

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	3°/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Agressão e defesa	Raimon Rios	

CRÉDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	TDE (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
06	60h	40h	20h	--	--	120h

EMENTA
Relação entre hospedeiro humano e microrganismos que conduz ao desenvolvimento de processos infecciosos na perspectiva da biointeração entre parasitologia, microbiologia, imunologia e patologia.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Bem-estar e qualidade - Atuar consciente e sistematicamente para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando aspectos éticos, políticos, espirituais, sociais, culturais, econômicos, ambientais e biológicos, para o desempenho adequado das atividades profissionais.
CG02	Tomada de decisão, ética e comunicação - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	Autocrítica e aprendizagem contínua - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG05	Participação social e serviço à comunidade - Reconhecer a saúde como direito, sendo capaz de exercer sua profissão de forma articulada

BAHIA	ao contexto social e de realizar diversificados serviços, inclusive através de projetos e processos imersivos, para que práticas comunitárias sejam asseguradas durante as trajetórias de formação e trabalho, de modo que sua profissão seja uma forma de participação e contribuição social.
CG06	Autocuidado, relacionamento e restauração - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.
CE01	Cuidado em Enfermagem - Atuar multi, inter e transdisciplinarmente, identificar dados e condições clínicas dos sujeitos e grupos, desenvolvendo o cuidado de enfermagem em todos os níveis de atenção, com ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, baseando-se em evidências científicas, com vistas a ofertar a melhor qualidade de atenção à saúde da população.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

- Serão observadas as virtudes da gratidão, bom humor, satisfação, bem-estar, postura otimista e contentamento, durante o desenvolvimento das atividades realizadas na sala de aula;
- Será motivado o desenvolvimento da cultura da paz, entre os colegas durante as atividades grupais que implicam em acordo, respeito, união e harmonia;
- Atitudes como a serenidade, prudência, humildade, tranquilidade e mansidão serão observadas durante os encontros das atividades práticas, quando realizadas atividades grupais;
- As atividades grupais terão como objetivo desenvolver equilíbrio, moderação, autocontrole, iniciativa, autonomia e responsabilidade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

Microbiologia

- Bactérias e doenças bacterianas (tuberculose, hanseníase, tétano, meningite, difteria, leptospirose, sífilis e gonorreia);
- Vírus e doenças virais (covid, gripe, resfriado, caxumba, raiva, rubéola, dengue, zika, chicungunya, febre amarela, hepatite viral, meningite viral e herpes genital);
- Fungos e doenças fúngicas (candidíase, criptococose etc.).

Parasitologia

- Protozoários (mastigophora – leishmaniose, tripanossomíase, giardíase, tricomoníase e amebíase);
- Protozoários (sporozoa – malária);
- Metazoários (platelmintos – teníase e cisticercose, trematódea);
- Metazoários (nematelmintos – ascariíase, oxiurose, filariose, amarelão etc).

Imunologia

- Células e tecidos do sistema imunológico;
- Imunidade inata e adaptativa;
- Imunidade celular e humoral;
- Anticorpos e antígenos;
- Reconhecimento antigênico;
- Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC);
- Imunidade ativa e passiva;
- Hipersensibilidades.

Patologia

- Agressão e defesa: respostas adaptativas;
- Processos inflamatórios;
- Distúrbios circulatórios;
- Immunopatologia;
- Reparo e cicatrização;
- Necrose e apoptose;
- Neoplasias.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Trabalho Discente Efetivo (TDE), que contribui para a sincronidade entre teoria e prática e fomenta a autonomia e processos investigativos, conquanto há progressão dos estudos. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir e do detalhamento do TDE, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, TDE e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia geral**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- LEVINSON, Warren; CHIN-HONG, Peter; JOYCE, Elizabeth; et al. **Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558040156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040156/>.
- REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 2ªed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia geral**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- LEVINSON, Warren; CHIN-HONG, Peter; JOYCE, Elizabeth; et al. **Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786558040156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040156/>.
- REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 2ªed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/>.

REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. Disponível na Minha Biblioteca em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/>.