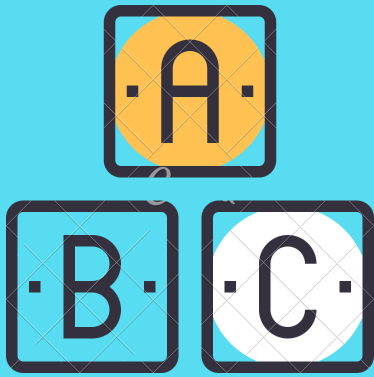


Brinquedo, brincar e brincadeira em uma creche de São Félix-BA, em 2019.

AUTORES: AUDIELISON ALMEIDA SANTOS; EDILÂNIA DOS SANTOS LUNAS ARAÚJO; ISADORA ANUNCIÇÃO MENDES; LEICIA RODRIGUES MARTINS

1. INTRODUÇÃO



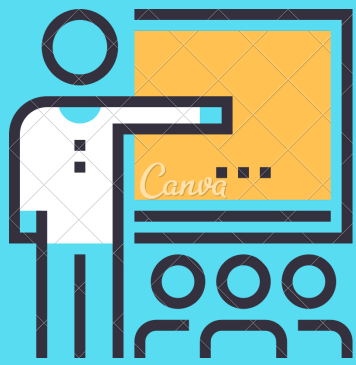
O estudo apresenta discussões sobre o brincar, brinquedo e a brincadeira em uma creche de São Félix-Ba e como se manifesta o brincar nessa instituição, com o objetivo de analisar o brincar entre as crianças dessa creche e descrever a importância do brincar para o desenvolvimento infantil.

2. MÉTODO

Utilizou-se da escolha da abordagem qualitativa, do tipo descritiva e o da observação sistemática numa creche de São Félix-BA, no grupo 2, crianças de 2-3 anos de idade.



3. RESULTADOS



Observou-se que as crianças brincam em momentos livres, que a brincadeira é instigadora da socialização, expressão, interação. O “faz-de-conta” é predominante nessa fase e o brinquedo configura-se como qualquer objeto usado pelas crianças em situações de brincadeira. As brincadeiras revivem experiências já vivenciadas pelas crianças. Nelas se dá o processo de representação e imitação do mundo adulto, além de expressar seu mundo interno.

4. CONCLUSÃO

O brincar é atividade essencial na educação infantil, necessário para o desenvolvimento integral, tendo a liberdade e voluntariedade como elementos fundamentais. É na brincadeira que a criança cria, se expressa, imagina e socializa. E o brinquedo é essencial para as brincadeiras, dando suporte à elas.



REFERÊNCIAS:

- KISHIMOTO, T. M. (2017). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. Cortez editora. 1996
- SILVA, E.S. **A importância do brincar para o desenvolvimento infantil**. 2011. 65f. Trabalho de Conclusão de Curso-Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2011.

