

### PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO		PERÍODO/ANO	
Ciências da Saúde		Medicina Veterinária		2º Período	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)		
Morfofisiologia Veterinária II			Denise Soledade Peixoto Pereira		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITO	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	EAD (h)	TDE(h)	TOTAL (h)
4	40	20	0	20	80

EMENTA	
Processos Morfofuncionais integrados de Anatomia, Histologia e Fisiologia dos órgãos dos Sistemas Circulatório, Linfático, Respiratório, Digestório e Renal de animais monogástricos e poligástricos.	
CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
<b>CG01</b> <b>Atenção à Saúde</b>	Estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para os mesmos para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, em geral.
<b>CE02</b> <b>Diagnóstico</b>	Interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfofuncionais para a identificação do diagnóstico.
<b>CE03</b> <b>Assistência Médico Veterinária</b>	Instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas de controle e profilaxia, individuais e populacionais, avaliando criticamente cada caso e respectivo tratamento;

UNIDADES DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Circulatório - Sanguíneo e Linfático (conceito, estrutura, divisão, coração, vascularização, sistema de condução do coração, eletrofisiologia cardíaca, eletrocardiograma, arritmias cardíacas, mecanismos de controle do sistema cardíaco, sistema linfático, vasos linfáticos, medula óssea);</li> <li>Sistema Respiratório (anatomofisiologia, função, aspectos físicos e mecânicos da respiração, mecânica da ventilação pulmonar, trocas gasosas, transporte</li> </ul>

de gases);

- Sistema Digestório de Monogástricos (função, apreensão, mastigação e deglutição, motilidade gastrointestinal, atividades secretoras do tubo digestivo, digestão e absorção de nutrientes);
- Sistema Digestório de Ruminantes (anatomofisiologia, pré-estômagos, fermentação de rúmen, motilidade do pré-estômago, digestão do abomaso, ruminação, formação do sulco reticular);
- Fisiologia comparativa entre sistema digestório do monogástrico e de ruminantes;
- Digestão das Aves (tubo digestório, motilidade, secreção e digestão, absorção, ontogenia);
- Digestão de neonato;
- Sistema Renal (estrutura, fisiologia do sistema renal, filtração glomerular, secreção e reabsorção tubular, equilíbrio hídrico, função renal das aves);
- **Visualização das estruturas anatômicas / fisiológicas em modelos anatômicos e simuladores de realidade virtual**

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. **Em prol do processo de ensino-aprendizagem ativo, serão utilizados manequins, maquetes e simuladores de realidade virtual.** Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências. Para tanto, serão eleitos dois instrumentos básicos de verificação da aprendizagem, conforme previsto no Regimento Acadêmico, a saber:

- a) duas provas teórico-práticas valendo 60% (valor máximo 6,0 pontos);
- b) Dossiê de Aprendizagem/Portfólio equivalente a 40% (valor máximo 4,0 pontos).

#### REGULAMENTO ADICIONAL:

- I- Assiduidade **MÍNIMA de 75%** às aulas teóricas de natureza reprovada. Faltas devem ser justificadas
- II- **PLÁGIO:** Será considerado plágio a cópia de qualquer ideia parafraseada ou textual utilizada como se fosse sua pelos alunos. O plágio implicará a **DESQUALIFICAÇÃO** imediata da avaliação em que ocorrer, sem direito a recurso.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. **Histologia Básica - Texto e Atlas**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. 9788527732178. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/>.

KLEIN, B.G. **Cunningham Tratado de Fisiologia Veterinária**. 6 ed. Grupo GEN, 2021  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158085/v>

KONIG, H. E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos animais domésticos**. Porto Alegre: Artmed, 2016. ISBN 9788582713006. Disponível em :<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713006>

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. **Fisiologia Básica**, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. 9788527732307. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/>.

SINGH, Baljit. **Tratado de Anatomia Veterinária**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. 9788595157439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157439/>.

FAILS, A.D. Frandson - Anatomia e Fisiologia dos Animais de Produção. 8ª edição. Grupo GEN, 2019.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735919/>

REECE, William O. Dukes | **Fisiologia dos Animais Domésticos**, 13ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. 9788527731362. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731362/>

BUDRAS, K. D. et al. **Anatomia do cão: texto e atlas**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2012. ISBN 9788520447529. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520447529>

**PERIÓDICO**

MCNULTY, M.A. et al. An anatomy precourse enhances student learning in veterinary anatomy. **Anatomical Sciences Education**, v.9, n.5, 2016. ISSN 1935-9780  
<https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1002/ase.1590>

RODRIGUES, S.S.; FONSECA, C.C.; NEVES, M.T.D. Células endócrinas do sistema gastroenteropancreático: Conceitos, distribuição, secreções, ação e controle. **Arquivos de Ciências Veterinária e Zoologia da UNIPAR**, v. 8, n. 2, 2005. ISSN 1982-1131 <file:///C:/Users/USER/Downloads/56-178-1-PB.pdf>

ELEMENTO AVALIATIVO	NOTA MÁXIMA ATRIBUÍDA
Provas e Atividades pontuais	6,0 pontos
TDE	4,0 pontos
	TOTAL: 10 pontos