

PLANO SEMESTRAL DE ENSINAGEM

ESCOLA		CURSO			PERÍODO/ANO	
Saúde		Gastronomia			1º/2023.1	
MÓDULO DE APRENDIZAGEM			DOCENTE (S)			
METODOLOGIA CIENTÍFICA E PESQUISA			Janaina Gonçalves Rios Barros			
CREDITOS/ CARGA HORÁRIA						
CRÉDITOS	TEÓRICA (h)	PRÁTICA (h)	DIGITAL (h)	EXTENSÃO (h)	TDE (h)	TOTAL (h)
02	--	--	40h	--	--	40h

EMENTA

Produção do conhecimento científico, notadamente na área de saúde, considerando a diversidade de abordagens, métodos, tipos e desenhos de pesquisa, numa perspectiva transdisciplinar e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

CÓDIGO DA COMPETÊNCIA (CC)	COMPETÊNCIAS/PERFIL DO EGRESSO
CG01	Atenção à saúde - Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para eles. Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.
CG04	Educação permanente e gestão - Demonstrar disposição, atitude investigativa, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente e apresentar as soluções mais adequadas para os problemas dos indivíduos grupos populacionais, o desenvolvimento e/ou transformação da realidade estudada, com evidência científica.
CG05	Valores espirituais - Manifestar os valores espirituais difundidos pela pessoa de Jesus, nas práticas cotidianas e nos múltiplos espaços interacionais, para o exercício profissional que contribua para a restauração.

PROCEDIMENTOS PARA ABORDAR A RELAÇÃO FÉ E ENSINO

Os estudantes aprenderão na prática o significado da paciência, resiliência e tolerância que os levarão para a maturidade. Metas de colaboração serão determinadas no início do semestre para motivar a cooperação, generosidade e a bondade.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM

- Modos de arquivamento: fichamento, resumo e resenha.
- Estrutura de trabalhos acadêmicos: formatação, citação e referência.
- Desenhos da pesquisa científica.
- Procedimentos da pesquisa científica.
- Ética em pesquisa animal e humana.
- Artigo científico.

ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM

As estratégias de ensinagem presentes neste módulo, pautam-se no protagonismo e autonomia discente, à medida que as aprendizagens são construídas. Deste modo, são incorporados os elementos de referência do currículo, tais como: flexibilidade, interdisciplinaridade, transversalidade, replicabilidade e transferibilidade. A diversidade de estratégias se dá a partir da relação entre as evidências das competências e as unidades de aprendizagem. Para a potencialização da aprendizagem, nesse módulo, foi incorporado o Projeto Interdisciplinar (PI), que contribui para qualificação dos processos de pesquisa, centrados no levantamento de demandas reais, relativas a vida profissional, com ênfase na interdisciplinaridade. Espera-se que fazendo uso das estratégias descritas a seguir, os estudantes aprendam de modo ativo e duradouro. Vale ressaltar, que considerando os ritmos individuais e os processos de construção grupal, serão garantidas as acessibilidades comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é compreendida neste módulo numa perspectiva formativa, incluídos processos de monitoramento e automonitoramento da aprendizagem e outros instrumentos, tendo em vista o desenvolvimento progressivo de competências, com pontuação máxima de 10 pontos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- HULLEY, S. B; et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=184423
- BOSI, M. L. M; MERCADO, F. J. (org.) **Pesquisa qualitativa de serviços de saúde**. Petrópolis: Vozes, 2004. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185577
- VIEIRA, S; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=271992

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=274414
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. Celestino Alves da Silva Junior et al. 2008. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=22935
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 22ª ed. -. Petrópolis: Vozes, 2013. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca]. http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=223119
- SAMPIERI, Roberto Hernandez. **Metodologia de Pesquisa**. 3ª ed. São PAULO: Mc Graw Hill, 2006. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=185308

SECAF, Victoria. **Artigo científico: do desafio à conquista**. 4ª ed. São Paulo: Martinari, 2010. [Recurso eletrônico, disponível em Minha Biblioteca].

http://biblioteca.iaene.br/index.asp?codigo_sophia=27350

PERIÓDICOS

Journal of Public Health Research. ISSN 2279-9036