

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

# MODELAGENS FORMATIVAS: PARA APRENDER E ENSINAR



FACULDADE  
ADVENTISTA  
DA BAHIA

# AULA INVERTIDA: O QUÊ? COMO? QUANDO?

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

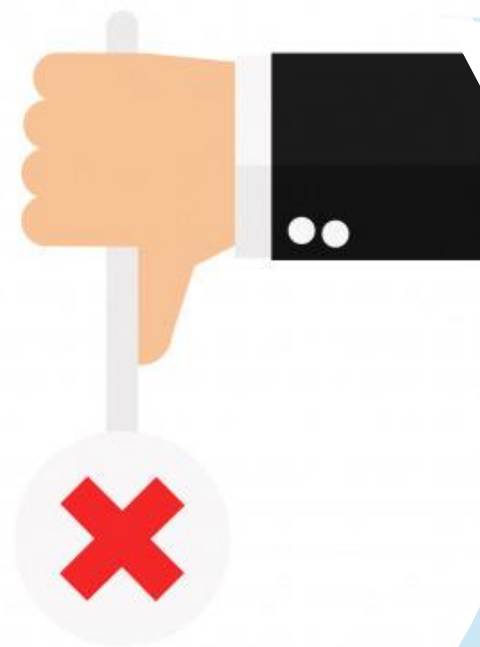
**MODELAGENS FORMATIVAS:  
PARA APRENDER E ENSINAR**



FACULDADE  
ADVENTISTA  
DA BAHIA

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

## MODELAGENS FORMATIVAS: PARA APRENDER E ENSINAR



# INSTRUÇÕES

- Em grupos, confirmam os itens contidos nos envelopes (5 envelopes com 4 letras em cada um, com o numeral correspondente).
- Decidam sobre o modo de organizar os papéis após tirá-los dos envelopes, de maneira que os mesmos permaneçam organizados.
- Aguardem as indicações dos numerais para abri-los.
- Respeitem o tempo determinado para a análise dos itens de cada numeral/envelope.
- A medida que for mencionado um numeral, abram o envelope correspondente, tirem os papéis contidos e avaliem o que é verdadeiro ou falso. Os itens que não tiverem certeza, reservem para discussão.
- Após a abertura de todos os envelopes, preencham o gabarito.
- Aguardem o momento para proceder a correção.

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

**MODELAGENS FORMATIVAS:  
PARA APRENDER E ENSINAR**



MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

## MODELAGENS FORMATIVAS: PARA APRENDER E ENSINAR



# AULA INVERTIDA: MÃOS À OBRA

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

**MODELAGENS FORMATIVAS:  
PARA APRENDER E ENSINAR**



**FACULDADE  
ADVENTISTA  
DA BAHIA**

- Permaneçam no mesmo grupo ou escolham outro de grupo de modo que os grupos permaneçam com o quantitativo similar de participantes.
- Em grupo, selecionem, de modo negociado, uma unidade de aprendizagem.
- Atentem para o tempo destinado para a realização do desafio.
- Planejem uma aula para duas horas de duração, na perspectiva da aprendizagem invertida, atendendo aos seguintes critérios:
  - Indicativo de uma trilha ou percurso para estudo autônomo;
  - Levantamento do repertório dos estudantes;
  - Atividades com gradação de complexidade progressiva;
  - Mediação docente;
  - Possibilidades de aprofundamento e atendimento a diversidade;
  - Mecanismo de avaliação.
- Ao terminarem, procurem outro para a partilha.

MOBILIZAÇÃO FORMATIVA 2019.2

**MODELAGENS FORMATIVAS:  
PARA APRENDER E ENSINAR**

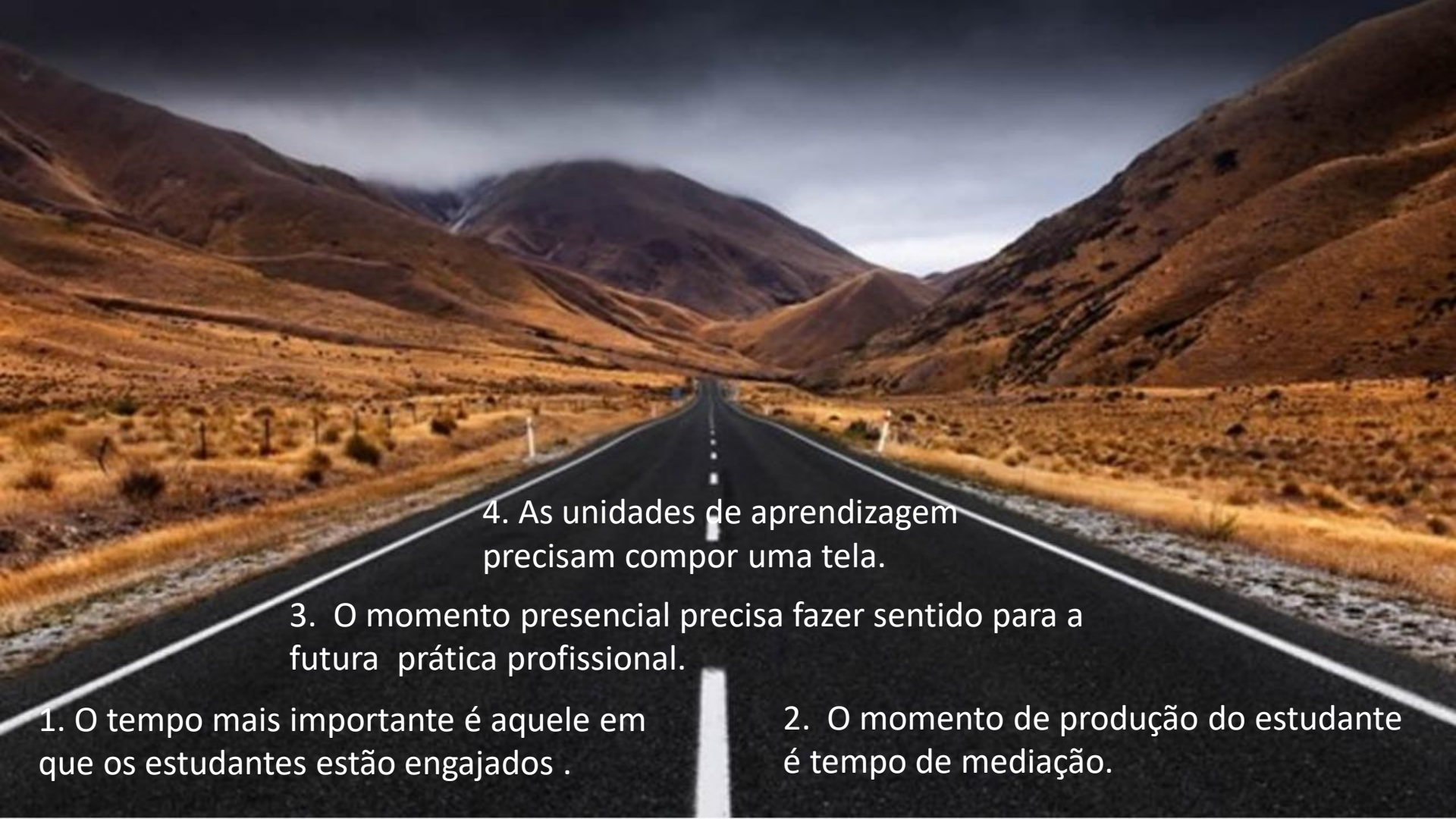
**INSTRUÇÕES**



## APRENDIZAGENS

## DESAFIOS





4. As unidades de aprendizagem precisam compor uma tela.

3. O momento presencial precisa fazer sentido para a futura prática profissional.

1. O tempo mais importante é aquele em que os estudantes estão engajados .

2. O momento de produção do estudante é tempo de mediação.