

**PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM**

ESCOLA		CURSO			PERÍODO/ANO	
Saúde		Gastronomia			1º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM				DOCENTE (S)		
METODOLOGIA CIENTÍFICA E PESQUISA				Janaina Gonçalves Rios Barros		
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TDE (h)	TOTAL (h)
02	--	--	40h	--	--	40h

**EMENTA**

Produção do conhecimento científico, notadamente na área de saúde, considerando a diversidade de abordagens, métodos, tipos e desenhos de pesquisa, numa perspectiva transdisciplinar e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	<b>Atenção à saúde</b> - Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para eles. Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.
CG04	<b>Educação permanente e gestão</b> - Demonstrar disposição, atitude investigativa, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada, com evidência científica.
CG05	<b>Valores espirituais</b> - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

**PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO**

Os estudantes aprenderão na prática o significado da paciência, resiliência e tolerância que os levarão para a maturidade. Metas de colaboração serão determinadas no início do semestre para motivar a cooperação, generosidade e a bondade.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Modos de arquivamento: fichamento, resumo e resenha.
- Estrutura de trabalhos acadêmicos: formatação, citação e referência.
- Desenhos da pesquisa científica.
- Procedimentos da pesquisa científica.
- Ética em pesquisa animal e humana.
- Artigo científico.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Projeto Interdisciplinar (PI), que contribui para qualificação dos processos de pesquisa, centrados no levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- HULLEY, S. B; et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=184423](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184423)
- BOSI, M. L. M; MERCADO, F. J. (org.) **Pesquisa qualitativa de serviços de saúde**. Petrópolis: Vozes, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=185577](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185577)
- VIEIRA, S; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=271992](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271992)

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=274414](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274414)
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. Celestino Alves da Silva Junior et al. 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=22935](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22935)
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 22ª ed. -. Petrópolis: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. [http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=223119](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=223119)
- SAMPIERI, Roberto Hernandez. **Metodologia de Pesquisa**. 3ª ed. São PAULO: Mc Graw Hill, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=185308](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185308)

SECAF, Victoria. **Artigo científico: do desafio à conquista.** 4ª ed. São Paulo: Martinari, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

[http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo\\_sophia=27350](http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27350)

#### PERIÓDICOS

**Journal of Public Health Research. ISSN 2279-9036**