

POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA REDE PÚBLICA EM ESTADOS BRASILEIRO

Camila Barbosa de Cristo
Olga Hemilly Souza Ramos

INTRODUÇÃO

A Educação Integral é uma educação que deve garantir o desenvolvimento do sujeito integralmente. Educação em Tempo Integral, diz respeito aquelas escolas e secretarias de educação que ampliaram a jornada escolar de seus estudantes. Neste sentido, quais possibilidades e desafios para implementação da Educação em Tempo Integral no Brasil?

MÉTODO

A pesquisa de cunho documental sendo uma técnica decisiva para a pesquisa em ciências sociais e humanas, a Análise Documental é indispensável porque a maior parte das fontes escritas ou não, são quase sempre a base do trabalho de investigação, é realizada a partir de documentos, contemporâneos ou retrospectivos, considerados cientificamente autênticos. (TADEU, 2019).

RESULTADOS

Através das pesquisas realizadas, há possibilidades e desafios para a implementação de uma política de Educação em Tempo Integral para as escolas da rede pública em estados brasileiros, como: Ajudar o aluno que se encontra em um estado de precarização social, Falta de recursos humanos qualificados Programa Mais Educação e demora do repasse das verbas., entre outros.

CONCLUSÃO

A Escola de Tempo Integral e Educação Integral atual, exige mais que a ampliação da jornada escolar, determina também a formação continua de professores, espaços adequados à aprendizagem e a infraestrutura de modo que a escola cumpra sua função de socializar os conhecimentos aos alunos possibilitando-lhes conhecer o mundo, dando-lhes autonomia, condições e perspectivas para construir seu futuro da melhor maneira possível.

REFERÊNCIA

BABOSA, C; RAMOS, O. Possibilidades e desafios da implementação da educação em tempo integral na rede publica em estados brasileiro. Faculdade Adventista da Bahia. Cachoeira-BA, 2019.