

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	3º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM		DOCENTE (S)
Políticas públicas de saúde – Projeto integrador		Katherine Rios

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
04	40h	--	--	--	40h	80h

EMENTA
A atuação do enfermeiro junto à comunidade nos programas de saúde, em consonância com as políticas públicas do Brasil.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG03	Liderança e administração - Demonstrar perfil de liderança saudável e coerente às configurações grupais e demandas organizacionais, tomar iniciativa, empreender, gerenciar e administrar pessoas e recursos, com compromisso, responsabilidade e empatia, com vistas ao alcance de metas, resultados e concretização da missão.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG05	Participação social e serviço à comunidade - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.

BAHIA	
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.
CE02	Educação em Saúde - Implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento.
CE03	Gestão em saúde - Atuar em funções gerenciais nos serviços da saúde, com sólido domínio sobre a política de saúde e os perfis epidemiológicos das populações, para empreender e alcançar as metas propostas.
CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Orar e refletir sobre a palavra de Deus no início de cada encontro;
 Estimular o respeito e a valorização do ser humano, criado por Deus a sua imagem e semelhança, considerando seus princípios individuais e coletivos;
 Proporcionar um ambiente saudável, colaborativo com vistas ao desenvolvimento integral, harmônico e de respeito coletivo; e
 Discutir a importância da produção científica à luz do cuidado ao outro no âmbito da enfermagem da saúde coletiva.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos de saúde, saúde pública e saúde coletiva;
- Modelos de Atenção à Saúde;
- Determinantes Sociais de Saúde;
- A história da saúde coletiva no Brasil: do período colonial à criação do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Organização e funcionamento do SUS;
- Pacto pela saúde;
- Considerações sobre a legislação do SUS: Lei 8.080 e 8.142;
- Sistemas comparados de saúde no mundo;
- Redes de atenção à saúde (RAS) e tecnologias do cuidado;
- Política Nacional da Atenção Básica (PNAB);

- Política Nacional de Humanização (PNH);
- Monitoramento dos indicadores de saúde da APS – e-SUS;
- Projeto integrador: educação em saúde.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Projeto Integrador (PI), que contribui para qualificação dos processos de pesquisa, centrados no levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, PI e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FREIRE, Caroline; ARAÚJO, Débora Peixoto de. **Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. *E-book*. ISBN 9788536521220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521220/>.
- PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. *E-book*. ISBN 9786557830277. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830277/>.
- SOLHA, Raphaela Karla de T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de Souza; FERNANDES, João José Santos (org.); CIANCIARULLO, Tamara (coord.). **Atenção à saúde de populações vulneráveis**. Barueri, SP: Manole, 2014. 412 p. (Série enfermagem e saúde, 4). Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455265/>.
- MOREIRA, Taís de C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. **Saúde coletiva**. Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>.

- ^{BAHIA} NARVAI, Paulo C. **SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios)**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. *E-book*. ISBN 9786559281442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/>.
- SANTOS, Álvaro da S. **Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. *E-book*. ISBN 9788595151321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151321/>.
- SILVA, Daniele Fernandes da; SILVA, Rosângela Aparecida da; LOPES, Jaíza G D.; et al. **Realidade Socioeconômica e Política Brasileira**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595024502. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024502/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm.
- BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 dez. 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde da Família. **Manual instrutivo financiamento do APS** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Saúde da Família. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_instrutivo_financiamento_aps.pdf.
- PIETROBON, Louise; PRADO, Martha Lenise do; CAETANO, João Carlos. Saúde suplementar no Brasil: o papel da Agência Nacional de Saúde Suplementar na regulação do setor. **Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro**, 18 [4], 2008. p. 767-783. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/physis/a/KFy6MMGRnjWVLNL7DKkXRKm/?format=pdf&lang=pt>.