistência de enfermagem à saúde mental da criança e do adolescente;
- Assistência de enfermagem à pessoa em uso de álcool e drogas;
- Assistência de enfermagem ao paciente em tentativa de suicídio;
- Adoecimento psíquico do trabalhador com foco no profissional de enfermagem.

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, a saber: a) Testes semanais com questões de itens selecionados (valor máximo 2,0 pontos) baseados nos estudos autônomos; b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio (valor máximo 8,0 pontos) como parte do processo de aprofundamento e engajamento do estudante.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CASTRO, Rosiani C.B R. **Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica - Desafios e Possibilidades do Novo Contexto do Cuidar**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788595151833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151833/>.
- MASTROROSA, Fernanda M.; PENHA, Luciana G. **Enfermagem em Clínica Psiquiátrica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536530543. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530543/>.
- STEFANELLI, Maguida Costa; FUKUDA, Ilza Marlene Kuae; ARANTES, Evalda Cançado. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. Barueri: Manole, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455326/>.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CIRAULO, Domenic A.; PEREIRA, Celeste. **Manual de interações medicamentosas em psiquiatria**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 480 p.
- PERRY, Anne G. **Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788595158047. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/>.
- SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney E. **Teorias da Personalidade - Tradução da 10ª edição norte-americana**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. *E-book*. ISBN 9788522123995. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123995/>.
- TAVARES, Marcus Luciano de O.; CASABURI, Luiza E.; SCHER, Cristiane R. **Saúde Mental e Cuidado de Enfermagem em Psiquiatria**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595029835. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>.
- VIDEBECK, Sheila L. **Enfermagem em saúde mental e psiquiatria**. Porto Alegre: Grupo A, 2012. *E-book*. ISBN 9788536327297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327297/>.

**REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO**

- CHIQUITO, L. M. O; VEDANA, K. G. G. Como ajudar alguém com risco de suicídio?. Centro de Educação em Prevenção e Prevenção do suicídio. Universidade de São Paulo. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4380744/mod\\_resource/content/1/USP\\_Livreto\\_Suicidio\\_web.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4380744/mod_resource/content/1/USP_Livreto_Suicidio_web.pdf).
- PINHO, ES; SOUZA, ACS; MOREIRA, ACGC; NOGUEIRA, LEFL; LIMONGI, AMS; SILVA, NS et al. Assistência à saúde mental: identificação de diagnósticos de enfermagem em serviço comunitário de saúde mental. **Rev Bras Enferm.** 75(2):e20201175, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1175>.