

Título: O brincar, o brinquedo e a brincadeira

Autores: Ezequiel Ribeiro, Isadora Mendes, Vanilson Sousa

Introdução

O estudo apresenta discussões sobre o brincar, brinquedo e a brincadeira em uma creche de São Félix-Ba e como se manifesta o brincar nessa instituição, com o objetivo de analisar o brincar entre as crianças dessa creche e descrever a importância do brincar para o desenvolvimento infantil.

Método

Utilizou-se da escolha da abordagem qualitativa, da pesquisa descritiva e da observação sistemática numa creche de São Félix-BA, no grupo 2, com crianças de 2-3 anos de idade.

Resultados

Observou-se que as crianças brincam em momentos livres, que a brincadeira é instigadora da socialização, expressão, interação. O “faz-de-onta” é predominante nessa fase e o brinquedo configura-se como qualquer objeto usado pelas crianças em situações de brincadeira. As brincadeiras revivem experiências já vivenciadas pelas crianças. Nelas se dá o processo de representação e imitação do mundo adulto, além de expressar seu mundo interno.

Conclusão

O brincar é atividade essencial na educação infantil, necessário para o desenvolvimento integral, tendo a liberdade e voluntariedade como elementos fundamentais. É na brincadeira que a criança cria, se expressa, imagina e socializa. E o brinquedo é essencial para as brincadeiras, dando suporte à elas.

Referencias

KISHIMOTO, T. M. (2017). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. Cortez editora. 1996
SILVA, E.S. **A importância do brincar para o desenvolvimento infantil**. 2011. 65f. Trabalho de Conclusão de Curso-Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2011.