

AS RELAÇÕES QUE SE ESTABELECEM ENTRE A AUTOESTIMA E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS ENTRE 6 E 8 ANOS



ANA PATRÍCIA CAVALCANTE GUIMARÃES
GRASIELE DA SILVEIRA APOLINÁRIO
MILENA FERREIRA SILVA
SAMARA REGINA FERREIRA MOTA

INTRODUÇÃO

A autoestima é o julgamento que cada um faz de si mesmo e sua auto aceitação, sendo fundamental conhecer o seu próprio eu e a capacidade que possui. Ela se relaciona com a aprendizagem de cada aluno ao refletir diretamente em suas relações interpessoais e nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

MÉTODO

O estudo assume uma abordagem de natureza qualitativa tendo em vista proporcionar “profundidade aos dados, a dispersão, a riqueza interpretativa, a contextualização do ambiente, os detalhes e as experiências únicas” (LUCIO, 2006, p.15)

RESULTADOS

Através da pesquisa bibliográfica realizada e do instrumento de coleta de dados (questionário) foi possível identificar que o baixo rendimento escolar e dificuldades no processo de ensino aprendizagem decorrem, em sua maioria, de fatores emocionais, entre eles a autoestima.

CONCLUSÃO

O estudo releva que a família, escola e sociedade, possuem papéis importantes na estabilidade emocional da criança, sendo mister aprofundar-se sobre o tema, construindo repertório sobre ele e sua relevância, reconhecendo a contribuição da saúde emocional para a formação dos indivíduos e que deve ser priorizada nos ambientes escolares.

Referências

SAMPIERI, R.; COLLADO, C.; LUCIO, P. Metodologia de pesquisa. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

