



**Faculdade  
Adventista**

BAHIA

**MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2020.2**

# **COMBINATIVIDADE E ENCAIXES PEDAGÓGICOS**

The background features a dark grey gradient with scattered 3D cubes in yellow and blue. A white double-line border frames the central text area. The text is in a bold, yellow, sans-serif font.

# **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO REMOTO**

# TRILHA DE APRENDIZAGEM

**1**

**Intranquilidades  
iniciais**

**2**

**Fato ou fake?**

**3**

**E agora, José?**

**4**

**Ado, ado, ado, cada  
um no seu  
quadrado!**





**FATO? FAKE?**



**1**  
**Não é possível avaliar a aprendizagem  
no ensino remoto.**



**2**

**Nas avaliações realizadas durante o ensino remoto os estudantes camuflam os resultados.**



**3**  
**Dar nota é parte do processo  
avaliativo.**



4

**Considerar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos implica pontuar o comportamento, a frequência e a participação do estudante.**



**5**

**Testes, provas e trabalhos são instrumentos de avaliação da aprendizagem.**



**E agora**

**José?**



1. Expressar-se com clareza, fluência e precisão, de acordo com os espaços comunicacionais.
2. Relacionar fundamentos teóricos e práticos.
3. Estabelecer aproximações e distanciamentos entre teorias.
4. Analisar criticamente políticas de sua área de atuação profissional.
5. Observar a conjuntura que o rodeia, interpretando os fenômenos organizacionais.
6. Defender pontos de vista de modo argumentativo.
7. Produzir informações e conhecimentos de modo autônomo, crítico e criativo.
8. Avaliar alternativas de resolução de um problema.
9. Utilizar tecnologias, mídias e dispositivos de comunicação modernos de forma ética.



---

**CADA UM  
NO SEU  
QUADRADO**

---





# FATOS (conhecimento)

## COMANDOS POSSÍVEIS

Citar  
Enumerar  
Identificar  
Lembrar  
Listar  
Nomear  
Numerar  
Relatar  
Reproduzir  
Sublinhar

## TAREFAS/INSTRUMENTOS

Pré-teste  
Pós-teste  
Provas escritas com ênfase na memorização  
Tarefas de evocação (pedimos que o aluno recupere uma informação)  
Tarefas de reconhecimento de um dado (solicitamos que o aluno marque a alternativa correta a partir de várias alternativas)

# CONCEITOS

## COMANDOS POSSÍVEIS

Analisar  
Comparar  
Descrever  
Enumerar  
Explicar  
Exemplificar  
Inferir  
Interpretar  
Justificar  
Relacionar  
Resumir  
Sintetizar  
Tirar conclusões

## TAREFAS/INSTRUMENTOS

Autoavaliação  
Debates  
Exposições orais  
Jogos  
Júri simulado  
Mapa conceitual  
Prova escrita do tipo múltipla-  
escolha  
Provas escritas que exijam:  
exemplos, explicações, causas e  
consequências, análise de  
relações, associação, organização  
de ideias, sintetizar  
Prova operatória  
Resolução de problemas  
Simpósio

# PROCEDIMENTOS (habilidades/meta- processo)

COMANDOS POSSÍVEIS	TAREFAS/INSTRUMENTOS
Aplicar	Autoavaliação
Avaliar	Casos de ensino
Calcular	Jogos
Classificar	Júri simulado
Coletar dados	Mapa conceitual
Compor	Pesquisa
Construir	Plano de ação/intervenção/de negócios
Deduzir	Portfólio
Demonstrar	Prova operatória
Desenhar	Prova prática
Elaborar	Prova protocolo
Experimentar	Prova situacional
Inferir	Redação
Ler	Relatórios
Levantar hipóteses	Representação de uma situação real
Manejar	Resenhas
Observar	Resolução de problemas
Planejar	Roteiro de entrevista
Recortar	
Representar	
Saltar	
Simular	
Traduzir	
Usar	

# ATITUDES

COMANDOS POSSÍVEIS	TAREFAS/INSTRUMENTOS
Aceitar...	Atividades práticas
Ajudar a...	Autoavaliação
Aperceber-se de...	Jogos
Assumir...	Observação
Atribuir prioridade	systemática (uso de
Cooperar com...	protocolo)
Estar disposto a...	Vivência de situações:
Evidenciar sensibilidade, desejo, interesse, atenção, predisposição para...	atividades grupais, debates, visitas, passeios, excursões, distribuição de tarefas e responsabilidades, atividades esportivas, júri simulado, etc.
Manifestar...	
Participar...	
Posicionar-se frente a...	
Preferir...	
Realizar espontaneamente...	
Respeitar...	
Tomar consciência...	

## Fatos/conhecimento

- Relacionar fundamentos teóricos e práticos.
- Estabelecer aproximações e distanciamentos entre teorias.
- Analisar criticamente políticas de sua área de atuação profissional.
- Defender pontos de vista de modo argumentativo.
- Avaliar alternativas de resolução de um problema.



## Procedimentos (meta-processos)

- Observar a conjuntura que o rodeia, interpretando os fenômenos organizacionais.
- Defender pontos de vista de modo argumentativo.
- Produzir informações e conhecimentos de modo autônomo, crítico e criativo.
- Utilizar tecnologias, mídias e dispositivos de comunicação modernos de forma ética.



## Atitudes

- Expressar-se com clareza, fluência e precisão, de acordo com os espaços comunicacionais.
- Utilizar tecnologias, mídias e dispositivos de comunicação modernos de forma ética.
- Defender pontos de vista de modo argumentativo.



- 
- **Testes semanais**
  - **Portfólio/Dossiê de aprendizagem**





Nilson José Machado

# Educação

microensaios em mil toques

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

