

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		4º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Ciência e Fé			Raimon Rios		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
2	40	-	0	-	40

EMENTA	
Relações entre ciência e fé, considerando o paradigma bíblico-cristão.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG03 Comunicação	Comunicar-se e interagir com outros profissionais de saúde e o público em geral utilizando diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções, mantendo a confidencialidade das informações a si confiadas.
CG04 Liderança e Missão	Exercer liderança saudável de pessoas e equipes de saúde, coerente com as demandas organizacionais, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. para o alcance de metas, resultados e concretização da missão.
CG07 Relacionamento e Restauração	Experimentar um relacionamento pessoal com Deus, por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com Seus propósitos retentivos
CE04 Desenvolvimento de projetos	Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas, projetos, processos e ações nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, no Recôncavo Baiano e região nacional onde o egresso irá atuar. Seguindo as metodologias e o rigor científico.
CE07 Empreendedorismo e Gestão	Planejar, desenvolver, orientar, gerenciar, atividades de empreendedorismo e de responsabilidade técnica para clínicas e hospitais veterinários, fazendas de reprodução animal, biotérios, unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos, rações para animais e indústrias de produtos de origem animal sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho e sua análise crítica.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Religião e racionalidade;
- Ciência e Religião: Conceitos;
- O método científico/Os limites da ciência;
- Tipos de relações entre ciência e religião;
- História do pensamento evolucionista;
- Áreas de contato entre bioética e religião (métodos de reprodução assistida, métodos contraceptivos, pesquisas com seres humanos, transplantes de órgãos, transfusão de sangue, eutanásia/ortotanásia, medicina alternativa);
- Ciência e Religião suas relações com o processo de cura;
- Racionalidade no texto bíblico e na prática religiosa.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber: a) DOIS Testes (valor 2,0 pontos CADA – TOTAL = 4,0); b) Atividades semanais (valor máximo 6,0 pontos). OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO: Os trabalhos serão acompanhados processualmente, com oportunidade de correção; os estudantes que não conseguirem pontuação suficiente para aprovação poderão fazer **uma prova de recuperação** no final do semestre com o conteúdo das duas provas (baseado no conceito de recuperação por instrumento e por conteúdo), **desde que haja possibilidade matemática de aprovação**. A nota dessa recuperação substituirá as notas de menor valor das duas provas anteriores).

REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas

- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

MCGRATH, Alister E. **Fundamentos do diálogo entre ciência e religião.** São Paulo: Loyola, 2005. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=15537
 OLIVEIRA, Pedro A. Ribeiro de. **Religião e educação para a cidadania.** São Paulo: Paulinas, 2011. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=216313
 ROTH, Ariel A. **Origens: relacionando a ciência com a bíblia.** 2. ed. São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2003. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=208500

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARBOUR, Ian G. **Quando a ciência encontra a religião: inimigas, estranhas ou parceiras.** São Paulo: Cultrix, 2004. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=15179
 NELSON, Paul (et al). **Criação e evolução: 3 pontos de vista.** São Paulo: Vida, 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=266012
 PEARCEY, Nancy R. **A alma da ciência: fé cristã e filosofia natural.** São Paulo: Cultura Cristã, 2005. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182847
 ROTH, Ariel A. **A ciência descobre Deus: evidências convincentes de que o Criador existe.** Casa Publicadora Brasileira, 2010. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182410
 SCARLATELLI, Cleide; STRECK, Danilo R. **Religião, cultura e educação.** São Leopoldo: Unisinos, 2006. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=218512

PERIÓDICO

FLECKA, et. al. **Desenvolvimento do WHOQOL, módulo espiritualidade(...).** Rev Saúde Pública 2003;37(4):446-55
<https://www.scielo.br/j/rsp/a/8wvKzDx4PBTDJ3wQdgVkZw/abstract/?lang=pt>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	6,0 pontos
Testes	4,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos