

**Título:** Desafios e Caminhos para a Implementação do Ensino Híbrido na Educação Básica.

**Autores:** Isaias Rodrigues, Joao Vitor, Mônica Ferreira

## **Introdução**

Vivemos em um período de grandes transformações educacionais. As novas tecnologias estão cada vez mais presentes na sala de aula, tornando a aula mais interessante e contribuindo para autonomia dos alunos e uma aprendizagem ativa. A partir desses pressupostos, este trabalho tem como objetivo analisar os desafios para a implementação do ensino híbrido na Educação Básica com base em estudos feitos nos anos de 2015-2019.

## **Resultados**

Os desafios para a implementação do ensino híbrido são diversos. Dentre eles: O desinteresse por parte dos professores em adotar uma nova prática docente, a estrutura das escolas, investimento em recursos diversificados.

## **Referencias**

**BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVIZANI, F. M. (Org.). Ensino híbrido. Porto Alegre: Penso, 2015**  
**BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Sala de aula invertida: Uma metodologia ativa de aprendizagem. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016**

## **Método**

O método do trabalho com relação à abordagem segue uma linha qualitativa, em vista dos tipos de pesquisa seguirem uma linha de busca de referências (método bibliográfico).

## **Conclusão**

No contexto atual, os desafios para ensinar são reais, mas é preciso que haja o empenho dos professores e da instituição para que haja uma aprendizagem significativa. É preciso a aceitação dos docentes, o investimento na estrutura da escola e nos recursos e estratégias que garantam essa aprendizagem.