

PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL QUANTO AOS SEUS PROJETOS DE VIDA

Alinne de Lima Leite
Cleide Pedro Rodrigues Ferreira
Evelin Santos de Oliveira
Franciele Bemfica Santos de Souza
Raquel Brandão de Castro

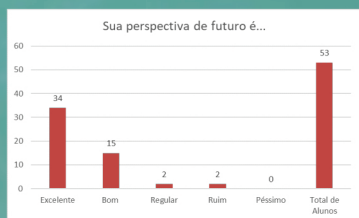


INTRODUÇÃO

O presente estudo aborda a relação entre as perspectivas quanto aos seus projetos de vida. Segundo os autores que foram citados, a autoestima e perspectiva tem grande influência nas decisões dos jovens e na sua dedicação aos estudos. Com isso, o objetivo geral deste trabalho foi analisar de que modo as perspectivas dos estudantes do 6º ao 9º do Ensino Fundamental quanto aos seus projetos de vida interferem em suas escolhas e dedicação aos estudos. Os objetivos específicos foram: Descrever as relações que se estabelecem entre as perspectivas e o processo de tomadas de decisão, avaliar o papel da família na projeção de futuro dos estudantes e identificar os projetos de vida dos estudantes.

MÉTODO

A pesquisa é de abordagem Qualitativa-Quantitativa, do tipo descritiva, e foi utilizado como instrumento para coleta de dados um questionário com perguntas a respeito do apoio da família nos estudos desses adolescentes, a motivação que possuem para estudar, as suas perspectivas de futuro e a visão que têm de si mesmos, aplicado em sala no dia da intervenção com os alunos do 6º ao 9º de uma escola municipal de São Félix -BA.



Fonte: Elaboração Própria

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Os resultados indicaram que em sua maioria possuem desejo de cursar uma faculdade e acreditam num bom futuro, porém, estão confusos em relação aos seus projetos de vida e o que precisam fazer para a concretização desses planos.

CONCLUSÃO

Concluiu-se que há necessidade de mais pesquisas e discussão sobre esse tema, pois se pouco é falado, pouco será efetuado para oportunizar o crescimento desses jovens.

REFERÊNCIAS

PICCHI, M. Vencer a droga: experiências, prevenção e envolvimento. São Paulo: Paulinas, 1996.
PAPALIA, D; OLDS, S; FELDMAN; R. Desenvolvimento Humano. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.