

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		4º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Cultura e Sociedade			Sânzia Bezerra Ribeiro		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
2	00h	00h	40h	00h	40

EMENTA	
Estudo das relações étnico raciais na perspectiva da saúde considerando os aspectos socioculturais para valorização de relações interpessoais saudáveis na formação e atuação profissional.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG03 Atenção à Saúde	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
CG04 Liderança e Missão	Exercer liderança saudável de pessoas e equipes de saúde, coerente com as demandas organizacionais, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. para o alcance de metas, resultados e concretização da missão.
CG06 Educação Permanente	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, tanto em sua formação, quanto em sua prática, evidenciando responsabilidade e compromisso com a sua educação e com o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando o desenvolvimento e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais, para o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CE03 Assistência Médico Veterinária	Instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas de controle e profilaxia, individuais e populacionais, avaliando criticamente cada caso e respectivo tratamento;

CE04 Desenvolvimento de projetos	Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas, projetos, processos e ações nas diferentes áreas da Medicina Veterinária, no Recôncavo Baiano e região nacional onde o egresso irá atuar. Seguindo as metodologias e o rigor científico.
CE07 Empreendedorismo e Gestão	Planejar, desenvolver, orientar, gerenciar, atividades de empreendedorismo e de responsabilidade técnica para clínicas e hospitais veterinários, fazendas de reprodução animal, biotérios, unidades de produção de medicamentos, imunobiológicos, produtos biológicos, rações para animais e indústrias de produtos de origem animal sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho e sua análise crítica.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Desenvolvimento do protagonismo discente;
- Autoconhecimento, Autocuidado, Cuidado com o Outro e Habilidades Comunicacionais;
- Respeito a diversidade;
- Princípios para desenvolvimento e manutenção de relações saudáveis: treino de habilidades sociais;
- Relações étnico- raciais, gênero, cultura e sociedade;
- Resolução CNE/CP n. 1/2004.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. São Paulo, SP: Sueli Carneiro: Pólen, 2019. 113 p. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270937

GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano**: ensaios, intervenções e diálogos. Rio de Janeiro, RJ: Zahar: Pólen, 2020. 361 p., http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270939

MBEMBE, Achille. **Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte**. Rio de Janeiro, RJ: Editora UFRJ, 2016. 30 p. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270938

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARATA, R. B. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2009. 241 p. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=270936

BAHIA, Alexandre Gustavo Melo F.; MAGALHÃES, José Luiz Quadros D.; JUBILUT, Liliana L. **Direito à diferença: Aspectos de proteção específica às minorias e aos grupos vulneráveis**, volume 2, 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. 9788502208803. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502208803/>

LIMA, Marcus Eugênio O. **Psicologia Social do Preconceito e do Racismo**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. 9786555500127. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500127>

MAIO, M. C.; SANTOS, R. V. (org.). **Raça, ciência e sociedade**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2009. 244 p. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2225

PIPER, J. **O racismo: a cruz e o cristão**. Prefácio Tim Keller. Tradução de Marisa K. A. de Siqueira Lopes. São Paulo, SP: Vida Nova, 2012. 288 p.
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=224811 (2 EXEMPLARES FISICOS)

PERIÓDICOS

FREITAS, DA et al. **Saúde e comunidades quilombolas: uma revisão da literatura**. Revista CEFAC [online]. 2011, v. 13, n. 5, pp. 937-943. Disponível em:
<https://doi.org/10.1590/S1516-18462011005000033>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	6,0 pontos
Testes padronizados	4,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos