

## PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA	CURSO	PERÍODO/ANO
ESA	Enfermagem	1º/2023.1
MÓDULO DE APRENDIZAGEM	DOCENTE (S)	
Comunicação e vida universitária	Adriene Portela / Katherine Rios	

CREDITOS/ CARGA HORÁRIA					
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TOTAL (h)
02	--	--	40h	--	40h

EMENTA
Processo dialógico centrado nas demandas da vida universitária, na concretização do modelo curricular institucional e na instrumentação em português para leitura, análise e produção textual.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG02	<b>Tomada de decisão, ética e comunicação</b> - Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e nestes fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, tomar decisões, resolver problemas, comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias, experiências e soluções utilizando diferentes linguagens, conforme cada situação.
CG04	<b>Autocrítica e aprendizagem contínua</b> - Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente, assumindo atitude investigativa que contemple a diversidade de fenômenos e métodos de pesquisa a fim de apresentar soluções adequadas para os problemas e desafios pessoais, dos indivíduos e dos grupos populacionais, buscando assim o desenvolvimento e/ou transformação da realidade.
CG06	<b>Autocuidado, relacionamento e restauração</b> - Experimentar um relacionamento pessoal com Deus por meio da influência do Espírito Santo, para compartilhar atributos de Seu caráter e viver de acordo com seus propósitos redentivos, reconhecendo-se como sujeito na diversidade humana e compreendendo o impacto desta na vida em sociedade e nas relações consigo mesmo e com o outro, considerado inclusive, o contexto socioambiental, de modo que no exercício profissional e em sua vida pessoal, esses atributos se manifestem.

**PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO**

Demonstrar como Deus promove o autocuidado e a saúde através do equilíbrio e organização;  
Relacionar como as regras, regimento e organização favorecem a vida estudantil, bem como a lei de Deus favorece nossa vida e saúde;  
Perceber como o livre arbítrio e autonomia dados por Deus podem promover autoregulação, organização, autonomia e senso crítico.

**UNIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Desenho curricular da Fadba:
  - Princípios e valores;
  - Desenvolvimento de competências;
  - Autonomia discente;
  - Protagonismo discente;
  - Aprendizagem invertida;
  - Desenvolvimento integral.
- Documentos institucionais:
  - Regimento da FADBA;
  - Manual do aluno;
  - Manual de Trabalhos Acadêmicos.
- Organização pessoal;
- Técnicas para estudo e aprendizagem;
- Relações interpessoais e resolução de conflitos;
- Comunicação, linguagem e leitura:
  - Teoria da comunicação: funções da linguagem;
  - Estratégias de leitura: texto e contexto;
  - Estratégias de Leitura: texto e intertextualidade
  - Gêneros discursivos acadêmicos e científicos;
  - Tipos textuais: a estrutura das dissertações expositivas e argumentativas;
  - A coesão e coerência textual;
  - Enunciação e argumentação;
  - Morfologia;
  - Sintaxe;

BAHIA

- Ortografia;
- Uso dos porquês;
- Pontuação.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português básico : gramática, redação, texto - 5ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003. *E-book*. ISBN 9788522466009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>.
- BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de Aula Invertida - Uma metodologia Ativa de Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788521630876. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/>.
- CASTRO, Claudio de M. **Você Sabe Estudar?**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. *E-book*. ISBN 9788584290376. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290376/>.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. *E-book*. ISBN 9788597020113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/>.
- MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas: psicologia das relações interpessoais, 6ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2001. *E-book*. ISBN 9788522484997. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484997/>.
- ORG.), Blasius D. **Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno - Série Desafios da Educação**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book*. ISBN 9786581334024. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/>.

- SAUTCHUK; INEZ. **Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática – 3a ed.**. Barueri: Editora Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9788520456064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456064/>.
- ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Métodos para Ensinar Competências**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. *E-book*. ISBN 9788584292073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292073/>.

#### REFERÊNCIAS PARA APOIO/APROFUNDAMENTO

- ASSIS, Aislán Diego de; OLIVEIRA, Alice Guimarães Bottaro de. Vida universitária e saúde mental: atendimento às demandas de saúde e saúde mental de estudantes de uma universidade brasileira. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, ISSN 1984-2147, Florianópolis, v. 2, n. 4-5, p. 159-177. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68464/41243>.
- FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA. Plano de Desenvolvimento Institucional. **Projeto Pedagógico Institucional 2020/2024**. Disponível em: <https://www.adventista.edu.br/source2021/fadba/PDI-2020-2024.pdf>.