

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
SAÚDE	Nutrição	3º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
PESQUISA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	JANAÍNA GONÇALVES RIOS BARROS	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--	--	--	40h	--	40h

EMENTA
Conceitos básicos da bioestatística para aplicação prática em pesquisa nas ciências da saúde.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CGO2	Domínio de linguagens – Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CGO3	Liderança – Liderar pessoas e grupos, gerenciar conflitos interpessoais, tomar decisões mediante análise de situações de saúde, propor soluções para os problemas, estabelecer acordos e negociação, adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho para o alcance de metas e resultados e para a manutenção do funcionamento organizacional.
CGO4	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CGO6	Pesquisa - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CGO8	Ética e Profissão - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.

BAHIA CG09	Valores Espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.
CE01	Atenção Nutricional - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo atenção dietética em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população, com vistas a promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.
CE02	Educação em saúde - Reconhecer-se como educador em saúde, atuando em políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária, visando a promoção da saúde em âmbito local, regional e nacional.
CE04	Gestão em saúde - Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo;

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Resumo histórico da estatística.
- A bioestatística e suas aplicabilidades na pesquisa científica.
- Tipos de estudos.
- Conceitos e estimadores estatísticos.
- Bioestatística
- Estatística descritiva
- Estatística analítica
- População
- Amostra e amostragem
- Dados (nominais, ordinais, contínuos, emparelhados e não-emparelhados)
- Distribuição normal e não-normal
- Medidas de tendência central

BAHIA

- Medidas de dispersão
 - Intervalo de confiança
 - Tabelas de frequência, gráficos e histogramas
 - Estatística analítica
 - Construção de hipóteses
 - Testes para dados categorizados
 - Testes Paramétricos
 - Testes Não-paramétricos
- Nutrição baseada em evidências – Datadriven

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tipos de avaliação e instrumentos diversos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ARANGO, H. G. **Teórica e computacional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=278644
- CRESPO, A. A. **Estatística fácil**. São Paulo: Saraiva, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=268095
- DANCEY, C. P. **Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para Windows**. Porto Alegre: Artmed, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=182406

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística**: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=272498
- DORIA FILHO, U. **Introdução à bioestatística**: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=14154
- RUY, L. **Estatísticas de saúde**. São Paulo: EPU, 2005. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=2364
- TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274388
- VIEIRA, S. **Bioestatística**: tópicos avançados. 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].
http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271836

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- **A ESCOLHA DO TESTE ESTATÍSTICO – UM TUTORIAL EM FORMA DE APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT**. Autores; David Normando, Leo Tjäderhane, Cátia Cardoso Abdo Quintão.
<https://www.scielo.br/j/dpjo/a/qSQTjRQd4YzWQWSkDmBmspn/?format=pdf&lang=pt>
- **O SOFTWARE R E A PESQUISA COM ALIMENTOS E NUTRIÇÃO**. Por Eric Batista Ferreira. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/sustinere/article/view/55436>