

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		4º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
PATOLOGIA E FARMACOLOGIA II					
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
3	40h	20h	00h	00h	60h

EMENTA	
<p>Conhecimentos teóricos e práticos da patologia e das terapias farmacológicas dos sistemas cardiovascular, renal, digestivo, hematopoiético, endócrino, pele e anexos do organismo animal, com enfoque para os mecanismos de ação, contra-indicações, posologia e interações medicamentosas entre as diferentes espécies de animais. Tratamento e prevenção das intoxicações domésticas, industriais, fitoterápicas e ambientais relevantes em medicina veterinária.</p>	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01 Atenção à Saúde	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
CG02 Tomada de decisões	Tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
CE03 Assistência Médico Veterinária	Instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas de controle e profilaxia, individuais e populacionais, avaliando criticamente cada caso e respectivo tratamento;
CE02 Diagnóstico	Interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfofuncionais para a identificação do diagnóstico.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Patologia do Sistema Cardiovascular (alterações inflamatórias e não inflamatórias, dilatações cardíacas, transtornos circulatórios, alterações congênitas, alterações post-mortem, arteriosclerose, trombose e embolia, aneurisma);
 - Fármacos cardiovasculares
 - Fármacos utilizados nos distúrbios da coagulação: Anticoagulantes, antiagregantes plaquetários, trombolíticos, reposição dos fatores de coagulação e antifibrinolíticos.
- Patologia do Sistema Urinário (processos degenerativos, nefrites, glomerulonefrites, hidronefrose, uremia, urolitíase, neoplasias);
 - Diuréticos e fármacos de ação em patologias do sistema urinário;
- Patologia do Sistema Digestório (alterações congênitas, corpos estranhos, degenerações, estenoses e ectasias, malformação, estopias, dilacerações);
- Farmacologia do sistema digestório de uso veterinário
- Patologia do Sistema Hemolinfopoético (medula óssea: atrofia gelatinosa, alterações da medula, neoplasias, baço: malformações, ectopias, transtornos metabólicos, linfonodos: enfisema, hiperplasia, inflamações, neoplasias);
 - Patologia do Sistema Endócrino (hiperplasia, neoplasia, bócio, inflamações);
 - Farmacologia endócrina: Insulina, reposição hormonal, imunossuppressores;
- Patologia da pele e anexos (dermatopatologias: alterações epidérmicas e dérmicas, micoses, parasitos, neoplasias);
- Processamento de material para análise histopatológica;
- Importância do diagnóstico post-mortem;
- Técnicas de Necropsia em animais de produção e de companhia;

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

SANTOS, R.L.; ALESSI, A.C. **Patologia veterinária**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. ISBN 9788527729253. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729253>

STASI, L.C.; BARROS, C.M. **Farmacologia veterinária**. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449981. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449981>

FILHO, G.B. **Bogliolo Patologia Geral**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2021. 9788527738378. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

KUMAR, V.; ABBAS, A.; ASTER, J. **Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas das Doenças**. 9 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. 9788595150966.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150966/>

SILVA, P. **Farmacologia**, 8 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

KATZUNG, BG.; TREVOR, A.J. **Farmacologia básica e clínica**. 13 ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. 9788580555974. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/>

NASCIMENTO, E. F.; LIMA, R. **Patologia da reprodução dos animais domésticos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 978-85-277-2010-6.

<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2010-6>

FRANCO, M. *Patologia: processos gerais*. São Paulo: Atheneu, 2010. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27425

PERIÓDICOS

- ZHOU, Q et al. Clinical and pathological analysis of 19 cases of medullary thyroid carcinoma without an increase in calcitonin. **Experimental and Toxicologic Pathology**, v. 69, n.8, 2017. ISSN 0940-2993 <https://sci-hub.se/10.1016/j.etp.2017.05.003>
- KNOBLAUGH, S.E.; HOHL, T.M.; La PERLE, K.M.D. Pathology Principles and Practices for Analysis of Animal Models, **Institute for Laboratory Animal Research Journal**, v. 59, n. 1, 2019. ISSN 1930-6180 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6927822/pdf/ilz001.pdf>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Atividades pontuais	7,0 pontos
Testes padronizados	3,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos