

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	3°/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Pesquisa baseada em evidências	Erik Lago	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--h	--h	--h	40h	--h	40h

EMENTA
Métodos estatísticos como instrumentos capazes de oferecer bases para investigação, análise e interpretação das pesquisas, favorecendo a tomada de decisões numa perspectiva de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

BAHIA CE05	Resolução de problemas - Identificar os problemas relacionais e de saúde da população em todos os níveis de atenção, levando em consideração condicionantes e determinantes para propor as resoluções cabíveis.
---------------	--

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

As unidades de aprendizagem deste semestre irão habilitar o estudante a propor e desenvolver atividades de serviços desinteressado à comunidade de forma a colocar em prática o aprendido. Para este fim, eles devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Conceitos básicos em bioestatística;
- População, amostra e amostragem;
- Estatística descritiva;
- Medidas de tendência central;
- Medidas de dispersão;
- Intervalo de confiança;
- Separatrizes: quartil, decil, percentil;
- Tabelas de frequência, gráficos e histogramas;
- Estatística analítica;
- Construção de hipóteses;
- Distribuição normal e não-normal e testes de normalidade;
- Testes para dados numéricos;
- Testes para dados não categorizados.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tipos de avaliação e instrumentos diversos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística Sem Matemática para as Ciências da Saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788584291007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>.
- HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; et al. **Delineando a pesquisa clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788582712030. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>.
- PARENTI, Tatiana. **Bioestatística**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. *E-book*. ISBN 9788595022072. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022072/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Grupo A, 2003. *E-book*. ISBN 9788536311449. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>.
- MARTINEZ, Edson Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2015. *E-book*. ISBN 9788521209034. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521209034/>.
- MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. *E-book*. ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>.
- SILVA, Juliane Silveira Freire da; BERTELLI, Ana Laura G.; SILVEIRA, Jamur Fraga da. **Estatística**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788595027763. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027763/>.
- VIEIRA, S. **Bioestatística: tópicos avançados**. 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- MIOT, Hélio Amante. Tamanho da amostra em estudos clínicos e experimentais. **J Vasc Bras**. v. 10, n. 4, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1677-54492011000400001>.