

Título: Desafios e Caminhos para a Implementação do Ensino Híbrido na Educação Básica.

Autores: Isaias Rodrigues, Joao Vitor, Mônica Ferreira

Introdução

Vivemos em um período de grandes transformações educacionais. As novas tecnologias estão cada vez mais presentes na sala de aula, tornando a aula mais interessante e contribuindo para autonomia dos alunos e uma aprendizagem ativa. A partir desses pressupostos, este trabalho tem como objetivo analisar os desafios para a implementação do ensino híbrido na Educação Básica com base em estudos feitos nos anos de 2015-2019.

Resultados

Os desafios para a implementação do ensino híbrido são diversos. Dentre eles: O desinteresse por parte dos professores em adotar uma nova prática docente, a estrutura das escolas, investimento em recursos diversificados.

Referencias

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVIZANI, F. M. (Org.). Ensino híbrido. Porto Alegre: Penso, 2015
BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Sala de aula invertida: Uma metodologia ativa de aprendizagem. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016

Método

O método do trabalho com relação à abordagem segue uma linha qualitativa, em vista dos tipos de pesquisa seguirem uma linha de busca de referências (método bibliográfico).

Conclusão

No contexto atual, os desafios para ensinar são reais, mas é preciso que haja o empenho dos professores e da instituição para que haja uma aprendizagem significativa. É preciso a aceitação dos docentes, o investimento na estrutura da escola e nos recursos e estratégias que garantam essa aprendizagem.