

ANALISAR A FREQUÊNCIA E INTENCIONALIDADE DO USO DE JOGOS E BRINCADEIRAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA PRIVADA LOCALIZADA NO RECÔNCAVO DA BAHIA 2019

Ivana Souza da silva
Jane Santos Gonçalves



Introdução

A pesquisa visou analisar em que consistem os jogos e brincadeiras para a formação integral da criança na fase da educação infantil, e investigar com qual regularidade e propósito os educadores usam essas ferramentas em seu cotidiano e relacionar quais são as contribuições desse instrumento de aprendizagem.



Método

O método utilizado para fazer essa pesquisa foi a abordagem qualitativa do tipo descritiva, com a utilização de questionários endereçados as professoras que atuam na educação infantil em um colégio particular no recôncavo baiano.

Resultados

Com a Realização dos questionários foi verificado que apesar das educadoras reconhecerem que a utilização de jogos e brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento dos educandos,, o tempo destinado para as brincadeiras espontâneas ainda é insuficiente.



Conclusão

Concluiu-se que jogos e brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, e devem ser usadas com frequência, pois através do lúdico elas podem se divertir e aprender brincando.



Referências

WAJSKOP, Gisela. Brincar na educação infantil: uma história que se repete. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012

