

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

<b>ESCOLA</b>	<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO/ANO</b>
SAÚDE	NUTRIÇÃO	3º/2023.1
<b>MÓDULO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>DOCENTE (S)</b>	
AGRESSÃO E DEFESA	MÁRCIA BARRIENTOS	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	60h	20h	40h	--	--	120h

EMENTA
Estudo da correlação morfofuncional do ser humano e dos mecanismos de agressão e defesa nos processos de saúde e doença. Fundamentos da patologia, microbiologia, imunologia, parasitologia necessários ao conhecimento do processo de saúde e doença e atuação do nutricionista.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	<b>Domínio de Linguagens</b> - Dominar e utilizar diferentes linguagens, compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções.
CG03	<b>Liderança e missão</b> - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente as configurações grupais e demandas organizacionais, através de situações reais de aprendizagem, de modo que no exercício profissional esse perfil se manifeste.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos e grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada.
CG06	<b>Pesquisa</b> - Assumir atitude investigativa, contemplando a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa, tendo em vista o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Associação dos cuidados da Criação Divina com a parte molecular, de defesa e regeneração do corpo humano. Apresentar a harmonia da associação destas moléculas, estruturas e células e o plano Divino para sua função no organismo humano. Relacionar os microrganismos com a Criação, suas mutações e as consequências do pecado na sobrevivência deles. Os estudantes aprenderão na prática o significado da paciência, resiliência e tolerância que os levarão para a maturidade. Metas de colaboração serão determinadas no início do semestre para motivar a cooperação, generosidade e a bondade. As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade. Serão oportunizadas atividades que desenvolvam a fidelidade, honestidade, comprometimento e zelo.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

##### IMUNOLOGIA

- Introdução a Imunologia.
- Células e tecido do sistema imunológico.
- Imunidade Inata e adaptativa.
- Imunidade humoral e celular.
- Hipersensibilidades.

##### PROCESSOS PATOLÓGICOS

- Introdução ao estudo da patologia e conceitos em patologia.
- Agressão e defesa; respostas adaptativas.
- Processos inflamatórios.
- Distúrbios circulatórios; cascata de coagulação.
- Regeneração e cicatrização.
- Necroses e apoptose.
- Neoplasias.

##### MICROBIOLOGIA

- Morfologia e estrutura da célula bacteriana.
- Nutrição e crescimento bacteriano.
- Bactérias Patogênicas de interesse médico.
- Farmacologia antibacteriana.
- Microbiota do Sistema digestório.
- Coloração de Gram Cultura bacteriana.

- BAHIA**
- Propriedades gerais dos vírus.
  - Doenças virais.
  - Fármacos antivirais.
  - Micologia Geral e Clínica.
  - Antifúngicos sistêmicos e tópicos orais.

#### **PARASITOLOGIA**

- Introdução à parasitologia e ecologia parasitária.
- Interações entre parasitas e hospedeiros.
- Classificação sistemática e nomenclatura zoológica.
- Estudo morfológico, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia dos principais protozoários e helmintos parasitas do homem.
- Farmacoterapia antihelmíntica e antiprotozoária.

#### **ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM**

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronicidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

DELVES, P. J.; MARTIN, S. J.; BURTON, D. R.; ROITT, I. M. Roitt. **Fundamentos de Imunologia**. 12. ed. Guanabara: Koogan, 2014. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885>

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; ASTER, J. C. Robbins. **Patologia Básica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895>

KATZUN<sup>BAHIA</sup>G, Bertram G. (Ed.). **Farmacologia: básica e clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: AMGH, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974> KATZUNG, B. G. **Farmacologia básica e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
SILVA, P. **Farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355>  
BOGLIOLO, L; BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo. **Patologia geral**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733243>  
CARLI, G. A. **Seleção de métodos e técnicas de laboratório para o diagnóstico das parasitoses humanas - Parasitologia Clínica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=184943](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184943)  
MONTENEGRO, Mário R. et al. **Patologia: processos gerais**. 5ed. São Paulo: Atheneu, 2010. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=27425](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27425)  
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. **Microbiologia** – 12. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2017. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549>

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

CÂNDIDO, Cynthia Cavalini (coautor). **Nutrição e farmacologia**. 2. ed. São Paulo: Erica, 2014. Livro Digital - MB. (1 recurso online). ISBN 9788536513294. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513294>. Acesso em: 12 mai. 2022.  
SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736473. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736473/>. Acesso em: 15 fev. 2023.