

MEDIDAS PEDAGÓGICAS ADAPTATIVAS - REPLANEJAMENTO



1 CONTEXTO

O dicionário de sinônimos on line apresenta os seguintes sentidos para a palavra CUSTOMIZAR:

The screenshot shows the website 'sinônimos.com.br' with the search term 'customizar'. It lists 11 synonyms for 'customizar' based on 2 senses. The first sense is 'Tornar personalizado', with synonyms: personalizar, individualizar, individuar, particularizar, singularizar. The second sense is 'Adaptar conforme as preferências', with synonyms: adaptar, modificar, transformar, alterar, mudar, reformar.

Talvez essa seja uma boa expressão a ser adotada por nós, professores, em nossas práticas didáticas, nesse momento. Ainda sem previsão de retorno às atividades presenciais, realizando atividades remotas e atentos às sinalizações dos estudantes, somos chamados a repensar e reconfigurar o plano de ensinagem semestral, no sentido de manter o sentido e os princípios do currículo que adotamos. Essa OP trata disso.

2 O QUE CONSIDERAR NO REPLANEJAMENTO

Ao refletir sobre o replanejamento para este semestre letivo, considere alguns elementos:

- (01) Inicie, caso ainda não tenha feito, um **processo dialógico de escuta com os estudantes**, de modo a perceber a realidade.
- (02) Retome seu plano de ensinagem semestral e revise as **unidades de aprendizagem** selecionadas, bem como as **atividades avaliativas elencadas**.
MANTENHA o que é **ESSENCIAL**.

- (03) Avalie as unidades de aprendizagem que podem SER **tratadas na modalidade remota** (não presencial). A natureza do conteúdo é fator relevante nesse replanejamento.
- (04) Tenha em mente a carga horária do componente que ministra, sua **natureza e propósitos** no desenho curricular do curso.
- (05) **Discuta** com o coordenador do curso as propostas de alteração. Ouça as ponderações.
- (06) **Legitime** as alterações no próximo momento síncrono e poste, no **campus virtual**, o plano de ensinagem com as devidas alterações.

3 COMO OTIMIZAR AS TRILHAS DE APRENDIZAGEM

Para esse tempo, sugerimos que a **trilha semanal seja reorganizada/distribuída** em dois ou três momentos, a saber:

Opção 1. Antes do momento mediado pelo professor (requisitos básicos para os testes semanais e conceitos fundamentais para o repertório pessoal) + Momento mediado pelo professor (itens que serão discutidos, tratados, conversados, aprofundados);

Opção 2. Antes do momento mediado pelo professor (requisitos básicos para os testes semanais e conceitos fundamentais para o repertório pessoal) + Momento mediado pelo professor (itens que serão discutidos, tratados, conversados, aprofundados) + Pós aula (itens que merecerão novo aprofundamento ou tarefa complementar.

O menos com significado é mais, nesse momento. É tempo de **flexibilização didática**.

4 SUGESTÕES PARA AS AULAS SÍNCRONAS

As aulas ou momentos síncronos são aqueles que temos realizado em nossos horários semanais de aula usando o *meet.google*. Esses momentos **não precisam/não devem** ser de falação docente por pelo menos três motivos:

1. Fere os princípios do currículo Fadba;
2. O professor precisa cuidar de sua saúde física;
3. Contribui para a dispersão do estudante.

O que fazer, então? Sugestões:

- Retome os testes semanais, corrigindo e tirando possíveis dúvidas. Avalie o resultado com a turma. Esse procedimento dá pistas para a elaboração das questões dos futuros testes.
- Alterne atividades e momentos (confira o item 5).
- Opte por realizar desafios, discussão de casos de ensino anteriormente indicados.
- Revisite a OP 34 e escolha as estratégias que você se sente mais seguro(a). Algumas são bem oportunas: Verdadeiro, falso ou discussão; circuito de aprendizagem; estudo dirigido, fórum de discussão, grupos com tarefas distintas; elaboração de mapa conceitual, mapa mental, infográfico (esta é uma oportunidade para que os estudantes se familiarizem com as ferramentas digitais).
- Disponibilize links de micro vídeos para que os alunos assistam e façam sínteses rápidas a serem compartilhadas.
- Reserve espaço para perguntas.
- Avalie, semanalmente, a aula com os estudantes.

5 FLUXO DIDÁTICO SUGESTIVO PARA AS AULAS SÍNCRONAS

Sugerimos o seguinte **fluxo didático semanal**:

Primeiros 20 minutos		
1. Acolhida, verificação da semana anterior (como foi? dificuldades).	2. Apresentação do plano do dia.	3. Explicação sobre a dinâmica de trabalho.
Maior parte do tempo		
4. 20 minutos síncronos por vez, intercalado com produções e mediação docente.		
10 minutos finais		
5. Finalização, avaliação e encaminhamentos para a semana seguinte ou próximo encontro.		

6 POSTAGEM DE ATIVIDADES NO CAMPUS VIRTUAL

Lembre-se que os estudantes têm requisitos de vários componentes curriculares. Assim, não há necessidade de postagens sistemáticas. Proponha uma alternância e solicite que os estudantes mantenham consigo um registro pessoal de atividades solicitadas nesse período. Observe um protocolo simples a seguir.

PROTOCOLO DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES VIRTUAIS

NOME: _____			
COMPONENTE CURRICULAR: _____			
TURMA: _____			PERÍODO: 2020.
Data da aula síncrona	Unidade de aprendizagem	Atividade solicitada/realizada	Considerações adicionais (se houver)

Tu, Senhor, guardarás em perfeita paz aquele cujo propósito está firme, porque em ti confia. Confiem para sempre no Senhor, pois o Senhor, somente o Senhor, é a Rocha eterna. Isaías 26:3,4.